

### **3. L'AO est-elle un modèle gagnant pour nos jeunes et pour l'école? Comment s'assurer que le concept soit porteur d'avenir pour nos jeunes?**

**Par Nathalie Morin, directrice – École primaire, C. s. du Chemin-du-Roy**

L'AO est un modèle gagnant car elle permet aux jeunes de mieux se connaître et ainsi arriver à faire des choix éclairés dans l'avenir.

L'AO au primaire permet aux jeunes de mieux développer leur identité et ainsi faciliter leur choix d'orientation au secondaire.

Quand on parle d'approche orientante il ne faut pas y voir une façon d'aider le jeune à choisir un métier mais plutôt un moyen de lui permettre de mieux se connaître pour l'aider dans sa réflexion quant à son avenir.

L'AO au secondaire est plus concrète pour les jeunes mais pour bien s'orchestrer il faut s'assurer de la participation de tous les acteurs concernés.

L'implantation d'une vision orientante se fait selon la théorie des petits pas il ne faut pas penser changer toute la philosophie d'un milieu en une seule journée.

Dans les écoles secondaire les conseillers d'orientations sont appelés à modifier leur façon de travailler car comme il faut partager la vision, ils doivent aller en classe et partager leur connaissance avec les enseignants.

L'AO au primaire quant à elle prend un autre sens elle permet aux jeunes de se projeter dans l'avenir de voir le monde du travail sur une autre perspective. Si on prépare nos jeunes en leur donnant la possibilité de mieux se connaître alors on en fera de meilleurs citoyens de demain.

L'AO au primaire passe essentiellement par l'enseignant qui peut avoir le soutien d'un CO dans l'élaboration d'activité par lesquels il permet aux jeunes de découvrir différents rôles professionnels.

Pour s'assurer que l'AO soit porteuse d'avenir il faut poursuivre le travail déjà entrepris et il faut ouvrir nos horizons.

Plus nous toucherons les jeunes au primaire plus le travail sera facilité au secondaire. Les jeunes du primaire sont comme des éponges et il apparaît essentiel de poursuivre le développement même si plusieurs acteurs pensent qu'ils sont trop jeunes pour faire des choix. Il ne s'agit pas de faire des choix mais plutôt de développer chez eux les réflexes d'affirmation et de connaissance de soi qui permettront dans l'avenir de mieux réfléchir à ce qui leur convient.

Je crois essentiel de s'assurer que toute l'équipe école soit porteuse des concepts de l'AO car même si les directions ne sont pas des acteurs de premier plan auprès des jeunes elles sont les moteurs du bon développement de celle-ci.

Liste de questions pour lesquelles je crois pouvoir répondre donc comment :

Répondre aux besoins de tous les élèves

Implanter une approche d'organisation apprenante  
Miser sur la collaboration de tous les acteurs  
Intégrer l'AO dans les tâches quotidiennes de l'ensemble du personnel  
S'associer des partenaires à l'intérieur et à l'extérieur de l'école  
De pratique traditionnelle à un renouveau  
De travail individuel à une volonté de collaboration  
D'orientation scolaire à une volonté d'AO

En espérant le tout conforme

Au plaisir  
Nathalie