

Nouveauté dans REPÈRES Internet : Exploration des professions par disciplines scolaires

Origine du projet

- Changements amenés au travail des intervenants et intervenantes par la réforme de l'éducation et l'approche orientante
- Souhait des intervenants et intervenantes d'avoir accès à un outil leur permettant de faire des liens entre les éléments enseignés en classe et le marché du travail
- Souhait des intervenants et intervenantes d'avoir accès à un outil qui faciliterait l'organisation d'activités liées à l'approche orientante

Un outil utile aux :

- Enseignants et enseignantes du secondaire
- Élèves du secondaire
- Conseillers et conseillères d'orientation
- Conseillers et conseillères en information scolaire et professionnelle
- Conseillers et conseillères pédagogiques

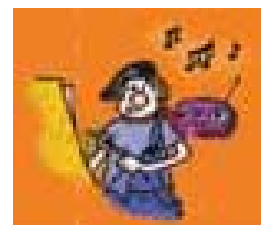


Avantages de ce nouveau mode d'exploration

- Facilite le travail des différents intervenants et intervenantes du milieu scolaire
- Facilite la contextualisation des apprentissages effectués en classe
- Associe les disciplines enseignées aux professions présentées dans REPÈRES
- Augmente la motivation des élèves envers les disciplines enseignées
- Aide l'élève à construire sa représentation des métiers et professions
- Facilite la démarche de choix de carrière de l'élève
- Donne un point de départ à l'élaboration d'activités de l'approche orientante
- Permet l'atteinte de compétences transversales telles que *Exploiter l'information* et *Exploiter les technologies de l'information et de la communication*
- Exploite le domaine général de formation *Orientation et entrepreneuriat*

Étapes d'élaboration du projet

- Mise sur pied d'un comité formé d'intervenants et intervenantes du milieu scolaire afin d'analyser la faisabilité du projet
- Consultation des responsables des programmes d'études
- Élaboration d'un prototype et présentation du projet au ministère de l'Éducation
- Élaboration de l'outil pour chacune des disciplines du premier cycle du secondaire
- Expérimentation de l'outil auprès de divers intervenants et intervenantes du milieu
- Ajustement de l'outil en fonction des commentaires recueillis



Méthodologie

- Consultation des outils existants
- Analyse des contenus et des compétences disciplinaires des programmes d'études
- Élaboration d'une arborescence permettant de relier les professions de REPÈRES à certaines sections des programmes d'études
- Analyse systématique de chacune des professions de REPÈRES de façon à les relier aux contenus et aux compétences disciplinaires appropriés

Accès à l'outil

- Accéder au site www.reperes.qc.ca
- Cliquer sur **Accès aux abonnés**
- Sélectionner la **région** et le **détenteur de l'abonnement**
- Entrer le **code d'accès** et le **mot de passe**
- Choisir la section **Activités d'information et d'orientation**
- Choisir la rubrique **Exploration des professions par disciplines scolaires**



Fonctionnement de l'outil

Pour vous familiariser avec le fonctionnement de l'outil, consultez l'annexe 1.

Disciplines disponibles présentement

- Domaine de l'univers social : Histoire et éducation à la citoyenneté
- Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie : Mathématique et Science et technologie

Mises en situation

Pour obtenir des suggestions de mises en situation en lien avec les disciplines disponibles présentement, consultez l'annexe 2.

Disciplines disponibles prochainement

- Domaine de l'univers social : Géographie
- Domaine des arts : Art dramatique, Arts plastiques, Danse et Musique
- Domaine des langues : Anglais, langue seconde et Français, langue d'enseignement
- Domaine du développement personnel : Éducation physique et à la santé, Enseignement moral et religieux et Enseignement moral

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez contacter :
Carolyn Roy, chargée de projet
Société GRICS, Équipe REPÈRES
Téléphone: (418) 643-0207
Courriel: carolyne.roy@meq.gouv.qc.ca

