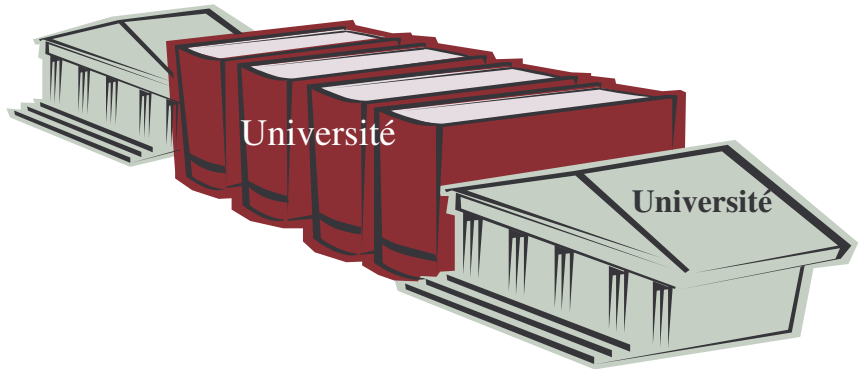
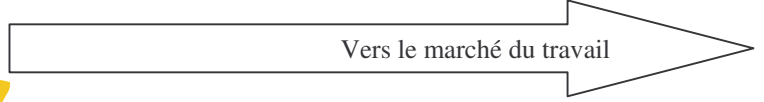
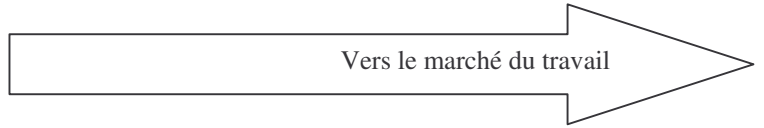
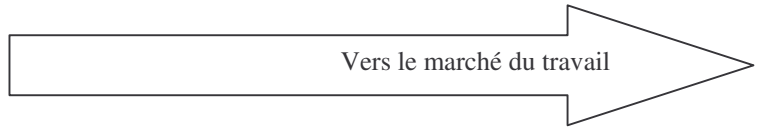


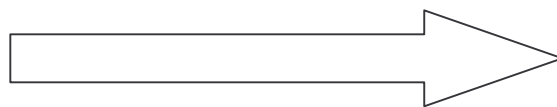
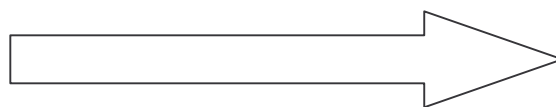
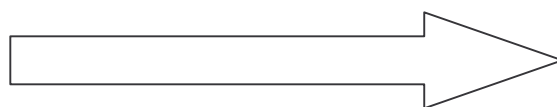
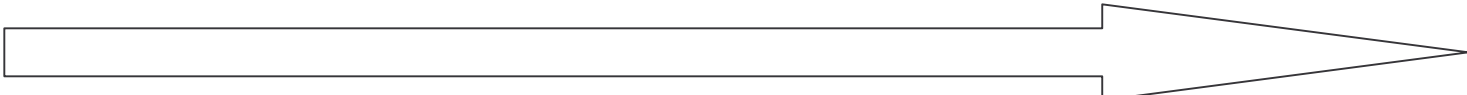
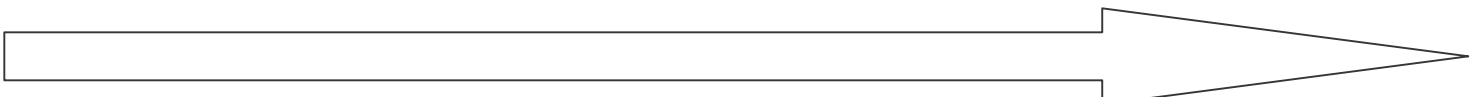
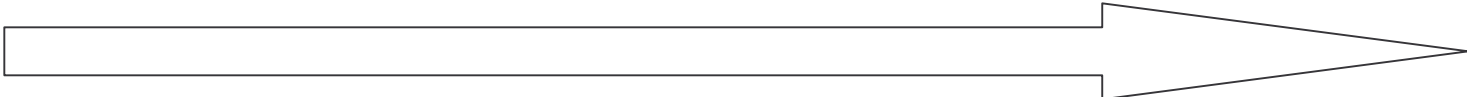
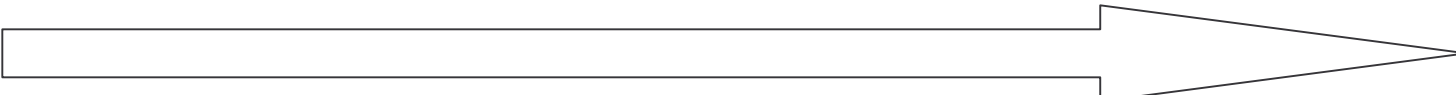
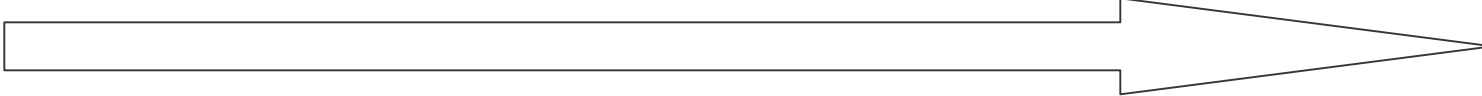
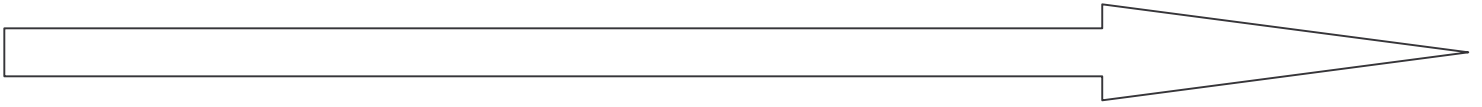
## 9<sup>e</sup> activité : Le système scolaire en bref – Que feras-tu demain?

Déroulement des activités et compétences reliées	Enseignant	Élèves
<p><b>Préparation</b></p> <p><b>Réalisation</b></p> <p><b>Intégration</b></p>	<p>Est-ce que vous connaissez des personnes qui ont suivi une formation au DEP, au Cégep ou à l'université?            Quel a été leur cheminement?            Par quelles écoles sont-elles passées?</p> <p>Placez les élèves en dyade ou en petites équipes et demandez leur de refaire le casse-tête du système scolaire québécois (annexe 1).            Les élèves devront découper les différentes images afin de compléter le casse-tête.</p> <p>Demander aux élèves, quels types de profession une personne peut exercer si elle va :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au centre de formation professionnelle?</li> <li>• Au Cégep?</li> <li>• À l'université?</li> </ul> <p>Qu'est-ce qui différencie les 3?            Lire avec eux les pages 14 et 15 du Journal de bord et faire ressortir les types de tâches associés à chaque niveau d'études.</p> <p>Lorsque le système est connu, vous pourriez vérifier les connaissances des élèves en leur proposant l'activité suivante, en dyade ou en groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuer l'annexe 2</li> <li>• Nommer une profession et demander aux élèves de faire des flèches correspondantes au cheminement scolaire que devra faire l'élève qui veut étudier dans ce domaine.</li> <li>• Faites la correction (vous trouverez des exemples à l'annexe 3)            Cette activité est à prendre avec réserve car plusieurs chemins peuvent être empruntés pour se diriger vers une formation.</li> </ul>	

	<p>Essayer de faire ressortir le type de tâche qui convient à chacun. À l'âge des élèves de 6<sup>e</sup> année, l'exploration des métiers est importante. Par le chemin des champs d'intérêt, l'élève gardera une bonne ouverture d'esprit sur diverses professions.</p>	
--	---	--

Activité 9 Annexe 1





À l'aide de flèches, indique le cheminement scolaire que tu devras suivre selon la profession donnée par ton enseignante.

Activité 9

Annexe 2

À reproduire pour les élèves



*Le cheminement scolaire d'un*



Centre de formation professionnelle

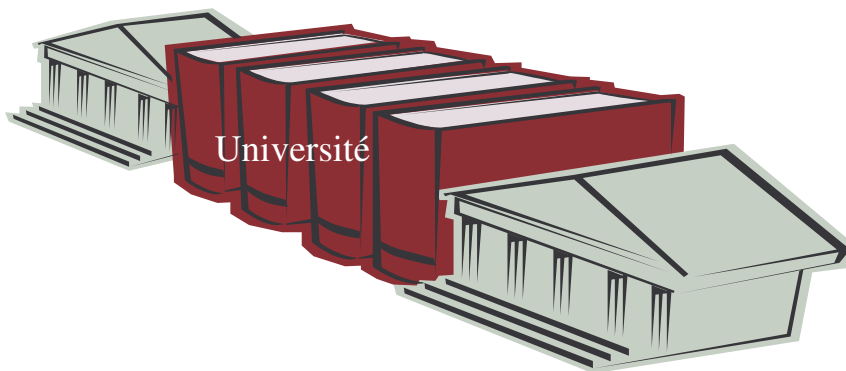


Marché du travail



Cégep  
Formation technique

Cégep  
Formation préuniversitaire

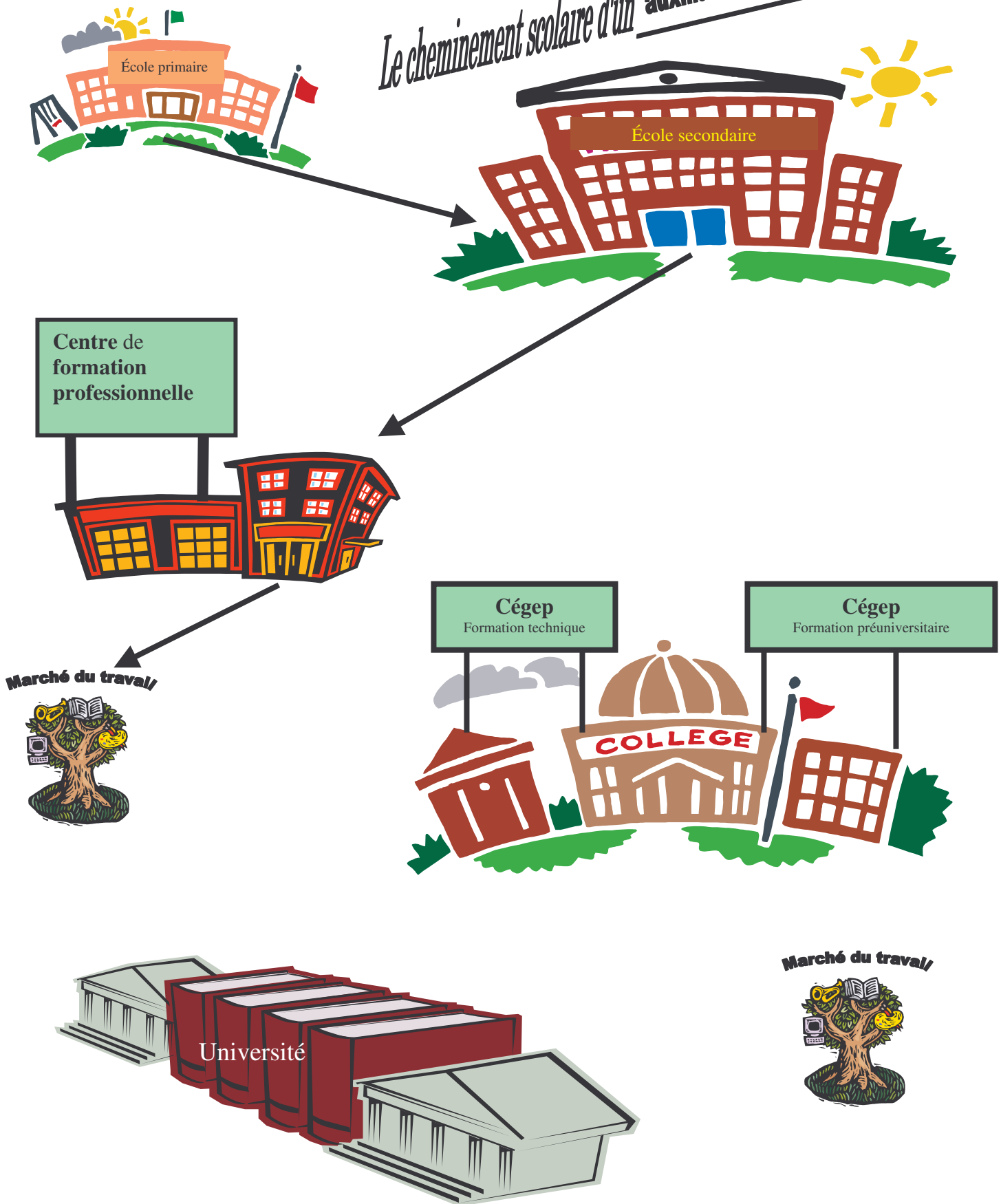


Marché du travail



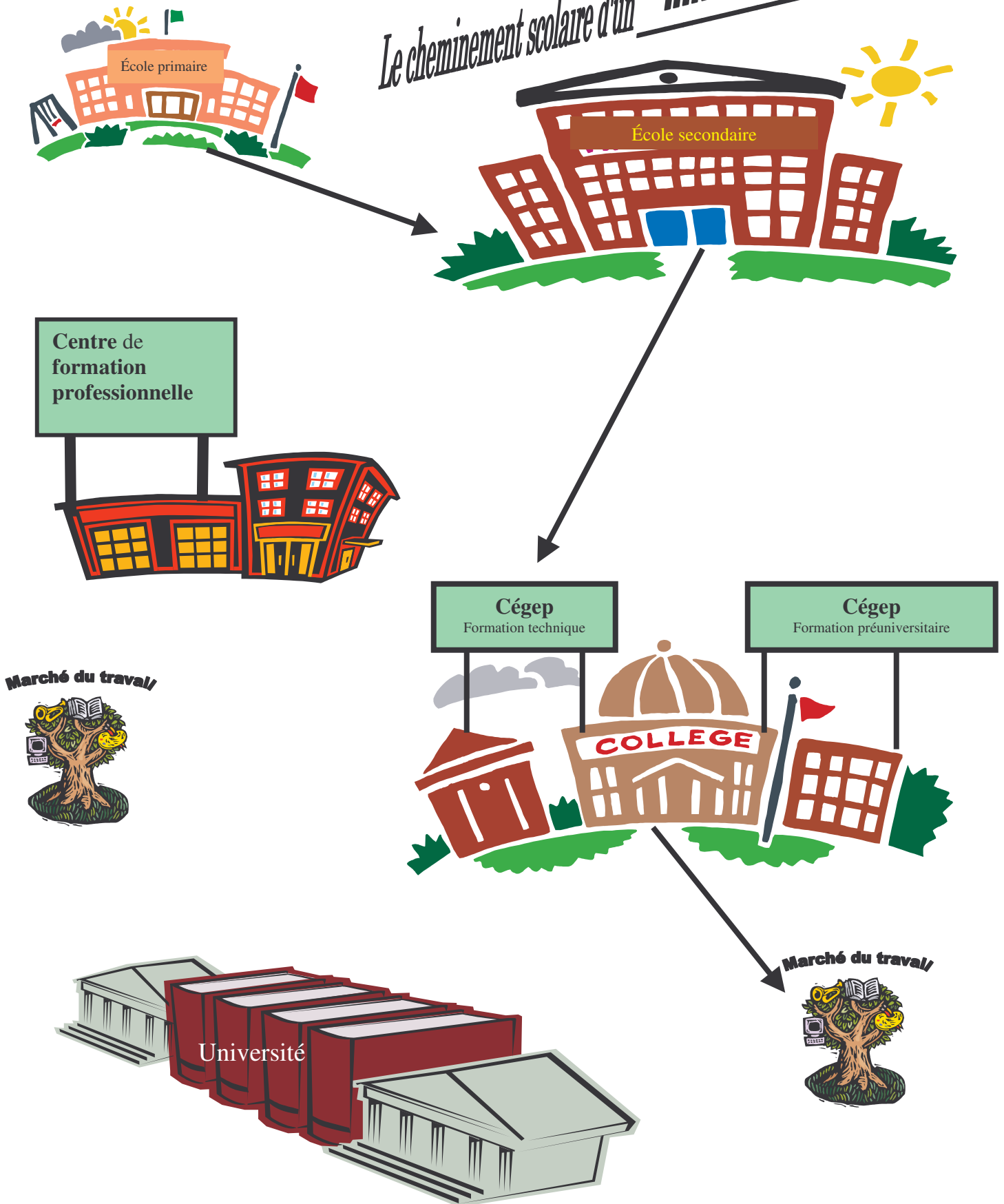
À l'aide de flèches, indique le cheminement scolaire que tu devras suivre selon la profession donnée par ton enseignante.

*Le cheminement scolaire d'un auxiliaire familial et sociale*



À l'aide de flèches, indique le cheminement scolaire que tu devras suivre selon la profession donnée par ton enseignante.

# Le cheminement scolaire d'un infirmier



À l'aide de flèches, indique le cheminement scolaire que tu devras suivre selon la profession donnée par ton enseignante.

**Travailleur social**

*Le cheminement scolaire d'un*

