

Sensibilisation aux études universitaires et à la recherche (Projet SEUR)

Les lignes directrices du Projet SEUR ont été définies par le Dr Louis Dumont, professeur au département de pharmacologie de l'Université de Montréal, qui désirait créer un lien entre les élèves du secondaire et le milieu universitaire de la recherche.

Objectifs du projet :

L'initiative du Projet SEUR vise à sensibiliser et intéresser les élèves de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire aux différents domaines d'études offerts à l'université. Le Projet a pour but de mettre en contact ces élèves avec différents milieux de recherche, notamment par leur participation aux séjours d'immersion d'une semaine sur le campus de l'université ainsi que par différentes visites en entreprise.

Au Québec, le taux de décrochage scolaire est alarmant. Ce phénomène, s'il n'est pas circonscrit, pourrait avoir des conséquences significatives sur la réduction du niveau de fréquentation universitaire ainsi que sur la construction d'une véritable société de savoir. Des efforts et des moyens multiples ont été déployés pour favoriser l'intérêt des jeunes du secondaire pour les études supérieures. Le Projet SEUR s'inscrit dans cette lignée. Le Dr Louis Dumont a lancé l'idée de rapprocher l'école secondaire de l'université afin de valoriser, auprès de ces élèves, un intérêt pour les études universitaires et les carrières en recherche. De plus, le Projet SEUR vise également à favoriser l'orientation de ces élèves qui feront bientôt leur choix de programme au niveau du collégial.

Au cours de cette année, nous élargirons le cercle des écoles secondaires visitées à celles situées en milieux socio-économiques moins favorisés. Outre les séjours d'immersion d'une semaine se déroulant pendant la période estivale, des stages de courte durée, réalisables pendant l'année scolaire, seront disponibles pour les élèves du secondaire dont le cheminement de recherche et de réflexion est déjà plus avancé. Enfin, nous envisageons de mettre à contribution le milieu industriel (entreprise de biotechnologie, de communication, biomédicale ou informatique, entreprises liées à la culture, etc.) dans l'offre d'activités réalisables pendant les séjours.

Le Projet SEUR vise non seulement à favoriser la création d'un lien entre les élèves et l'université mais permet également, dans le cadre de sa planification, une collaboration étroite entre les étudiants du 1^{er} cycle et ceux des cycles supérieurs. Tout au long de leur recherche de milieux d'accueil pour les élèves du secondaire, les étudiants du 1^{er} cycle, responsables de l'organisation du projet, doivent entrer en contact avec des étudiants de 2^{ème} et de 3^{ème} cycle ainsi qu'avec des professeurs, et ce, pour leur expliquer le fonctionnement du projet et leur fournir toutes les ressources nécessaires au bon déroulement des activités.



Cette collaboration donne aux étudiants des cycles supérieurs la chance de vivre une expérience à caractère éducatif, visant la transmission de leur passion pour leur domaine d'étude aux élèves du secondaire, ce qui représente une opportunité assez rare au cours de leurs études. De leur côté, les étudiants de 1^{er} cycle sont initiés au travail lié à la réalisation d'un projet, tout en développant leur degré d'implication dans l'aide à l'orientation professionnelle de la relève.

Le public ciblé :

Les élèves de 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire.

Description du Projet SEUR

Le Projet SEUR est un projet de sensibilisation aux études universitaires et à la recherche, destiné aux élèves du 3^{ème}, 4^{ème} et 5^{ème} secondaire et se divisant en trois volets, dont chacun constitue une forme différente d'intervention.

Premier volet

Le premier volet consiste en l'organisation de conférences et de débats-midi, animés par des professeurs ou des étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} cycle de l'Université de Montréal, dans les écoles montréalaises de niveau secondaire. Des étudiants ou des professeurs évoluant dans différents domaines sont invités à visiter une ou plusieurs écoles de niveau secondaire et ce, pour discuter de leur cheminement académique, de leur domaine d'étude ainsi que des différentes possibilités de carrière qui leur ont été proposées ou qui leur seront offertes suite à leurs études universitaires.

Deuxième volet

Le deuxième volet regroupe deux types d'interventions, soit les stages spécialisés à l'Université de Montréal et le forum questions-réponses sur le site Internet du Projet (www.seur.umontreal.ca). À travers les stages spécialisés, les élèves sont invités à rencontrer des étudiants du 2^{ème} et 3^{ème} cycle qui travaillent sur des projets de recherche dans différents domaines. Quant au forum questions-réponses, il permet aux élèves de bénéficier d'une assistance de la part des étudiants de cycles supérieurs de l'université dans la réalisation de travaux ou de projets scientifiques.

Troisième volet

Le troisième volet débutera le 1^{er} mai lorsque l'équipe de l'été 2004 débutera la planification des sept semaines de séjour d'immersion qui se dérouleront du 21 juin jusqu'au 6 août 2004. Ces semaines se réaliseront grâce à une étroite collaboration entre les étudiants de 1^{er} cycle (moniteurs-organisateur) et des cycles supérieurs (animateurs des activités). Ces derniers seront chargés d'organiser des activités interactives au cours desquelles ils devront communiquer, de manière vulgarisée, leur domaine de recherche, leur cheminement académique ainsi que les intérêts qui les ont incités à poursuivre dans leur domaine d'étude. De leur côté, les étudiants de 1^{er} cycle se chargeront du recrutement des élèves, de la réservation des salles, de l'achat du matériel nécessaire ainsi que de la supervision des déplacements des groupes d'élèves sur le campus de l'université ou à l'extérieur de celui-ci.

Thématiques et organisation des activités / conférences

Les sept semaines thématiques constituant les séjours d'immersion auxquels participeront les élèves des écoles visitées au cours de l'année académique 2003-2004 seront définies par l'équipe de l'été 2004. Ces différentes thématiques servent de point d'ancrage à l'élaboration des activités et sont également le premier contact de l'élève avec les différents domaines exploités, soit ceux reliés autant au domaine des sciences de la santé, des sciences pures, qu'au domaine des sciences humaines et sociales.

Voici les thèmes abordés pendant l'été 2003 :

- Semaine du 23 au 27 juin : **Globe-trotter**
- Semaine du 30 juin au 4 juillet : **Être ou paraître**
- Semaine du 7 au 11 juillet : **Zone Libre**
- Semaine du 14 au 18 juillet : **Sport, santé, sexualité**
- Semaine du 21 au 25 juillet : **L'ordre dans le désordre**
- Semaine du 28 juillet au 1^{er} août : **Matière et énergie**
- Semaine du 4 au 8 août : **Dans le noir...**

Coordonnées du Projet SEUR

Adresse postale

C.P. 6128, Succursale Centre-Ville
Montréal, Qc
H3C 3J7

Adresse à l'Université de Montréal

À l'attention du **Projet SEUR**
Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry
Département de pharmacologie, local P-914
2900 boul. Édouard-Montpetit
Montréal, Qc
H3T 1J4

Téléphone : (514) 343-6111, poste 3365

Courriel: info@seur.qc.ca

Fax : (514) 343-6569

Web : <http://www.seur.umontreal.ca/>