

7^e activité**Mon portrait scolaire**

Déroulement des activités et compétences reliées	Enseignant	Élèves
Préparation	<p>L'enseignant demande aux élèves s'ils ont déjà relevé des défis (vous pouvez puiser des exemples dans l'émission « Facteur de risques»). Il annonce l'activité en précisant aux élèves que le bilan scolaire les amènera à relever des défis au secondaire.</p>	
Réalisation	<p>Il serait souhaitable que l'enseignant accompagne ses élèves dans cette démarche de réflexion. Des rencontres individuelles pourraient être enrichissantes.</p> <p>Dans cette étape, l'élève devra faire son portrait scolaire. Il devra se situer dans chacune des disciplines avec le code proposé.</p> <p>À chacune des disciplines scolaires, nous avons associé des qualités correspondantes. L'élève doit se demander s'il possède ou non cette qualité en utilisant le code suggéré.</p> <p>Suite à ces deux réflexions, l'élève est amené à se proposer des défis pour sa première année du secondaire.(Attention : le défi ou les quelques défis choisis doivent être concrets. Ex : Faire des efforts ! C'est abstrait. Lire un roman par étape! C'est concret.) Maximum 3 défis.</p>	Journal de bord page 8
Intégration	<p>Dans cette phase d'intégration, l'élève, en s'inspirant des pages 8 et 9 de son journal de bord, doit choisir 2 qualités et indiquer en quoi elles lui seront utiles dans son passage primaire-secondaire.</p> <p>Si le temps le permet, on peut faire une mise en commun.</p>	Journal de bord page 10