

6^e activité : On se joue dans le dos

Déroulement des activités et compétences reliées	Animatrice de vie spirituelle	Élèves
<p>Préparation</p> <p>Réalisation</p> <p><u>Compétences transversales</u></p> <p>Coopérer*</p> <p><i>(Structure de coopération, cercle concentrique)</i></p>	<p>L'animatrice demande aux élèves s'ils connaissent bien leurs qualités. On peut les aider en établissant une liste de qualités au tableau (voir liste proposée à l'annexe 1). Il faut expliquer aux élèves le sérieux de la démarche.</p> <p>Deux types d'animation possibles :</p> <p>1° On s'assoit en cercle. À tour de rôle, chaque élève écoute les qualités que les autres lui reconnaissent. (On peut amener les élèves à mettre en contexte ces qualités. Ex. : Pierre est serviable car il m'aide en mathématique). L'enseignant devrait donner des qualités à ses élèves et se permettre d'en recevoir.</p> <p>2° Dans le dos de chaque élève, on colle la feuille «Se jouer dans le dos» (annexe 2). Les élèves doivent venir écrire une ou des qualités que possède l'autre élève.</p> <p><i>Attention! : Il s'agit d'une activité d'estime de soi, il faut être prudent avec certains élèves qui pourraient en offenser d'autres.</i></p>	

Intégration	<p>Il ne faut pas oublier de demander à l'élève de compléter la page 7 de son journal de bord.</p> <p>On pourrait demander à l'élève ses émotions ou sentiments vécus après avoir reçu les qualités des autres. Croyait-il que les autres le connaissent comme cela ? Y a-t-il des qualités qu'il aimerait que les autres connaissent mais qui ne sont pas ressorties dans l'activité ?</p>	<p>À la suite ou pendant l'activité, les élèves devront remplir la page 7 du journal de bord.</p> <p>L'élève complète cette page en demandant à ses parents ou à ses grands-parents de lui nommer des qualités qu'il possède.</p>
--------------------	---	--

Activité « Se jouer dans le dos »

Liste de qualités

Activité 6

Annexe 1

On dit d'une personne qu'elle peut être :

Accessible	Diplomate	Optimiste
Accueillante	Discrète	Ordonnée
Active	Disponible	Originale
Agile	Douce	Pacifique
Ambitieuse	Dynamique	Patiente
Amicale	Efficace	Persévérante
Artistique	Émerveillée	Polie
Attentionnée	Endurante	Ponctuelle
Audacieuse	Énergique	Réconfortante
Authentique	Enjouée	Reconnaissante
Autodisciplinée	Enthousiaste	Réfléchie
Autonome	Fiable	Renseignée
Calme	Fidèle	Respectueuse
Charitable	Fonceuse	Responsable
Comique	Franche	Riante
Compréhensive	Généreuse	Sensible
Consciencieuse	Honnête	Serviable
Consolatrice	Imaginative	Sincère
Convaincante	Intellectuelle	Sociable
Coopérative	Inventive	Solidaire
Courageuse	Joyeuse	Souriante
Créatrice	Juste	Sportive
Débrouillarde	Leader	Studieuse
Délicate	Minutieuse	Sympathique
Déterminée	Motivée	Tolérante
Dévouée	Observatrice	Travailleuse

Passage primaire-secondaire

Activité : Se jouer dans le dos

Activité 6

Annexe 2

Nom de l'élève : _____

	Liste des élèves	J'écris une qualité que possède cet élève
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
	Enseignant (e)	