

5<sup>e</sup> colloque sur l'approche orientante  
*Parce que le présent ORIENTE le futur*

# *UNE TRILOGIE DE PIF*

**Animateurs:**

**Léon Barrière et Pierre Deslauriers**

**Société GRICS**

# Plan de la présentation

- Introduction
- *J'me PIF un secondaire!*
- *Mon PIF PRO!*
- Un PIF BRANCHÉ!
- Les PIF, ça coûte combien?
- Invitation

# Introduction

L'approche orientante est une démarche qui a pour but de rendre l'école et les activités pédagogiques de l'école PLUS SIGNIFIANTES pour les élèves afin de leur permettre :

- de mieux réussir
- de s'intégrer plus efficacement dans la société
- d'élargir leurs horizons professionnels lorsqu'ils auront à décider de leur profession

# Introduction

De son côté, REPÈRES est la banque d'information scolaire et professionnelle la plus connue et la plus utilisée pour ses informations :

- Programmes de formation
- Professions
- Établissements scolaires
- Statistiques de placement
- Tendances de l'emploi
- Organismes et ressources du milieu
- Programmes d'aide à la formation et à l'emploi

# Introduction

Alors, pourquoi des activités orientantes dans REPÈRES?

- Expertise terrain d'activités vocationnelles des partenaires
- Aide à l'école pour outiller l'élève
- Complément à la banque de données
- Conservation des résultats dans un Webfolio

# Introduction

Quelles sont les activités orientantes de REPÈRES?

- LAZULI
- J'me PIF un secondaire!
- MON PIF PRO!
- Un PIF BRANCHÉ!

# Introduction

Quels sont les grands thèmes de ces activités orientantes de REPÈRES?

- La connaissance de soi
- La connaissance du monde scolaire
- La connaissance du monde du travail
- L'engagement

# La trilogie des PIF

des activités pour le secondaire

- J'me PIF un secondaire! 1re et 2e secondaire
- MON PIF PRO! 3e secondaire
- Un PIF BRANCHÉ! 4e et 5e secondaire



# *J'me PIF une secondaire!*

## **1re et 2e secondaire**

- Réaliser un PIF (Plan Individualisé de Formation)
- Vivre une aventure portant sur
  - sa formation personnelle : connaissance de soi, image de soi et identité personnelle
  - sa formation professionnelle : milieu de travail, personnalité professionnelle et domaines de travail

# *J'me PIF une secondaire!*

## 1re et 2e secondaire

Vivre une aventure avec comme seul bagage, un SAC à DOS contenant

- un manuel pour explorer la connaissance de soi
- un agenda pour découvrir le premier lieu de travail qu'est l'école
- un cahier pour réaliser des projets
- un étui pour faire face à des situations difficiles
- un passeport pour faire un bilan

# MON PIF PRO!

## 3e secondaire

- Réaliser un PIF (Plan Individualisé de Formation)
- Vivre une exploration portant sur
  - sa formation identitaire : connaissance de soi, image de soi, identité personnelle et personnalité professionnelle
  - sa formation vocationnelle : système scolaire, formation professionnelle et technique, engagement et rêve de carrière

# MON PIF PRO!

## 3e secondaire

Participer à une sortie au cinéma comme prétexte à une exploration

Quatre étapes

1. **Le déplacement** pour explorer les valeurs, les formes d'intelligence, la maîtrise de soi, les compétences et la personnalité professionnelle
2. **L'arrivée** pour découvrir les formations professionnelle et technique et faire des choix

# MON PIF PRO!

3e secondaire

3. **La projection** pour visionner et réaliser une visite et un stage dans un milieu de travail
4. **L'après-cinéma** pour s'engager et proposer un rêve de carrière

# Un PIF BRANCHÉ!

## 4e et 5e secondaire

- Réaliser un PIF (Plan Individualisé de Formation)
- «Se brancher» sur
  - sa formation identitaire : identité personnelle et insertion sociale
  - sa formation vocationnelle : milieu du travail, secteurs de formation et domaines professionnels

# **Un PIF BRANCHÉ!**

**4e et 5e secondaire**

Réfléchir et s'engager pour un premier choix de carrière authentique

en s'appropriant le contenu de quatre rubriques:

1. **La connaissance de soi** pour s'informer et se reconnaître au sujet des valeurs, de la pression sociale et du projet de vie
2. **La connaissance du milieu** pour s'informer et se situer au sujet des relations de travail, des conditions de travail, de la santé et sécurité en milieu de travail



# Un PIF BRANCHÉ!

4e et 5e secondaire

3. **L'exploration d'orientation** pour faire le tour des possibilités de carrière en explorant les ordres d'enseignement, les domaines professionnels et d'apprentissage et en complétant ses carnets de visite
4. **L'engagement** pour construire son portfolio de carrière



# Les PIF, ça coûte combien?

Les activités orientantes de REPÈRES en valent le coût parce qu'elles sont :

- novatrices (TIC)
- de véritables cahiers d'exercices
- faciles d'accès et d'utilisation
- adaptés aux besoins des élèves
- en accord avec les attentes des équipes-école
- optionnelles

# Les PIF, ça coûte combien?

	Coût par école/ par année	Coût par c.s./ par année
LAZULI	300\$	2400\$
<i>J'me PIF un secondaire!</i>	300\$	1800\$
<i>MON PIF PRO!</i>	300\$	1800\$
<i>Un PIF BRANCHÉ!</i>	300\$	1800\$

L'ensemble des **3** PIF est disponible à 600\$ par école/année au lieu de 900\$ ou 3 600\$ par c.s./année au lieu de 5 400\$.

# Invitation

Et pour vraiment connaître ces activités orientantes de REPÈRES, nous vous invitons à en faire l'essai gratuitement pendant quatre heures.

Il vous suffit de vous rendre à l'adresse [www.reperes.grics.qc.ca/essaigratuit.asp](http://www.reperes.grics.qc.ca/essaigratuit.asp) et d'indiquer le code de l'événement **REPERESPIF**



**Merci**

pour votre présence et pour votre  
fidélité à REPÈRES