

Colloque sur l'approche orientante 2007

Le choix éclairé de l'élève au regard des parcours de formation



Déroulement de l'atelier

- **Présentation des animatrices**
- **But de la présentation**
- **Projet en recherche et développement**
- **Liens avec l'approche orientante**
- **Le choix des cours en science et technologie pour l'expérimentation**
- **La notion de classement**
- **Les outils et les résultats**
- **Validation des outils**
- **État de la situation**
- **Période de questions**
- **Fin de l'atelier**

Présentation des animatrices

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

- **Chantal Cécire**, conseillère d'orientation et responsable du dossier *approche orientante* à la Polyvalente Saint-François de Beauceville
- **Danka Giguère**, conseillère d'orientation et responsable du dossier *approche orientante* à la Polyvalente Benoît-Vachon de Sainte-Marie

But de la présentation

La présentation d'aujourd'hui se veut un partage :

- de la vision de l'équipe du Service d'orientation de la CSBE ;
- de la démarche qui sera mise en place pour préparer les élèves à faire un choix de parcours.

Projet en recherche et développement

- En mai et juin 2006, notre équipe de conseillers s'interroge à savoir comment se feront les choix de parcours et lesquels seront offerts dans nos écoles.
- Au mois de septembre, voyant l'urgence de préparer les élèves à faire un choix pour le mois de février, nous avons soumis un projet en recherche et développement à notre C.S.
- Celui-ci a été accepté fin octobre.

Projet en recherche et développement (suite)

Le projet consiste à préparer des outils qui seront utilisés par les enseignants en science et technologie suite à certaines activités vécues dans leurs classes. Ces outils visent les objectifs suivants:

- Permettre une meilleure connaissance de soi;
- Cerner le style d'apprentissage de chacun;
- Démystifier les deux parcours.

Projet en recherche et développement (suite)

Les personnes qui collaborent au projet:

- La conseillère d'orientation responsable de l'approche orientante et qui est chargée du développement du projet;
- L'équipe du Service d'orientation qui apporte des propositions;
- Le conseiller pédagogique en science et technologie qui apporte son soutien et ses idées;
- Certains enseignants en science et technologie qui font l'expérimentation des outils en classe.

Liens avec l'approche orientante

- Les outils préparés seront proposés à tous les enseignants de science et technologie du premier cycle du secondaire de la CSBE.
- Les responsables de l'approche orientante feront un suivi auprès des enseignants et animeront certaines activités.
- Le conseiller pédagogique en science présentera les outils aux enseignants lors d'une journée de formation de la C.S.
- Les outils seront utilisables à travers différentes activités permettant ainsi à tous les enseignants de s'en servir quel que soit leur projet en classe.

Le choix des cours de science et technologie pour l'expérimentation

- Puisque les deux parcours se distinguent par le programme de science, il est facile de démontrer aux élèves les différences entre les deux parcours à partir des activités vécues en classe.
- C'est à ce moment que les outils élaborés pourront servir à guider une réflexion, une comparaison ou une synthèse au sujet des différences entre les parcours. Ces outils aideront aussi l'élève à définir ses intérêts, ses aptitudes ou son style d'apprentissage.

La notion de classement

- Il est important pour notre équipe que le choix de parcours soit un choix et non pas un classement. Cependant, il faut tenir compte des contraintes de chacun des établissements.
- Selon nous, le choix doit être fait selon les préférences des élèves et leurs styles d'apprentissage.
- Par contre, pour les élèves appartenant à des programmes particuliers (concentrations, programme d'éducation internationale, etc.), un parcours est parfois imposé étant donné l'ajout de périodes dans certaines matières de ces programmes.

Les outils et leurs résultats

- Les questionnaires devaient être simples, faciles à comprendre par les élèves et surtout pas trop longs afin de soutenir l'intérêt des élèves lorsqu'ils les complètent.
- Il fallait aussi s'assurer que les questionnaires permettent à l'élève de trouver ses préférences entre les programmes: *science et technologie* et *applications technologiques et scientifiques*.

Validation des outils

- Collaboration entre la conseillère d'orientation et le conseiller pédagogique en science.
- D'autres conseillers d'orientation ont contribué à la validation.
- Des élèves de 2^e et de 5^e année du secondaire ont répondu aux questionnaires. Certains groupes ciblés n'ont pas encore répondu aux questionnaires.
- Certains enseignants en science ont aussi donné leurs avis suite à la passation des questionnaires dans leurs classes.

État de la situation

- Poursuite de la production des outils.
- Les deux principaux questionnaires sont élaborés. Certains énoncés devront être améliorés pour une meilleure compréhension.
- Les questionnaires ont été utilisés dans certaines écoles afin d'expliquer les parcours. Des parents ont aussi répondu aux questionnaires.
- D'autres suggestions viendront de la part des différents intervenants.



Période de questions



Les outils...

Pour des informations:

Chantal Cécire

Conseillère d'orientation

Polyvalente St-François

418-774-3391 poste 5219

chantal.cecire@csbe.qc.ca

Commission scolaire de la Beauce–Etchemin

www.csbe.qc.ca

Recherche et développement

Fin de l'atelier



Les parcours de formation un choix éclairé...



Merci!



Commission scolaire de la
BEAUCE-ERCHEMIN
Ensemble pour l'avenir