

Mon programme, c'est MON choix

Dans un contexte de société où l'indécision vocationnelle concerne près de 30 % des nouveaux inscrits au collégial*, la compétence, *Analyser la fonction de travail*, qui se retrouve dès la première session dans un programme technique, prend tout son sens quand elle est abordée dans une approche orientante. Dans cette optique, les activités pédagogiques proposées s'inscrivent dans une démarche d'appropriation, de confrontation, de réflexion et de prise de décision. Le grand objectif sous-jacent de toute cette démarche est d'inviter le jeune à s'engager dans un projet de formation qui fait sens pour lui.

Au départ, l'élève est mis en situation où il est sur le point de terminer sa formation et où il lui faut trouver un emploi à sa mesure. Cette première activité permet de constater les exigences du marché du travail, d'établir des liens avec le contenu du programme de formation et d'affirmer ses goûts.

Par la suite, il devient essentiel de confronter le choix de l'élève à la réalité en lui proposant une activité dynamique et interactive en contexte de travail. Au retour, une mise en commun des expériences génère des échanges enrichissants pour les pairs et révélateurs pour l'enseignant.

Le travail de réflexion se poursuit au moyen d'une activité d'introspection sur les compétences, les intérêts et la personnalité. Divers outils sont utilisés pour baliser la réflexion. La typologie professionnelle de Holland est particulièrement exploitée, car elle favorise une prise de décision.

Ainsi, à travers ces activités pédagogiques orientantes, chaque élève sera en mesure de valider son choix scolaire et professionnel en vérifiant l'adéquation entre son profil personnel et le profil attendu des diplômés, mais surtout en se construisant une représentation à la fois réaliste et ouverte des contextes de travail liés à sa profession.

Voilà le défi à relever !

Marie-France Dussault
Enseignante au Collège François-Xavier-Garneau
Département des techniques de bureautique

* Information tirée de l'avis du Conseil supérieur de l'éducation : Au collégial, l'orientation au cœur de la réussite, avril 2002.