



## Projet en Éducation à la Citoyenneté

2004-2005

### Points forts à retenir:

1. Durant l'année scolaire 2002-2003, le modèle pédagogique de la Recherche-Action pour la Résolution de Problèmes Communautaires (RA :RPC) a été expérimenté et validé par près de cinquante enseignants-es et deux éducatrices spécialisées. Cinq commissions scolaires (CS) ont participé au projet de formation (L'Estuaire, Portneuf, l'Énergie, Sorel-Tracy, Chemin du Roy).
2. Les évaluations fournies par les personnes impliquées l'an dernier (2002-2003) démontrent un taux de satisfaction élevé (enseignants-es, directions d'écoles, directions générales, etc.)
3. Jusqu'à maintenant, le modèle RA :RPC a été appliqué avec succès auprès d'élèves allant de la maternelle jusqu'à la cinquième secondaire et de jeunes contrevenants.
4. Le rapport qualité-prix est nettement avantageux pour les commissions scolaires, considérant qu'à l'exception de la suppléance des participants dans chaque CS, tous les frais sont assumés par les autres partenaires financiers.
5. Depuis septembre 2003, les universités de Sherbrooke et Laval sont impliquées dans des projets de recherches liées à l'expérimentation du modèle en RA :RPC en milieu scolaire québécois.
6. De nombreux organismes ont reconnu l'efficacité du modèle ici et à l'étranger.
7. Le modèle RA :RPC répond aux orientations de la réforme en éducation.