

A black and white photograph of several pushpins of various colors (black, white, grey) pinned to a light-colored surface. The pushpins are arranged in a way that their shadows are cast onto the surface, creating a pattern of dark circles and lines. The text is overlaid on the right side of the image.

L'Approche Orientante et la Semaine québécoise de l'orientation

7^e Colloque sur l'Approche Orientante

13 mars 2008

Hilton Québec

Intentions de l'atelier

- Présenter les outils développés dans le cadre de la Semaine québécoise de l'orientation (SQO)
- Faire des liens entre l'Approche Orientante (AO) et la SQO

Plan de l'atelier

- La situation à la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue (CSLT)
- Historique et bilan de la SQO à la CSLT
- Liens avec l'Approche Orientante (AO)

La Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

- Clientèle: environ 2 000 élèves
- 11 écoles primaires avec un 3^e cycle
- 4 écoles secondaires
- 2 c.o. pour les 4 écoles secondaires
- 1 c.o. à 3 jours/semaine, Dossier AO

Historique de la SQO

Année scolaire 2005-2006

- Embauche pour l'implantation de l'AO
 - Besoin de me faire connaître et de faire connaître l'AO
- Opportunité de la SQO
 - Faire parler de moi et de l'AO
 - En début d'année, pour amorcer graduellement
- Recherche des thèmes et organisation avec les
coordonnateurs des écoles secondaires

An 1

- Entrevues dans les médias

Radio (lundi et vendredi) et télévision communautaire:

- *Présentation de la semaine, de son thème et des activités qui vont se dérouler dans les écoles*
 - *Discussion du rôle des c.o., de l'orientation en 2005 et de l'approche orientante*
 - *Discussion du rôle des parents dans l'orientation de leurs enfants*
- Réalisation d'affiches annonçant la semaine, dans les cours d'arts plastiques

An 1, la suite

- Capsules d'information à l'interphone:
 - *Tous les matins de la semaine, avec les messages*
- Témoignages des enseignants(es) sur leur cheminement de carrière
- Période de lecture:
 - 1^{er} cycle: Jeux d'association et mots mystères
 - 2^e cycle: Lecture d'articles traitant de sujets reliés à l'orientation
- Visite des Forces armées canadiennes (kiosque)
- Jeu « Quand je serai grand, grande... » (classe de cheminement particulier)

An 2

- Entrevues dans les médias

Radio, télévision communautaire et journal local:

- *Présentation de la semaine, de son thème et des activités qui vont se dérouler dans les écoles*
 - *Discussion du rôle des c.o., de l'orientation en 2006 et de l'approche orientante*
 - *Discussion du rôle des parents dans l'orientation de leurs enfants*
- Réalisation d'affiches annonçant la semaine, dans les cours d'arts plastiques
 - Bandeau électronique annonçant la SQO, inséré sur le site Internet de la CSLT

An 2, la suite

- Capsules d'information à l'interphone
- Témoignages des enseignants(es) sur leur cheminement de carrière
- Période de lecture:
 - *Lecture d'articles traitant de sujets reliés à l'orientation (différents articles et thèmes selon le niveau)*
- Jeu d'association entre les enseignants(es) et les métiers qu'ils ont déjà faits
- Jeu *La Guerre des clans* (questions reliées à l'orientation)
- Visite du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (élèves de 5e secondaire)

An 3

- Entrevue à la radio:
 - *Présentation de la semaine, de son thème et des activités qui vont se dérouler dans les écoles*
 - *Discussion du rôle des c.o., de l'orientation en 2007 et de l'approche orientante*
 - *Discussion du rôle des parents dans l'orientation de leurs enfants*
- Bandeau électronique annonçant la SQO:
 - *Site Internet de la CSLT*
 - *Signature des courriels envoyés par les c.o.*
 - *Ajout sur les feuilles d'absence distribuées au personnel de l'école*

An 3, la suite

- Capsules d'information à l'interphone
- Témoignages des enseignants(es) sur leur cheminement de carrière
- Jeu *La Guerre des clans* (questions reliées à l'orientation)
- Kiosque d'information sur l'heure du dîner (c.o.)
- Quiz *Connaissez-vous votre c.o.?*
 - *Un questionnaire pour les élèves et un questionnaire pour le personnel de la CSLT*
 - *Passation dans les écoles secondaires et prix de participation*
 - *Rencontre avec les gestionnaires et les services éducatifs, passation et information*

L'organisation de la SQO

- Mon rôle:
 - Coordination
 - Développement des outils
 - Entrevues dans les médias
- Le rôle des c.o. dans les écoles:
 - Actualisation dans leur milieu
 - Contacts avec le personnel concerné
 - Développement des outils

Bons coups et suite...

- Bons coups...
 - La participation des enseignants (*témoignage et jeu d'association avec un métier déjà occupé*)
 - Capsules d'information à l'interphone
 - Jeu *La Guerre des clans*
 - Quiz *Connaissez-vous votre c.o.?*
- La suite...
 - Rester branché sur nos besoins
 - Utiliser nos bons coups pour bonifier notre offre et atteindre nos objectifs
 - Mettre à contribution le comité AO de l'école

L'Approche Orientante

- Démarche concertée entre une ***équipe-école et ses partenaires***, dans le cadre de laquelle on fixe des objectifs et met en place des services, des outils et des activités pédagogiques visant à accompagner l'élève dans le ***développement de son identité*** et dans son ***cheminement vocationnel***.
- Ne s'ajoute pas aux objectifs de l'école ou à ses activités d'apprentissage, mais elle ***s'intègre plutôt à ses activités régulières***.

Problématiques identifiées

- Faible implication des enseignants lorsqu'il est question d'AO
- Difficile de sortir l'orientation du bureau des c.o.
- Élèves peu impliqués dans leur démarche avant la date limite d'inscription (soutien trop peu et trop tard)

Une stratégie du plan d'action...

La Semaine québécoise de l'orientation pour:

- Impliquer les enseignants graduellement et en ne parlant pas tout de suite d'AO
- Démocratiser l'orientation (la sortir du bureau des c.o.)
- Sensibiliser les élèves à l'orientation (créer une ouverture, en parler)

Les retombés dans les écoles

- Clarification des rôles
- Réactions des élèves en classe
- Ouverture des élèves (questionnements, démarches, découvertes, etc.)
- Contacts entre enseignants et c.o.

Liens avec l'AO: mes gains

- Amener l'AO indirectement
- Faciliter le premier contact avec l'orientation pour certains enseignants(es)
- Mettre l'orientation au cœur des préoccupations de l'école
- Créer un besoin dans la classe



Questions?

Merci!

- Fanie Couture, c.o.
- Commission Scolaire du Lac-Témiscamingue
2, Maisonneuve
Ville-Marie, QC J9V 1V4
819-629-2472 poste 241
819-629-2791 (télécopie)
fanie.couture@cslactem.qc.ca