

Tournée régionale de sensibilisation à la diversification des choix professionnels

RÉSUMÉ DES ATELIERS D'ANIMATION ET COMMENTAIRES DES ÉLÈVES

PRIMAIRE

L'atelier à l'intention des élèves du primaire, quant à lui, présente la notion de stéréotype aux jeunes élèves par le biais de manipulation d'objets et de mises en situations bien appréciées des élèves.

La discussion autour de la notion de choix fait le parallèle avec les décisions qu'ils sont portés à faire tous les jours. L'activité des sacs à dos sert de point de départ pour une discussion sur leur manière de s'y prendre pour faire des choix. Il est aussi question des choix qu'ils trouvent les plus difficiles à faire. Ils réalisent ainsi, que même s'ils aiment, de façon générale, avoir le choix, il y a des décisions plus complexes qui ne les rendent pas toujours à l'aise (choisir entre deux amis, par exemple).

Suite à l'activité et la discussion, s'ensuit un remue-méninges sur les choix et les métiers. Les élèves sont alors invités à nommer des métiers dans lesquels on a « tendance à voir plus de filles » et ceux dans lesquels on a « tendance à voir plus de gars ». S'ensuit une explication de la notion de métiers « non traditionnels ». La notion de « stéréotype » est alors introduite et les mises en situation illustrent bien ces nouveaux termes par des exemples concrets.

SECONDAIRE

L'atelier d'animation présenté auprès des élèves du secondaire introduit la notion de choix. Après une brève discussion sur les choix et les sentiments des élèves vis-à-vis leur futur professionnel, ceux-ci sont invités, en équipes, à une activité de simulation d'achat d'une voiture. L'activité sert alors de point de départ pour une discussion plus approfondie sur les choix professionnels et la façon de faire un choix (critères de sélection, valeurs, intérêts, besoins, etc.).

S'ensuit alors une discussion sur les obstacles au choix. Les stéréotypes sont présentés comme un des principaux obstacles. À l'aide d'exemples tirés de films, les jeunes sont confrontés à la présence de stéréotypes dans les médias et dans les idées véhiculées par leur entourage (parents, amis, enseignants, etc.).

Pour souligner l'importance de respecter nos intérêts dans le processus de choix et aussi pour illustrer qu'il est possible de faire fi des stéréotypes, le témoignage de Mélanie Fabien (DVD Tout pour réussir) est présenté.

Dans la deuxième partie de l'atelier, il est question de présenter aux élèves un portrait de la situation dans la région : spécialités en demande (FP, FT et universitaire), comparaison des salaires selon le degré de formation (FP vs FT, FT vs universitaire), comparaison des salaires entre secteurs traditionnels et non traditionnels pour des spécialisations comparables (compétences transférables). Les élèves posent alors des questions en relation avec l'information exposée. Des dépliants contenant de l'information pertinente sont mis à disposition des élèves et s'il reste du temps à la période, les autres témoignages du DVD sont présentés.

APPRÉCIATION DES ANIMATIONS

Les ateliers d'animation ont été bien appréciés des élèves et des enseignants. Au primaire, plusieurs élèves ont dit avoir appris qu'il est important de respecter ses choix sans se laisser influencer par les autres et que « c'est correct si une fille veut faire un métier de gars et un gars un métier de fille ».

Voici d'autres commentaires recueillis parmi les élèves du primaire :

J'ai appris...

- ...que tu as des choix dans la vie. Tu décides le métier que tu veux.*
- ...de ne pas se laisser influencer par le jugement des autres et faire le métier qui nous plaît.*
- ...que les filles et les gars ont le droit au métier qu'ils ou elles veulent pratiquer.*
- ...qu'il ne faut pas se laisser décourager si tu veux faire un métier « de gars ».*
- ...qu'on doit continuer notre rêve même si on reçoit des critiques.*
- ...que les filles ne sont pas inférieures aux garçons.*
- ...qu'il y a beaucoup plus de métiers que je croyais. Qu'on a beaucoup de choix.*
- ...que dans la vie c'est difficile parfois de faire un choix quand ça déplaît au monde à l'entour de nous.*
- ...que les préjugés c'est pas quelque chose à faire aux autres personnes.*
- ...que le choix des personnes est tout à fait normal et tu dois être respectueux.*

Pour ce qui est de l'appréciation des jeunes du secondaire, plusieurs ont manifesté leur intérêt à avoir plus d'information. Beaucoup disent se sentir inquiets et avoir peur de faire un « mauvais choix ». Ils ressentent le besoin d'avoir plus de personnes ressource pour les guider dans ce processus. L'information sur les DEP a grandement été très appréciée, tel que démontré par les commentaires des élèves.

Aux questions « Qu'est-ce que cet atelier t'a appris de nouveau? » et « Crois-tu que cet atelier aura un impact sur ton choix de carrière? », les élèves ont répondu :

À propos de la notion de choix et de la confiance en soi...

Oui, j'ai compris qu'on doit faire ce que l'on aime réellement et non laisser les autres nous imposer des limites.

Il n'y a pas de sous métier. Peu importe ce que tu fais, c'est ton choix personnel. Où tu vas étudier c'est toujours bien.

Que peu importe ton sexe tu peux faire le métier qui te plaît. Oui, je crois que cet atelier aura un impact sur moi.

Qu'il ne faut pas écouter les stéréotypes de nos proches et suivre seulement notre choix.

Je ne sais pas encore où me diriger, mais je comprends que je dois évaluer mes intérêts, valeurs...

Que les stéréotypes ont un impact sur notre choix de carrière. Il ne faut pas regarder que le salaire, il faut aussi y aller avec nos intérêts. Il y a 78% des gens qui n'aiment pas leur métier.

Que tu dois faire ce que tu veux, pas baser ton choix sur tes amis, parent, stéréotypes. Sur tes ambitions et valeurs et faire un essai routier. Oui, elle en aura.

Présentement je suis plutôt mélangée.

Oui, maintenant je sais que je n'ai pas à avoir honte de moi.

Si je me trompe dans mon choix d'étude, ce n'est pas perdu pour les années à venir.

À propos des métiers non traditionnels...

Les salaires. Oui, je veux faire un métier non traditionnel et ça m'a aidé à vouloir foncer

Qu'il y a une forte demande dans ces métiers non traditionnels. Cela m'a fait réfléchir.

J'ai réalisé que j'avais énormément de possibilités, ce qui rend mon choix encore plus compliqué... J'ai appris que plusieurs métiers "féminins" étaient sous-estimés pour le salaire

Oui, que si nous optons pour un métier "masculin", si nous sommes une femme nos salaires seront plus payants que de choisir un métier qui implique plus de femmes.

À propos de l'exploration...

Je vais explorer plus les possibilités qui se rattachent à mes intérêts

De voir l'ensemble, l'environnement du travail que je veux étudier

J'y ai découvert que j'ai peut-être fait mon choix trop vite. Je vais continuer à chercher et à explorer

Qu'il y a beaucoup de métiers que je ne connais pas qui sont quand même intéressants. Non, il n'aura pas d'impact sur mon choix.

Oui, je vais aller voir sur tout pour réussir.com

Oui, car je n'étais pas sûre où je m'en allais et elle m'a fait réaliser que je peux choisir dans plusieurs emplois du même thème.

Elle m'a appris que quand je vais décider dans quel métier je vais aller, je vais aller passer une journée pour voir si j'aime ça! Oui.

À propos des DEP...

Je crois que ça m'a sensibilisé sur les DEP et me rendre compte que nous jugeons beaucoup les métiers.

Oui, car je ne savais pas en gros quels étaient les choix et les DEP.

La vidéo prouve que des DEP sont bons et ça donne un bon chemin vers un métier que l'on aime.

Oui, car je voulais aller dans le domaine de la construction et justement, en raison des stéréotypes je me suis fait dire qu'il n'y avait pas de demande mais j'ai appris le contraire.

J'ai pu vraiment confirmer mon choix en voyant le domaine de la construction qui a vraiment besoin de main d'œuvre.

Qu'il était possible d'avoir un très bon salaire même si nous avons "seulement" un DEP et une technique.

Oui, je vais regarder plus en détail ces études.

J'ai appris que le DEP amène aussi de bons salaires. Cela m'a ouvert plus de possibilités de métiers

Qu'il ne faut pas se restreindre à un domaine il faut tout considérer (DEP, DEC, etc)