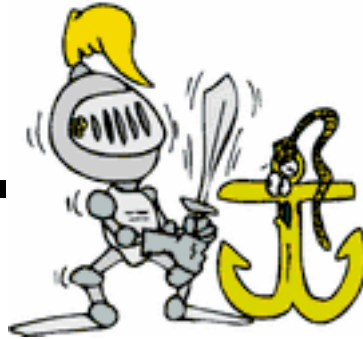
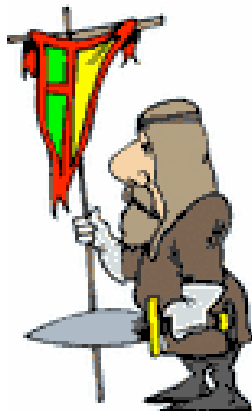


# Le rituel secret

8 ateliers..



8 intelligences!



# Intelligence linguistique



À la suite de ta lecture du conte LE RITUEL SECRET, fais une liste de tous les mots dont tu ne connaissais pas le sens. Écris ensuite une courte définition pour chacun d'eux.

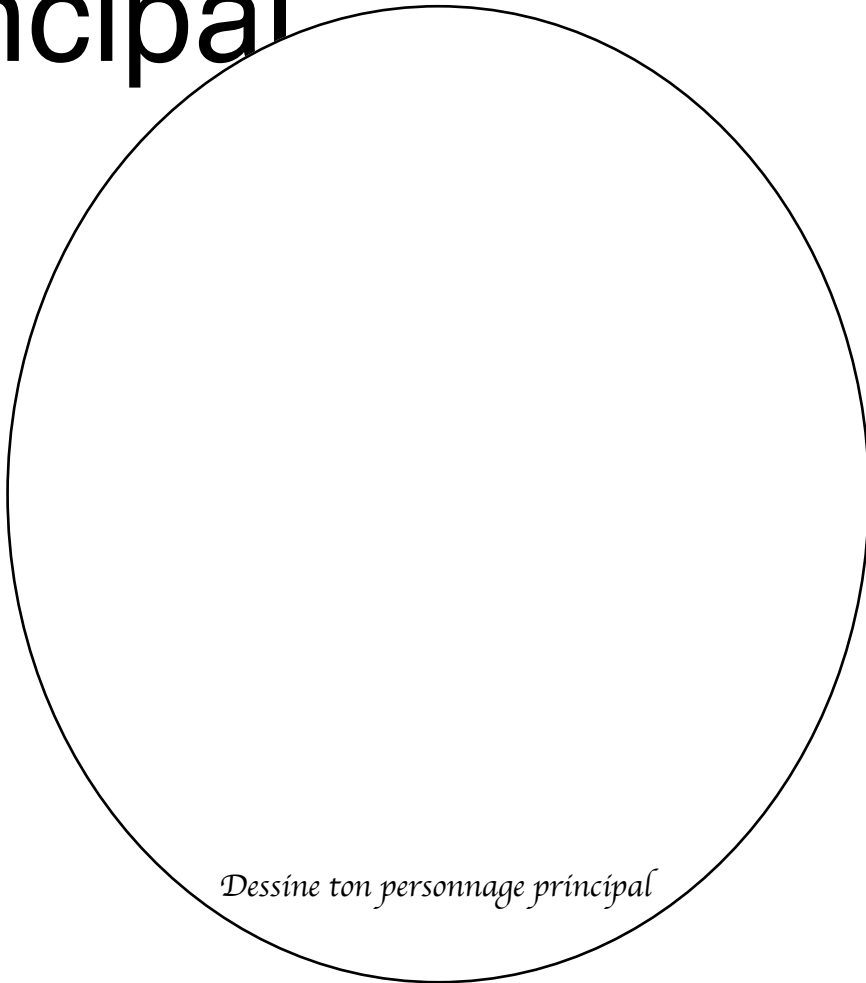
Ta tâche consiste à écrire une aventure (un récit) se passant à l'époque du Moyen Âge en y incorporant le plus de mots possible contenus dans ta liste précédente.

Sers-toi des fiches suivantes afin de bâtir le plan de ton histoire.



N'oublie pas de corriger toutes tes fautes d'orthographe et de soigner ta présentation car ton histoire sera lue par les autres élèves de la classe.

# Carte d'exploration de ton personnage principal



*Dessine ton personnage principal*



Sur les lignes, écris toutes ses caractéristiques (ses qualités, ses défauts, sa principale force, ses faiblesses, son but, sa mission, etc.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ton plan



## Début de ton histoire:

- Où se déroule l'action? \_\_\_\_\_
- En quelle année? \_\_\_\_\_
- Qui sont les personnages en jeu? \_\_\_\_\_
- Quelle sera la situation de départ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Déroulement de ton histoire



- Quel est le problème (cœur du déroulement)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Quelles seront les aventures qui attendent ton personnage principal?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Qui viendra en aide à ton personnage?

□ Qui viendra en aide à ton personnage?

---

□ Qui lui nuira?

---



□ Quelle(e) solution(s) ton personnage principal trouvera-t-il à son ou ses problème(s)?

---

---

---

## Dénouement de ton histoire:

□ Comment ton récit se terminera-t-il?

---

---

---



□ La fin sera-t-elle heureuse ou malheureuse?

---

□ Qu'arrivera-t-il à ton personnage principal?

---

---



# Ton Brouillon

NOM: \_\_\_\_\_

*C'est le début!*



*C'est le déroulement*



*C'est la fin...*

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.





# Grille de révision de ton projet

J'ai relu toute mon histoire.

J'ai corrigé mes erreurs en me servant d'outils:



---

---

---

---

J'ai fait lire mon histoire à un autre élève.

Nous avons corrigé les erreurs.

J'ai tenu compte de la structure du récit (en consultant mon plan).



Je suis fier (e) de moi pour ces raisons:



---

---

---

---

La prochaine fois, j'aimerais améliorer...

---

---

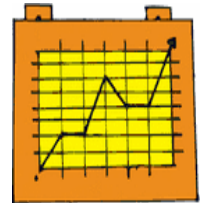
---

---

# Intelligence logico-math



Fais un sondage auprès des élèves de la classe afin de connaître leur choix de réponse pour chacune des 8 questions du conte le RITUEL SECRET.



Par la suite, réalise un graphique mathématique afin de nous démontrer le profil de la classe par rapport aux réponses obtenues.

N'oublie pas! Ton graphique doit avoir un titre et chacun des ses axes doit être clairement identifié. Mets de la couleur et trace ton graphique sur un carton afin que celui-ci soit bien visible.



Tu pourras aller présenter ton graphique à une autre classe qui a vécu le RITUEL SECRET.

# Intelligence spatiale



Maintenant que ton récit est écrit (intelligence linguistique) tu es prêt (e) à le mettre au propre.

Trouve une façon originale de le faire...



Tu peux réaliser un livret avec des illustrations, écrire ton texte sur des feuilles à dessin et réaliser des croquis qui l'accompagneront, faire les décors de ton histoire en arrière-plan et écrire par-dessus, etc.

L'important, c'est que grâce à tes illustrations, le lecteur de ton récit pourra mieux imaginer l'histoire telle que tu la vois.



Bon voyage au Moyen-Âge!

(Consulte des livres sur cette époque, cela t'aidera à réaliser des dessins).

# Intelligence musicale



Tu as écrit une aventure qui se passe au Moyen-Âge... bravo!  
Maintenant, prépare-toi à venir nous la lire.



As-tu déjà remarqué que lorsque tu écoutes un film, on n'entend pas que les personnages qui se parlent... Une multitude de sons et de musiques accompagnent les paroles des acteurs.

Pour nous mettre dans l'ambiance de ton récit d'aventures, tu dois trouver différents bruits et musiques qui accompagneront la lecture de ton histoire. En effet, s'il se passe une action importante, essaie de trouver une musique qui mettra du suspense... Si ton histoire se termine bien, trouve une musique joyeuse pour la fin... Y a-t-il un combat dans ton récit? Reproduis les bruits à l'aide d'un instrument de musique.

Évidemment, tu peux te pratiquer avec un coéquipier qui mettra les sons pour toi pendant ta présentation, sinon... tu ne sauras plus où donner de la tête!!!



# Intelligence kinesthésique

Ta tâche consiste à **préparer** une série de mimes par rapport à différentes scènes du RITUEL SECRET.

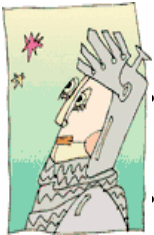
Par la suite, place-toi en équipe avec trois autres élèves et, à tour de rôle, chacun doit mimer une des scènes. Les autres devront essayer de deviner de quel extrait il s'agit.

## VOICI LES SCÈNES À PRÉPARER:



- Le roi assiste à la cérémonie des sorciers. Celui-ci est envoûté par le spectacle et demeure figé sur place.

- Signore prend la direction des préparatifs. Il coordonne et attribue des tâches à chacun des chevaliers.



- Le gardien est envoûté par Artista.



- Les chevaliers tentent de traverser la rivière. Elle est de plus en plus profonde. Ils sont prisonniers de cette étendue d'eau.

- Titan tombe nez à nez avec une énorme bête à trois têtes. La créature tente de l'étouffer. Il combat le monstre à l'aide d'une solution acide.

- Les chevaliers sont dans le labyrinthe. Les passages sont étroits. Ils tournent à droite, à gauche. Ils se heurtent sans cesse.

- Les chevaliers se retrouvent dans la grotte qui contient les recettes des sorciers. Ils trouvent le livre, l'observe de tous les côtés. Ils y découvrent une charade.

- Les chevaliers sont accueillis en héros par le royaume. Ils ont réussi leur mission!

# Intelligence intrapersonnelle

Au cours de la lecture du RITUEL SECRET, tu as répondu à 8 questions. Pour chacune des réponses que tu as fournies, j'aimerais que tu m'expliques ton choix.



- Pourquoi as-tu choisi cette réponse?
- S'il n'y avait pas eu de choix de réponses, qu'aurais-tu répondu?

Aussi, écris-moi un court texte sur le chevalier qui selon toi, te ressemble le plus. Pourquoi te compares-tu à lui? Compare ta personnalité avec la sienne et établis des différences et des ressemblances.



# Intelligence interpersonnelle

Réalise une murale qui représente une scène du RITUEL SECRET à l'aide de tous les élèves de la classe.

Sur la bande de papier blanc qui est affichée au tableau de la classe, vous devrez réaliser un décor (dessins au crayon de bois, feutre, pastel, fusain ainsi que collage seront acceptés). Avant de débiter votre murale, vous devez vous entendre sur la scène qui sera illustrée et sur ce qui sera dessiné.



Par la suite, établissez les tâches de chacun (tout au long du projet, chaque élève doit toujours être en action)

Peut-être serait-il bon de vous attribuer certains rôles:

- Responsables du matériel
- Chef d'équipe
- Animateur
- Etc.



Arriverez-vous à relever le défi de bien vous entendre tout au long du projet et de mener à bien votre mission?

Allez-y! Pour ce projet, vous devrez apprendre à compter les uns sur les autres!

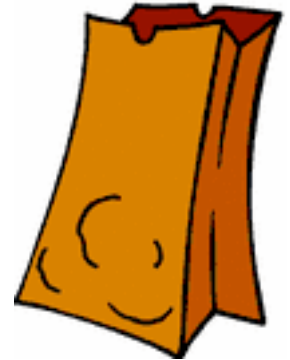
Bonne chance!



# Intelligence naturaliste



Prépare un sac de papier dans lequel tu y déposeras différents éléments retrouvés dans la nature.



Imagine que tu es un chevalier du **RITUEL SECRET** et que chacun de tes éléments est une force exceptionnelle pour ta mission.

Explique-nous tous tes secrets pour combattre l'ennemi grâce à ces objets si précieux!

