

DOCUMENT DE PRÉSENTATION DE LA
Tournée régionale de sensibilisation
à la diversification des choix professionnels

OBJECTIF GÉNÉRAL ET CLIENTÈLE VISÉE

La Tournée régionale est un projet mis sur pied pour aider les jeunes à élargir leurs choix professionnels, pour identifier les obstacles possibles pouvant survenir durant le processus de choix, pour connaître les professions d'avenir en Outaouais et de plus, pour parler de l'importance de l'égalité entre les sexes.

La Tournée s'adresse :

- Aux étudiants des écoles primaires (6e année)
- Aux étudiants des écoles secondaires (III, IV et V)
- Aux parents d'adolescents
- Aux étudiantes dans les centres de formation pour adultes

DESCRIPTION SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DE LA TOURNÉE

Sensibilisation à la diversification des choix professionnels

Dans le but d'inciter les jeunes à élargir leur choix professionnel et de sortir des modèles traditionnels d'emploi selon leur sexe, la Tournée régionale de sensibilisation à la diversification des choix professionnels offre depuis plusieurs années des ateliers dans les écoles de l'Outaouais. Cette Tournée vise la sensibilisation des élèves à l'importance de diversifier leur choix et ainsi, opter pour des métiers d'avenir.

Pour 2007-2008 et 2008-2009, nous avons rafraîchi nos outils promotionnels et d'animation et nous abordons le sujet des stéréotypes en classe avec les élèves de 6^e année du primaire et ceux des 3^e, 4^e et 5^e années du secondaire.

Par la discussion et les échanges, les élèves sont appelés à repenser les modèles traditionnels qu'ils ont autour d'eux et à reconnaître les stéréotypes qui influencent leurs choix tout au long de leur vie. La plupart des jeunes croient ne pas être influencés par ceux-ci et se croient très ouverts d'esprit face aux différences des autres. Avec les activités proposées, les jeunes réalisent vite qu'ils ont tendance à tout catégoriser par sexe. Pour la plupart, les couleurs ont un sexe, les sports, les livres, les films, les tâches ménagères et, bien entendu, les professions.

Les élèves sont incités à ne pas laisser les stéréotypes limiter l'exploration des différentes possibilités de carrière qui s'ouvrent à eux. Les filles, comme les garçons, ont tendance à mettre systématiquement certains métiers ou professions de côté simplement parce que les gens qui les occupent sont majoritairement de l'autre sexe. L'animation se déroule sous le thème de l'égalité et du respect. Les élèves sont encouragés à explorer au-delà des modèles qu'ils connaissent, à regarder les autres comme étant des individus à part entière, à ne pas catégoriser en fonction du sexe et à respecter les autres dans les différents choix qu'ils feront, car ils seront à leur tour des futurs employeurs et employés.

Pourquoi combattre les stéréotypes?

Les stéréotypes sont les principaux freins à la diversité des choix professionnels et à la persévérance scolaire. Plusieurs mesures ont été mises en place par les deux paliers gouvernementaux pour inciter les jeunes, surtout les filles, à diversifier davantage leur choix de carrière pour ainsi acquérir une pleine autonomie financière.

Ces initiatives ont, entre autres, pour mandat d'encourager les filles à décloisonner leur choix, c'est-à-dire à explorer d'autres possibilités en dehors des métiers traditionnels tels le secrétariat, la coiffure, l'esthétique, et se tourner vers les métiers d'avenir, où les conditions de travail et de

rémunération sont intéressantes. De cette façon, nous réduisons les risques de pauvreté, de précarité d'emploi et de dépendance économique. En ce qui concerne les filles, défaire les préjugés et les stéréotypes peut leur ouvrir de nouveaux horizons, en plus de les inciter à poursuivre et compléter leurs études dans des domaines où elles sont peu nombreuses. Pour ces dernières, c'est plus de 338 groupes professionnels sur un total de 522 qu'elles ont à découvrir.

En ce qui concerne les garçons, ils sont grandement représentés dans plusieurs domaines professionnels. Ce qui leur offre une panoplie d'options et, parallèlement, leur fournit de nombreux modèles de réussite masculins sur lesquels ils peuvent s'appuyer pour persévérer. Toutefois, plusieurs domaines comme la santé, les services sociaux et l'éducation sont peu privilégiés par les garçons même si, à l'heure actuelle, une pénurie de main-d'œuvre importante se fait sentir dans ces milieux. Chez les garçons, les stéréotypes et les préjugés influencent leur choix et sont un facteur déterminant de la persévérance scolaire. Les garçons tendent à entretenir le raisonnement suivant « L'école ça ne sert à rien, je n'en ai pas vraiment besoin, je peux me débrouiller sans diplôme ». Pourtant, les besoins du marché du travail ont changé avec les avancées technologiques et les grands besoins de main-d'œuvre spécialisée qu'éprouvent déjà les employeurs.

« Modèles féminins de réussite »

Une fois par année, un centre d'éducation aux adultes est choisi, selon la demande, pour recevoir la Tournée dans le cadre d'une activité spéciale s'adressant aux étudiantes du centre. Cette activité a pour objectifs principaux; la diversification des choix professionnels et la persévérance scolaire des filles. Sous forme de conférence, le vécu scolaire et professionnel de femmes œuvrant dans un domaine traditionnellement masculin est mis en lumière. Cet événement permet aux étudiantes de rencontrer des femmes qui ont réussi dans des domaines où les modèles féminins sont trop peu nombreux.

Soirée d'information aux parents

Un atelier pour les parents a été mis sur pied en 2006-2007 afin de répondre aux besoins exprimés par ceux-ci. Le but de l'atelier est d'offrir aux parents des élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire une soirée d'information qui leur permet de mieux accompagner leur enfant dans le processus de choix de carrière. Ce projet est réalisé en collaboration avec le CÉGEP de l'Outaouais, le Service Régional de la Formation Professionnelle en Outaouais et des conseillères en orientation des commissions scolaires de la région.

À travers ces soirées d'information, nous poursuivons aussi les objectifs spécifiques suivants :

- Informer les parents sur les formations professionnelles et techniques offertes en Outaouais ainsi que sur leurs perspectives d'avenir;
- Démystifier les stéréotypes en lien avec les métiers non traditionnels afin de favoriser la diversification des choix professionnels chez les jeunes.

PARTENAIRES FINANCIERS

Les partenaires financiers de la Tournée sont : la Table Jeunesse Outaouais par le Secrétariat à la jeunesse (TJO), le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), le Service régional de la formation professionnelle en Outaouais (SRFPO), la Conférence régionale des élus de l'Outaouais (CRÉO) et Emploi Québec.

OUTILS CRÉÉS DANS LE CADRE DU PROJET

- 3 bannières à l'image du nouveau concept promotionnel de la Tournée
- Des chandails promotionnels
- Une pochette d'outils complémentaires pour l'enseignant
- Un signet faisant la promotion du site Internet de la Tournée.

- Un site Internet conçu pour inciter la réflexion et fournir des outils aux jeunes, aux parents et aux enseignants (www.optioncarriere.qc.ca)

CONDITIONS GAGNANTES ET VALEUR AJOUTÉE

- Un partenariat réel, des échanges fréquents, le partage d'outils à plusieurs niveaux de concertation (valorisation de la formation professionnelle, table jeunesse, commission Éducation, Recherche et Sciences, Comité régional en options non traditionnelles, etc.);
- L'implication des professionnels en éducation (conseillers et conseillères d'orientation, d'information scolaire et professionnelle, enseignants, etc.);
- La mise en place d'un système multiplicateur (en région).

PERSONNES À CONTACTER POUR EN SAVOIR PLUS

Georgina Isabel Hernández

Animatrice de la Tournée

(819) 246-1725 poste 236

Mélanie Aubut

Agente de concertation

(819) 246-1725 poste 238