

# Stratégie de mise en œuvre de l'approche orientante

# Pourquoi une stratégie de mise en œuvre?

- Demandes des intervenants à la suite de la tournée sur l'approche orientante et sur le renouveau pédagogique effectuée en 2007-2008.
- Besoins de soutien à la mise en œuvre de l'approche orientante.
- Application du Programme de formation au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et ses effets sur l'orientation en milieu scolaire.

# Collecte de données

---

- Sources de données
  - Témoignages
  - Discussions exploratoires

Données qualitatives plutôt que quantitatives

# Changements en cours en éducation

---

- Abolition du cours Éducation au choix de carrière
- Mise en place des parcours de formation
- Implantation des programmes du domaine du développement professionnel
- Pédagogie soutenue par le développement des compétences
- Diversité des choix offerts aux élèves
- Nouveaux paradigmes
- Approche orientante

# Besoins des élèves

---

- En matière de connaissance de soi et de structuration de leur identité et de compréhension du potentiel à actualiser
- En matière de connaissance et de compréhension du système scolaire et du monde du travail
- En matière d'information, de préparation et d'accompagnement aux nombreux choix proposés au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire
- En matière de planification et de réalisation de leur parcours scolaire et de leur projet vocationnel

# Enjeux pour le milieu scolaire

- Mise en œuvre d'une démarche d'approche orientante (stratégies et planification)
- Cohérence et congruence dans la mise en œuvre de l'AO
- Concertation, complémentarité, collaboration
- Maîtrise de l'information (parcours, nouveaux programmes, séquences en mathématique, etc.)
- Préparation des élèves pour des choix éclairés
- Analyse des besoins des élèves et évaluation des répercussions des interventions
- Interventions intégrées à la démarche
- Préparation des élèves et retour réflexif assurés
- Liaison avec la communauté
- Implication des parents
- Traces des interventions
- Arrimage avec diverses instances, etc.

# Soutien provincial, régional et local

---

## Stratégies de soutien à l'orientation en milieu scolaire

- Équipe ministérielle
- Comité consultatif
- Équipes régionales de soutien
- Collaboration (OCCOPPQ, AQISEP)

# Mandat du comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire

- Conseiller le Ministère dans ses travaux relatifs à l'orientation scolaire et professionnelle.
- Favoriser une meilleure compréhension de l'approche orientante et son intégration à l'école.
- Proposer au Ministère des pratiques permettant aux acteurs scolaires de participer au développement de la compétence collective de leur milieu, et ce, au regard de l'orientation scolaire et professionnelle et de la mise en œuvre d'une approche orientante à l'école en conformité avec le renouveau pédagogique, notamment en matière de concertation, d'intégration aux activités pédagogiques, etc.
- Suggérer au Ministère différents moyens de répondre aux besoins d'orientation des élèves.



# Composition du comité consultatif

- MELS  
(Direction des programmes, Coordination des services éducatifs complémentaires, Direction régionale, Formation professionnelle et technique, Enseignement supérieur)
- Conseiller pédagogique en approche orientante
- Conseiller d'orientation
- Conseiller en information scolaire et professionnelle
- L'OCCOPPQ
- L'AQISEP
- Universitaires (Université Laval et Université de Sherbrooke)
- ADIGECS
- ADGESBQ
- FQDE
- ACSQ
- FCPQ
- AMDES
- AQPDE
- ACSAQ
- FCSQ

# Planification de la mise en place des équipes de soutien à l'orientation en milieu scolaire

---

## CRÉATION DE L'ÉQUIPE RÉGIONALE

- Lettre du sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire
- Création d'une équipe ou intégration à une équipe existante pertinente
  - Concertation avec les directions régionales
  - Tenue d'une rencontre nationale

# Mandats généraux des équipes régionales

---

- Créer une dynamique régionale permettant aux commissions scolaires et à leurs partenaires, y compris les établissements postsecondaires, de se mobiliser et de se soutenir mutuellement.
- Favoriser les échanges relativement aux expertises de chacun, la concertation et l'entraide entre les commissions scolaires et leurs partenaires.
- Favoriser le développement d'une autonomie de plus en plus grande des milieux.
- Favoriser la diffusion des informations, des orientations et des outils auprès du personnel scolaire.

# Mandats à court terme

- Diffuser l'information pertinente
- Partager des outils, des pratiques, des projets, des activités, etc.
- Faire connaître les enjeux et les défis au regard des changements qui concernent l'orientation en milieu scolaire, notamment les parcours de formation au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, les séquences en mathématique, les programmes du domaine du développement professionnel, etc.
- Promouvoir et soutenir la mise en place d'une démarche d'accompagnement de l'élève au regard de son orientation, du début du primaire jusqu'à la fin du secondaire.
- Sensibiliser les différents intervenants scolaires à leur rôle en ce qui concerne l'orientation des élèves.
- Prendre en compte l'aspect intégrateur de l'approche orientante et soutenir le réseau scolaire afin qu'elle soit mise en œuvre ainsi.
- Aider les milieux à identifier les besoins immédiats et/ou les incontournables à l'égard de l'orientation et de l'information scolaires et professionnelles de leurs élèves.
- Aider les milieux dans le développement de stratégies ou de moyens permettant de répondre aux besoins d'orientation des élèves.
- Aider le milieu à s'assurer que les élèves comprennent et exercent adéquatement leur choix en matière d'orientation scolaire, et ce, avec le soutien de leurs parents.

# Soutien ministériel aux équipes régionales

---

- Équipe ministérielle
- Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire
- Élaboration et diffusion de documents
- Rencontre nationale

# Équipe régionale de soutien à l'orientation en milieu scolaire

Bas-Saint-Laurent—Gaspésie

# Équipe régionale de soutien à l'orientation en milieu scolaire

GOAL, secteur anglophone

# Équipe régionale de soutien à l'orientation en milieu scolaire

Montréal



# Planification 2009-2010

---

- Poursuite des travaux du comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire
- Poursuite de la mise en place des équipes régionales de soutien à l'orientation en milieu scolaire et de la réalisation des mandats
- Élaboration et diffusion d'une série de documents (fiches thématiques)
- Plan de formation
- Poursuite des collaborations

Questions,  
commentaires...