

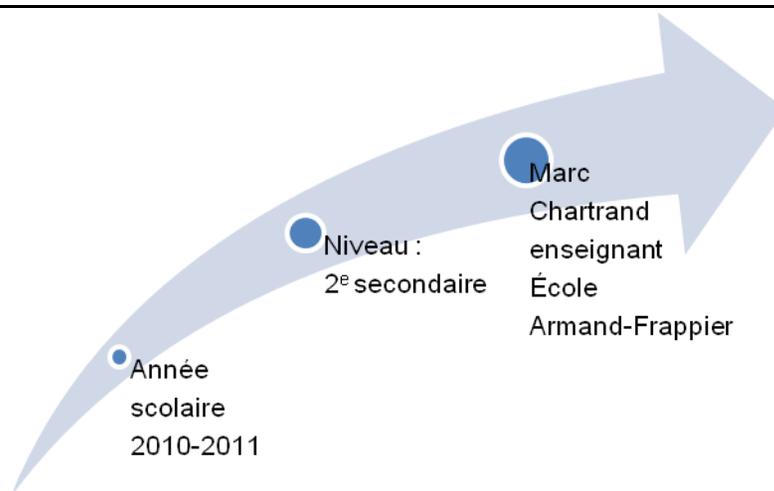
Éducation physique et à la santé

1^{er} cycle

Secondaire

ACTIVITÉ À CARACTÈRE ORIENTANT

Titre de la SAÉ : *À la découverte du floorball et des métiers entourant le monde du sport*



Durée : 8 à 10 périodes

○ Résumé de l'activité

Permettre aux élèves d'apprendre le sport du floorball, d'organiser un tournoi tout en les sensibilisant aux métiers entourant le monde sportif.

Inspiré : La soirée du Hockey : PRO (Récit du développement de la personne/Éducation physique et à la santé



PLANIFICATION DES ASPECTS PÉDAGOGIQUES

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Découvrir un nouveau sport ainsi que les différents métiers en lien avec l'organisation d'un tournoi de floorball et les métiers entourant les équipes sportives.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES DÉVELOPPÉES ET CRITÈRES D'ÉVALUATION RETENUS

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques

Critères :

1. Cohérence de la planification
2. Efficacité de l'exécution
3. Pertinence du retour réflexif

AUTRES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

D'ORDRE INTELLECTUEL

Exercer son jugement critique

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

Coopérer

D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

Se donner des méthodes de travail efficaces

DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

Communiquer de façon appropriée



PLANIFICATION DE L'ASPECT ORIENTANT

STADES DE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

Exploration

Cristallisation

Spécification

Réalisation

DGF ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT : AXES DE DÉVELOPPEMENT

Conscience de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation

(axe 1)

Appropriation des stratégies liées à un projet

(axe 2)

Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

(axe 3)



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

PHASE DE PRÉPARATION

Élément déclencheur : Les élèves sont invités à l'auditorium de Verdun afin de regarder une partie de hockey du Junior de Montréal dans le cadre du projet «l'École ça compte». Lors de cette visite, les élèves ont eu la chance de discuter de l'importance de la réussite et de la persévérance scolaire avec un athlète de haut niveau. Ils ont profité de cette visite pour énumérer l'ensemble des métiers reliés à l'organisation d'une partie de hockey ainsi qu'avec les différents intervenants qui gravitent autour du junior de Montréal.

Présentation : Suite à cette activité, l'enseignant présente le projet aux élèves : Les prochains cours porteront sur le Floorball (sport ressemblant au hockey). À la fin de la de la situation d'apprentissage et d'évaluation, les élèves organiseront et animeront un tournoi de floorball pour les élèves de la 1^{re} secondaire. Tout au long de la SAÉ, nous verrons les différents rôles associés à l'organisation du tournoi et chaque élève décidera de ce qu'il aimerait expérimenter comme tâche.

PHASE DE RÉALISATION

Durant les cours 2 à 6, les élèves apprennent les éléments techniques, les principes d'action lors d'activités collectives en espace commune et les comportements sécuritaires et éthiques afin de réaliser un plan d'action qu'ils appliqueront durant les parties.

Le conseiller d'orientation est invité à venir discuter des différents métiers reliés à l'organisation d'un tournoi et entourant le monde sportif.

Une période est accordée pour apprendre à utiliser le site «Repères», le site le plus important en matière d'information scolaire et professionnelle. Les élèves doivent aller chercher les informations sur un ou deux métiers dans la liste suivante :

Commentateur sportif, thérapeute de sport, physiothérapeute, entraîneur physique, entraîneur d'équipes sportives, entraîneur d'athlète, kinésiologue, directeur d'activités spéciales, technicien en radiotélédiffusion, caméraman, éclairagiste, directeur technique, technicien de son, publicitaire, statisticien etc.

Voici les informations possibles à trouver : DESCRIPTION du métier, salaire moyen, préalables exigés pour suivre la formation et endroit des établissements où se donne la formation. (voir annexe 1)

Suite à leur recherche et aux discussions, les élèves établissent les différents rôles et tâches pour organiser le tournoi :

Exemple : Responsable du matériel, Directeur de l'événement, Responsable des premiers soins, Responsable de la Publicité, Compteurs des points, Entraîneurs, Journaliste, Arbitres, Photographe, Cameramen, Fabrication des médailles.

Suite à une réflexion les élèves choisissent le ou les rôles qu'ils tiendront durant le tournoi. Voir annexe 2 pour des questions les aidant à réfléchir sur leur choix.

Réalisation du tournoi

PHASE D'INTÉGRATION

Pour permettre aux élèves de retirer le maximum de leur EXPÉRIENCE, ils sont amenés à répondre à un questionnaire (voir annexe 3) afin de prendre conscience des apprentissages réalisés, l'enseignant anime ensuite une discussion de groupe.

RESSOURCES À MOBILISER

Personne-ressource : conseiller d'orientation, personne travaillant dans le milieu sportif professionnel ou de compétition de haut-niveau ou organisateur d'événement sportif. Direction d'école (tournoi), prapo de l'école pour les aspects reliés à l'informatique.

Matériel : Les équipements de floorball et tout équipement permettant l'organisation d'un tournoi sportif.

Commentaires

L'enseignant a expérimenté une partie de cette SAÉ. Il a amené ses élèves voir une partie de hockey du Junior de Montréal, ils ont ensuite joués au floorball. De plus, le conseiller d'orientation est venu parler aux élèves des métiers en lien avec le monde des sports. L'an prochain, il aimerait expérimenter l'organisation du tournoi. En expérimentant qu'une partie de cette activité pédagogique, déjà il a constaté que les élèves étaient très motivés, intéressés et engagés.

Inspiré : La soirée du Hockey : PRO (Récit du développement de la personne/Éducation physique et à la santé)