

10^e activité

Relecture de la démarche

Déroulement des activités et compétences reliées	Animatrice de vie spirituelle	Élèves
<p>Préparation</p> <p><u>Matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Journal de bord de chacun - Photo du groupe - CD Star Académie 2003 - CD musique douce - Radio - 3 chandelles - Allumettes - Casquette colorée - Questions de relecture - 2 banderoles - Crayons feutres 	<p>Le groupe est assis en cercle (élèves, enseignant, animatrice); Au centre, l'animatrice a placé trois cierges et la photo de groupe;</p> <p>Retour : Les questions suivantes sont inscrites au tableau :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Est-ce que la démarche du «Grand saut de Bof» a changé mes perceptions du secondaire? Explique. ➤ Est-ce que j'ai trouvé une activité difficile? ➤ Est-ce que cette démarche m'aide à faire le grand saut? Explique. <p>Relire : En silence, les élèves relisent leur journal de bord tout en répondant intérieurement aux questions inscrites au tableau;</p> <p>L'animatrice invite les élèves à répondre aux 3 questions. Attention : pour avoir le droit de parole, il faudra avoir en main la photo du groupe. DEPUIS LA PRISE DE CETTE PHOTO...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau sur moi? - Quelles sont mes grandes découvertes? - Qu'est-ce qui a changé en moi? <p>Le dernier élève à répondre aux questions remettra la photo au centre.</p> <p>⌘ L'animatrice allume la 1^{ère} chandelle; Sur un fond musical, l'animatrice procède à une imagerie qui permettra aux élèves de faire le bilan de leur primaire (annexe5);</p> <p>⌘ L'enseignant (e) allume la 2^e chandelle; Inviter les élèves à ouvrir leur journal de bord à la page 7; «Litanies» des qualités; (chaque élève nomme une de ses qualités et dit un « MERCI POUR...» à son enseignant;</p>	<p>Chaque élève a en main son journal de bord;</p> <p>L'élève pige une des trois questions dans la casquette de Bof</p>
<p>Réalisation</p>	<p>⌘ L'élève allume la 3^e chandelle;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute du chant: «Quand tout ça sera fini» (Star Académie 2003) 2. Reprise de la chanson : Pendant ce temps, l'élève répond aux questions sur les banderoles (MON GRAND SAUT...) <ul style="list-style-type: none"> - Dis-moi, qui sera toujours là? - Dis-moi, qu'est-ce qui continuera? 	

Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau sur moi?

Quelles sont mes grandes découvertes?

Qu'est-ce qui a changé en moi?

Qu'est-ce que j'ai appris de nouveau sur moi?

Quelles sont mes grandes découvertes?

Qu'est-ce qui a changé en moi?