

PROJET : AÉR-EAU-SOL
Matières sollicitées : français et sciences physiques

PROBLÉMATIQUE

Faisant partie à part entière d'une société où la protection de l'environnement devient un enjeu de plus en plus important, comment puis-je agir pour faire entendre ma voix de citoyen?

Domaines généraux de formation

Environnement et consommation

- Intention éducative : amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.
- Axe de développement privilégié : connaissance de l'environnement et construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable.

Orientation et entrepreneuriat

Principales étapes du projet

- Étape 1 : Mise en situation et présentation du projet, formation des équipes, recherche
- Étape 2 : Élaboration des projets d'écriture (lettre d'opinion et page Web)
- Étape 3 : Communication orale
- Étape 4 : Volet orientant

Mobilisation des compétences transversales

Compétences évaluées

Se donner des méthodes de travail efficaces
Exploiter l'information
Coopérer
Communiquer de façon appropriée
Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Compétences non évaluées

Exercer son jugement critique
Résoudre des problèmes
Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Énoncé de la compétence disciplinaire
Domaine des langues

Écrire des textes variés

- Écrire un texte à dominante argumentative

Mobilisation

- Des deux autres compétences en français
 - Lire et apprécier des textes variés
 - Communiquer oralement selon des modalités variées

Énoncé de la compétence disciplinaire
Domaine des sciences

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

- Faire connaître une opinion et des savoirs à ton groupe classe par l'utilisation d'informations scientifiques et technologiques provenant de diverses sources crédibles.

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

- Aborder les conséquences à court et à long terme d'une situation problématique environnementale sur l'individu, la société et l'environnement.
- Situer le contexte et examiner les effets de la situation problématique sur le mode de vie global.
- Identifier des questions ou des enjeux sur le plan éthique.

Situation de départ-problème

Question de vous ouvrir aux problématiques environnementales et aux divers enjeux qui en découlent, vous avez adhéré au projet de participer à une recherche concernant une de ces problématiques.

- Vous aurez à franchir diverses étapes menant à la rédaction d'une lettre d'opinion que vous enverrez à un destinataire approprié dans le but d'appuyer une cause, de dénoncer une situation inacceptable ou de l'inviter à agir.
- De plus, les recherches effectuées vous permettront de créer une page Web expliquant votre situation problématique à partir de laquelle vous vous inspirerez pour préparer un exposé que vous présenterez à votre groupe classe.
- Finalement, vous aurez à explorer les divers métiers et professions pouvant être en lien avec votre situation problématique.

Tâche-problème

En équipe de quatre, vous devrez :

- Constituer un dossier de presse;
- Concevoir une page Web dynamique et interactive dont les destinataires seront des élèves de 6^e année du primaire. Votre page Web devra leur expliquer votre situation problématique et ses enjeux dans un vocabulaire adapté à ces derniers;
- Écrire à un destinataire approprié une lettre d'opinion dans le but d'appuyer une cause, de dénoncer une situation inacceptable ou de le persuader d'agir en ce qui a trait à la situation problématique environnementale choisie;
- Créer un diaporama Power Point qui appuiera d'une manière efficace votre présentation orale durant laquelle vous expliquerez les grandes lignes de la situation problématique, aborderez les conséquences physiques et chimiques sur l'environnement, situerez le contexte social, et identifierez un questionnement éthique;
- Rédiger, en consultant Repères Internet (<http://www.reperes.qc.ca>), des offres d'emploi dans le but de former une équipe d'experts-conseils (deux postes de niveau technique et deux postes de niveau universitaire) dont le mandat sera de proposer des moyens d'action au problème étudié.

Évaluation :

- Dossier de presse (20% volet lecture, français)
- Page Web (40% informatique)
- Lettre d'opinion (50% volet écriture, français)
- Exposé oral (10% volet oral, français et 10% en sciences physiques)
- Offres d'emploi (10% volet écriture français et 25% volet éducation aux choix de carrières)

PROJET : AÉR-EAU-SOL

VOLET ORIENTANT

➤ **Objectif dans le cadre de l'approche orientante :**

Amener l'élève à découvrir des professions reliées au domaine de l'environnement en formant une équipe d'experts-conseils dont le mandat sera de proposer des moyens d'action à la situation problématique étudiée dans le projet « AÉR-EAU-SOL ».

➤ **Méthodologie :**

En consultant Repères Internet (<http://www.reperes.qc.ca>), cibler des professions reliées à la situation problématique étudiée et rédiger des offres d'emplois pour ces postes d'experts-conseils.

➤ **Contenu à respecter :**

1. L'équipe d'experts-conseils doit être composée d'autant de postes de niveau technique que de postes de niveau universitaire. Chaque élève doit rédiger une offre d'emploi.
2. Les offres d'emplois doivent contenir les informations suivantes et être ADAPTÉES À VOTRE problématique :
 - Titre du poste
 - Mandat (**établir un lien entre l'identification de l'emploi et la situation problématique**)
 - Description de tâches (5-6 principales)
 - Matériel utilisé (connaissances techniques)
 - Conditions de travail (salaire et organisation du travail)
 - Qualités personnelles (5-6 principales)
 - Formation et qualifications (ordre d'enseignement, cycle et discipline + membre d'un ordre professionnel?)
 - Date limite pour poser sa candidature (votre date de remise ...)

N.B. Les données utilisées ne doivent pas être « copiées/collées », mais plutôt reformulées et adaptées.

➤ **Consignes de présentation (1 travail par équipe):**

- 1- Page de titre
- 2- Énoncé de la situation problématique
- 3- Offres d'emploi
- 4- Traitement de texte et mise en page harmonisée entre les membres de l'équipe
- 5- Agrafé

OFFRE D'EMPLOI

Implantée dans la région de la Montérégie depuis cinq ans, BTT environnement inc. est une compagnie jeune et dynamique qui œuvre dans le domaine de la gestion des réseaux d'eau, plus particulièrement des eaux usées.

Titre du poste

URBANISTE

Mandat

Dans le cadre des recherches reliées au projet de développement d'une usine de traitement des eaux usées, notre compagnie est à la recherche d'un spécialiste de l'aménagement urbain et régional. Ce dernier devra concevoir et proposer des projets visant une utilisation plus rationnelle des sols, des installations et des services connexes en vue d'assurer la qualité de vie et l'harmonisation des activités et des aménagements urbains en regard des besoins des citoyens et citoyennes, et en tenant compte des caractéristiques des milieux naturels ou bâtis.

Description de tâches

Recueillir, étudier et analyser diverses données sur le territoire: les facteurs économiques, politiques, légaux, culturels, sociologiques, physiques, géographiques, architecturaux et environnementaux.

Étudier des propositions d'aménagement et veiller à ce qu'elles respectent la réglementation et les pratiques courantes d'urbanisme.

Préparer des inventaires d'occupation du sol, des études statistiques, des analyses d'impact sur l'environnement, des études économiques sur le commerce, l'industrie et l'emploi.

Préparer des rapports graphiques, cartographiques et rédiger les documents d'études territoriales et de planification.

Proposer des plans, des échéanciers et des budgets dans le cadre de ce projet.

Analyser les états financiers et les budgets d'immobilisations et superviser la réalisation du projet.

Matériel utilisé

Le candidat ou la candidate doit maîtriser les éléments techniques suivants : ordinateur, textes légaux, plans, devis, rapports graphiques, maquettes, etc.

Conditions de travail

Le salaire varie entre 28 000 \$ et 75 000 \$ selon l'expérience du candidat ou de la candidate.

L'horaire de travail est variable et des heures supplémentaires sont parfois nécessaires.

Qualités personnelles

Leadership, facilité à communiquer, sens de l'organisation, polyvalence et esprit d'équipe

Formation et qualifications

Le candidat ou la candidate doit posséder une formation universitaire de 1^{er} cycle en urbanisme (la maîtrise en urbanisme est souhaitable) et être membre de l'Ordre des urbanistes du Québec.

Toute personne intéressée doit faire parvenir sa candidature à Monsieur Guillaum Favre, directeur des ressources humaines avant le 3 avril 2005 .