

Orienter aujourd'hui pour structurer demain !

Venez découvrir comment des élèves du 1^{er} cycle sont parvenus à structurer leur identité à travers un projet entrepreneurial. Réalisé en collaboration avec une entreprise de notre région. Au cours de l'année 2007-2008, ils ont cru à un projet, ils se sont fixé un but et ils ont entrepris des démarches pour le réaliser. Ils ont aussi découvert plusieurs métiers en lien avec leur projet. L'enfant a appris à saisir les stimulations de l'environnement, à prendre sa place parmi les autres et à mettre à profit ses ressources personnelles. Ce projet a permis de rendre vivante l'implication des parents. L'enseignante vous partagera les différentes retombées positives sur l'engagement des élèves et de quelle façon vous pourrez l'implanter dans votre milieu.

Mélanie enseignante de l'école des Quatre-Vents, C.s. de Région-de-Sherbrooke

Notes bibliographiques :

Titulaire d'un baccalauréat et d'une maîtrise en adaptation scolaire, Mélanie Custeau réalise plusieurs projets en intégrant dans sa classe l'approche orientante et l'entrepreneuriat dans le but d'augmenter la réussite scolaire et la motivation de ses élèves. Elle enseigne à l'école primaire des Quatre-Vents, de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke à des élèves de premier cycle en troubles de comportement. Elle a guidé ses élèves tout au long du projet *Unis vers la réussite, je livre mes efforts*, qui leur a valu plusieurs honneurs

Texte de présentation :

Ce projet orientant s'est déroulé pendant toute l'année 2007-2008 à l'école primaire des Quatre-Vents de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, dans une classe d'élèves de 1^{er} cycle ayant des troubles du comportement. Comme nous voulions améliorer l'apprentissage et la motivation de ces jeunes face à la lecture et répondre en même temps à leurs besoins de vivre un projet entrepreneurial, nous avons créé avec eux plusieurs activités entrepreneuriales et orientantes en lien avec la lecture. Voici quelques exemples d'activités développées et dont la réalisation était sous la responsabilité des élèves : collecte de livres d'occasion pour les enfants, distribution des livres, création d'une banque personnelle de livres et animation de lecture sur l'heure du midi. À noter que les élèves prenaient toutes les décisions à l'intérieur de ce projet en réunions de gestion coopérative. Ils ont aussi autofinancé leur projet en faisant la production de vermicompostage. Finalement, ils ont collaboré avec un entrepreneur de la région en lui offrant du placement média et en lui demandant de contribuer à notre projet par du microcrédit.

Reconnaisances :

- Lauréat au Ministère de l'éducation en lecture
- 1^{er} prix de l'ordre de St-François
- Prix Mérite Estrien 2008
- Prix Leadership féminin 2008

Il est possible de réaliser un tel projet dans votre milieu. Mais, par où commencer ? Il vous suffit de :

- 1- Croire en l'idée
- 2- Avoir envie de vivre un projet relatif à l'environnement
- 3- Implanter au primaire ou au secondaire
- 4- Travailler en collaboration avec des étudiants en orientation professionnelle et un entrepreneur
- 5- Planifier le projet
- 6- Assurer le suivi, l'évaluation et ses retombées