

# Approche orientante



## Ordre du jour

### Première rencontre de l'an 1 d'implantation (primaire)

- Mot de bienvenue et présentation des participantes et participants
- Présentation des objectifs
- Qu'est-ce que l'approche orientante?
- L'approche orientante; les principaux éléments
- Pause
- Atelier : « Les retombées du travail »
- Les besoins
- Préparation de la 2<sup>ème</sup> rencontre
- Évaluation de la rencontre

# Approche orientante



## Ordre du jour

### Deuxième rencontre de l'an 1 d'implantation (primaire)

- Mot de bienvenue
- Présentation des objectifs de la rencontre
- Retour sur la première rencontre
- Test sur la typologie de Holland
- Présentation des activités orientantes en lien avec la typologie
- Pause
- Test sur les intelligences multiples
- Présentation des activités orientantes en lien avec les intelligences multiples
- Présentation des autres ressources
- Discussion équipe-école
- Évaluation de la rencontre

# Approche orientante



## Ordre du jour

### Troisième rencontre de l'an 1 d'implantation (primaire)

- Mot de bienvenue et présentation des participantes et participants
- Présentation des objectifs
- Présentation d'activités
- Échange sur l'accueil de l'Approche de la part de l'équipe école
- Échange sur les expérimentations d'activités
- Pause
- Les compétences transversales et l'approche orientante
- Présentation d'outils d'élaboration d'un plan d'action
- L'Approche orientante au secondaire
- Bilan des rencontres
- Évaluation de la rencontre
- Fin de la rencontre

# Approche orientante



## Ordre du jour

### Première rencontre de l'an 2 d'implantation (primaire)

- Mot de bienvenue et présentation des participantes et participants
- Présentation des objectifs et du rôle de vos conseillers pédagogiques
- Bref retour sur la théorie de l'approche
- Réflexion sur le rêve de carrière
- Pause
- La planification d'activités
- L'implantation de l'approche orientante aux couleurs de l'école
- Présentation et partage d'activités
- Commentaires et besoins
- Fin de la rencontre

# Approche orientante



## Le passage primaire\secondaire

### Deuxième rencontre de l'an 2 d'implantation (primaire)

Objectif de la rencontre

- Découvrir l'école secondaire
- Faciliter le passage primaire/secondaire

- Mot de bienvenue et présentation des participantes et participants
- Visite de l'école secondaire et présentation de l'organisation de l'école
- Activités de passage primaire/secondaire
  - Le grand saut de Bof !
  - Lazuli
  - P.I.F.
- Pause
- Rituel de passage et peurs des élèves
- Le congrès de l'approche orientante
- Questions, commentaires et besoins
- Évaluation de la rencontre
- Fin de la rencontre

# Approche orientante



## Première rencontre de l'an 2 d'implantation (secondaire)

- Présentation des participants et de leur tâche.
- Présentation sur « l'Approche orientante »
- Présentation du DGF= Orientation et Entrepreneuriat (imprimer les feuilles)
- Lecture « À chacun son rêve » en bref
- La liste des activités : donner la banque d'activités
  - Concours de logo dans l'école
  - « Jouer pour vrai... »
  - « Le rituel secret »
- Concours québécois en entrepreneuriat
- Repères Internet
- Présentation du journal c.s.s.
- Présentation du livre :
  - La clé de la réussite
- Les sites importants : GPSAO, ReformeLLL
- Prochaine rencontre :
  - Activité arrimage primaire-secondaire
  - Repères-Lazuli

# Approche orientante



## Plan de la rencontre

### Deuxième rencontre de l'an 2 d'implantation (secondaire)

- Mot de bienvenue
- Tour de table sur les réalisations
- Bilan des rencontres avec le primaire
- Matériels de référence
  - Spip = Carrefour pédagogique
  - Répertoire des carrières
  - Site « tout pour réussir » ; concours
- Activités
  - Exploration professionnelle
  - Stage d'observation
  - À chacun son rôle
  - Et les feuilles d'activités
- Proposition
  - Formation sur les Intelligences Multiples = fin février ou début mars
  - Formation : Créer pour vrai et Jouer pour vrai
- Prochaine réunion

# Approche orientante



## **Plan de la rencontre**

### **Troisième rencontre de l'an 2 d'implantation (secondaire)**

- Présentation des Intelligences multiples
- Présentation de la série « créer pour de vrai »



# Approche orientante



**Objectif : Échanger sur le bilan de l'année**

## **Dernière rencontre de l'an 2 d'implantation (secondaire)**

- Mot de bienvenue
- Bilan des activités vécues dans le cadre du passage primaire-secondaire
- Activité remue-méninges
- Outils Internet : les options de Repères et le carrefour pédagogique
- Quelles sont, selon vous, les conditions gagnantes d'un comité approche orientante dans votre école?
- Bons coups
- Varia
- Fin de la rencontre

**COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES  
SERVICES ÉDUCATIFS PRIMAIRE/SECONDAIRE**

**PLAN D'ACTION  
Julie Pellerin & Antoine Jolicoeur  
ANNÉE 2004 - 2005**

DOSSIERS	Chantiers	DESCRIPTION DES ACTIVITÉS	ÉCHÉANCIER
<b>Approche orientante</b>			2004-2005
	1.2 3.2	➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Sensibilisation à l'approche orientante.  Code : AOPS-01  Durée : 1h00	
	1.1 1.3 1.4 3.2 5.1	➤ Offre de service (primaire) : Soutien pédagogique aux activités liées à l'approche orientante  Code : AOP-02  Au besoin	
	1.1 1.3  3.2 5.1  1.4	➤ Offre de service (secondaire) : Soutien pédagogique aux activités liées à l'approche orientante  Code : AOS-03  Au besoin	
	1.4	➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Soutien à la	

<p>3.2 4.1 4.2</p>	<p>participation au <i>Concours québécois en entrepreneuriat</i></p> <p>Code : AOPS-04</p> <p>- Au besoin</p> <p>➤ Offre de service (primaire) : Présentation du jeu <i>Créer pour vrai</i></p>	
<p>1.4 3.2</p>	<p>Code : AOP-05</p> <p>Durée : ½ journée</p> <p>➤ Offre de service (secondaire) : Présentation du jeu <i>Jouer pour vrai</i></p>	
<p>1.4 3.2</p>	<p>Code : AOS-06</p> <p>Durée : ½ journée</p> <p>➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Introduction à la théorie des intelligences multiples</p>	
<p>1.4 3.2</p>	<p>Code : AOPS-07</p> <p>Durée : ½ journée</p> <p>➤ Offre de service (3<sup>e</sup> cycle du primaire) : Le portfolio en ligne <i>Lazuli</i></p>	
<p>1.4 3.2</p>	<p>Code : AOP-08</p> <p>Au besoin</p>	
<p>1.2 1.4</p>	<p>➤ Participation au Comité régional sur l'approche orientante Laval-Laurentides-Lanaudière</p>	
	<p>➤ Rencontre et suivie des portuses et porteurs de dossier</p>	

<p>3.2</p>           <p>3.2</p>	<p><i>Approche orientante</i> au primaire.</p> <p>j.1 (½ j.) Information et présentation d'outils pédagogiques</p> <p>j.2 (½ j.) Planification d'une situation d'apprentissage</p> <p>➤ Rencontres et soutien des responsables du dossier <i>Approche orientante</i> au secondaire.</p> <p>Au besoin</p>	
<p><b>PROJET DE FORMATION CONTINUE</b></p> <p>1.1</p> <p>1.4</p> <p>3.2</p>	<p>➤ Participation au Colloque de l'Approche orientante</p>	

**COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES**  
**SERVICES ÉDUCATIFS PRIMAIRE/SECONDAIRE**  
**PLAN D'ACTION**  
**Julie Pellerin & Antoine Jolicoeur**  
**ANNÉE 2005 – 2006**

**Thèmes généraux : Le passage primaire/secondaire et la planification d'activités orientantes**

DOSSIERS	Chantiers	DESCRIPTION DES ACTIVITÉS	ÉCHÉANCIER
<b>Approche orientante</b>			2005-2006
	1.4 3.1 3.2 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offre de service (primaire) : Planification annuelle de l'approche orientante de la maternelle à la 6<sup>ème</sup> année Code : AOP-01 Durée : minimum une ½ journée</li> </ul>	
	1.1 1.4 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offre de service (primaire) : Soutien pédagogique aux activités liés à l'approche orientante Code : AOP-02 Au besoin</li> </ul>	
	3.2      1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offre de service (primaire) : Présentation de deux jeux favorisant le développement vocationnel intitulé : S'amuser pour vrai (2<sup>ème</sup> cycle) et Créer pour vrai (3<sup>ème</sup> cycle) Code : AOP-03 Au besoin</li> </ul>	

<p>1.4 3.2 4.1 4.2</p> <p>1.4 3.2</p> <p>1.1 1.4 3.2</p> <p>1.4 3.2</p> <p>1.4 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Soutien à la participation au <i>Concours québécois en entrepreneuriat</i>  Code : AOPS-04  Au besoin</li> <li>➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Introduction à la théorie des intelligences multiples  Code : AOPS-05  Durée : ½ journée</li> <li>➤ Offre de service (primaire/secondaire) : Sensibilisation à l'Approche orientante  Code : AOPS-06  Au besoin</li> <li>➤ Offre de service (secondaire) : Soutien pédagogique en éducation aux choix de carrière  Code : AOS-07  Durée : ½ journée</li> <li>➤ Offre de service (secondaire) : Présentation de deux jeux favorisant le développement vocationnel intitulé : <i>Jouer pour vrai</i> (1<sup>er</sup> cycle) et <i>Être pour vrai</i> (2<sup>ème</sup> cycle)  Code : AOS-08</li> </ul>	
--	--	--

<p>1.1 1.4 3.2</p>	<p>Au besoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Offre de service (secondaire) : Soutien pédagogique aux activités liés à l'approche orientante</li> </ul> <p>Code : AOS-09</p> <p>Au besoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participation au Comité régional sur l'approche orientante Laval-Laurentides-Lanaudière</li> <li>➤ Rencontres et suivis des porteuses et porteurs de dossier <i>Approche orientante</i> au primaire.</li> </ul> <p>Deux ½ journées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planification d'activités orientantes</li> <li>-Le passage primaire/secondaire</li> </ul> <p>Au besoin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontres et soutien des responsables du dossier <i>Approche orientante</i> au secondaire.</li> </ul> <p>Environ 6 réunions de concertation</p> <p>Au besoin</p>	
<p><b>PROJET DE FORMATION CONTINUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participation au Colloque de l'Approche orientante</li> </ul>	