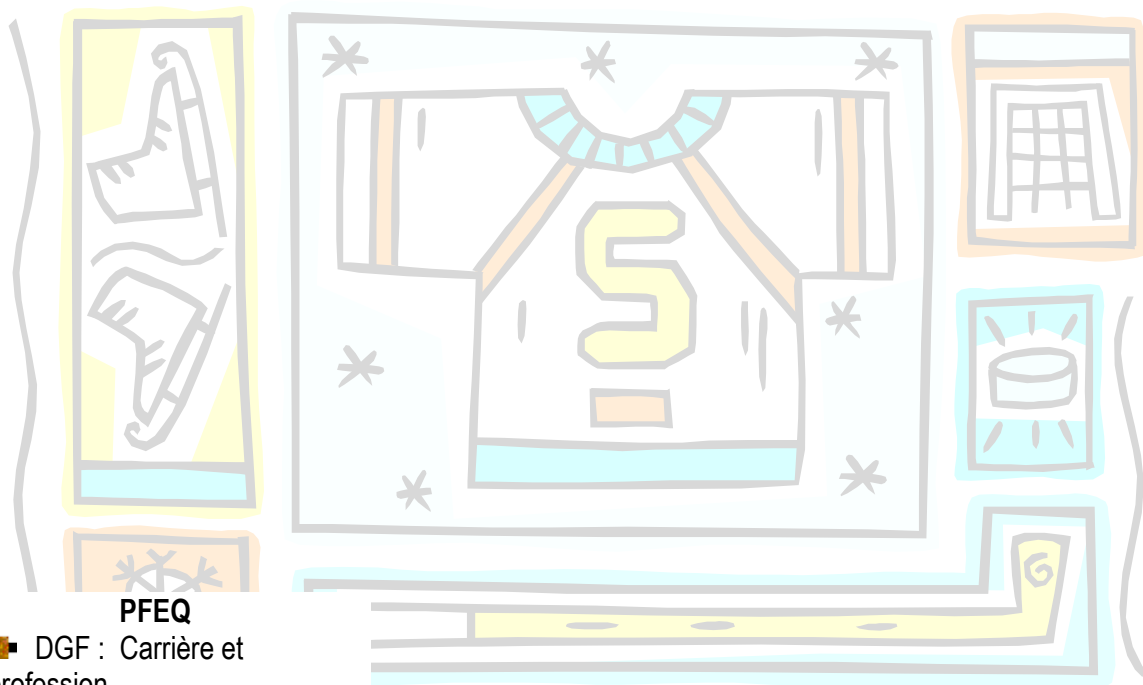




Les arts plastiques c'est du sport !

Scénario d'apprentissage
Arts plastiques secondaire
Approche orientante



PFEQ

- DGF : Carrière et profession
- CT : Résoudre des problèmes
- D : Arts plastiques secondaire
- CD : C2 et C3

Commission scolaire Pierre-Neveu/Dominique Leblanc, conseillère pédagogique/
Deschamps, enseignante spécialiste arts plastiques/2009



Déroulement en classe

Préalable : Demandez aux élèves d'apporter des morceaux d'équipements (patin, épaulette, chandail,...) de hockey pour l'activité 2. Assurez-vous que les pièces d'équipement ne soient pas réutilisées car elles seront transformées.

Note : Ce scénario peut également être fait à partir d'un autre sport (football, soccer,...) selon les intérêts du groupe.

Préparation

Déclencheur (30 minutes)

Écoute d'une fin de partie de hockey (3^e période)

TV, DVD et DVD hockey

Activité 1 (20 minutes) « À la recherche de... »

Tâche : Suite à l'écoute, en équipe de 2 ou 3 élèves, faire une liste des métiers qui sont en liens le milieu du hockey.

Partage en groupe-classe.

Liste annexe 1

Réalisation

Activité 2 « Je trouve... »

Tâche : L'élève choisit* un métier parmi la liste et fait une recherche sur Internet. Il fait ressortir les qualités, aptitudes et attitudes que le métier exige. L'élève amasse des données sur la description des tâches, des caractéristiques personnelles ainsi que les capacités physiques qu'exige ce métier. Compléter la colonne 1 (annexe 2)

* Ne pas utiliser le hockeyeur pour l'instant.

Ordinateur et Internet
Annexe 2

Activité 3

Tâche :

1^{ère} étape : « Recherche-maison » À partir des données recueillies à l'activité 2 (colonne 1), l'élève doit compléter la colonne 2 avec le métier de joueur de hockey professionnel. S'inspirer d'un joueur professionnel au choix de l'élève.

Annexe 2



2^e étape : « Pareil pas pareil » L'élève doit faire un parallèle avec le métier choisi et celui de joueur de hockey . C'est-à-dire, nommer les qualités, aptitudes et attitudes comparables au métier de hockeyeur. Les élèves peuvent consigner les données sur un diagramme de Venn (en annexe 3).

[Annexe 3](#)

Activité 4 « Les gants du métier »

Tâche : L'élève doit créer une œuvre originale représentant le métier choisi ou l'hockeyeur.

Contrainte : Il doit avoir un morceau de l'équipement de hockey pour réaliser l'œuvre et doit absolument démontrer les qualités, aptitudes et attitudes que le métier exige dans sa création artistique.

[Équipement de hockey](#)
[Matériaux artistiques](#)

Intégration

Activité 5 « Mon moi : sur glace ou en arts »

Tâche : Discussion et consignation. *Ta passion c'est le hockey. Qu'est-ce que tu développes quand tu joues au hockey ? Amener l'élève à réfléchir sur ses qualités, aptitudes et habiletés en tant que personne et en tant que hockeyeur. Maintenant, qu'est-ce que les arts plastiques peuvent t'amener en tant que joueur de hockey ? Compléter la fiche (annexe 5)*

[Annexe 5](#)

Activité finale

Proposition d'activités :

- Faire des liens avec l'arts A.O.
- C.V. médiatique
- Auto-portrait en tant que joueur de hockey

Document d'animation

N.B. Cette liste n'est nullement exhaustive.

Les métiers dans le milieu du hockey

Publicité	Entraîneur	Caméraman	Policier
Commanditaires	Arbitre	Journaliste	Placier
	Gérant d'équipe	Commentateur	Commis à la billetterie
	Notaire / avocat	Technicien du son	Commis à la boutique de souvenirs
Designer de vêtements	Hockeyeur	Technicien à l'image	Commis au restaurant
Fabricant de vêtements	Préposés à l'équipement	Chronométrateur	Serveur
Fabricant d'équipements de sport	Médecin	Analyste sportif	Concierges
Designer d'objets promotionnels	Recruteur	Chroniqueur	Gardiens de sécurité
	Responsable de la surfaceuse	Photographe	Mascotte
	Directeur de la LNH		Conducteur d'autobus
	Comptable		Chanteur des hymnes nationaux
	Psychologue		Cuisinier
	Nutritionniste/diététiste		Serveurs
	Comité de discipline		
	Massothérapeute		
	Propriétaire d'équipe		
	Siège social de la LNH		



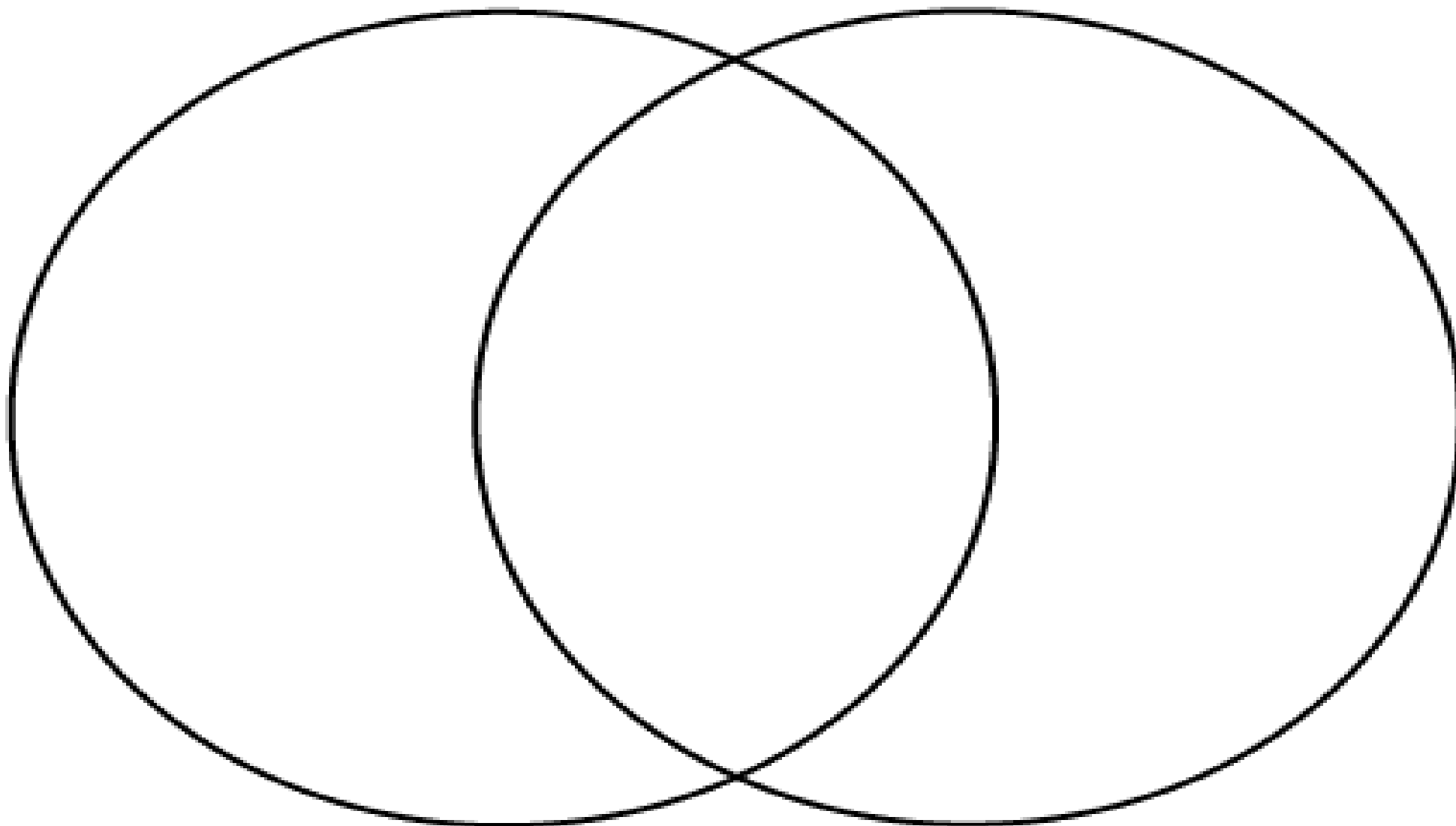
Nom de l'élève : _____
Groupe : _____

Les métiers dans le milieu du hockey

Colonne 1	Colonne 2
<i>Métier :</i>	
qualités, aptitudes et attitudes	qualités, aptitudes et attitudes
description des tâches	description des tâches
caractéristiques personnelles	caractéristiques personnelles
capacités physiques	capacités physiques

métier

hockeyeur



Nom de l'élève : _____
Groupe : _____

Tâche : Tu as à faire une liste de tes propres qualités, habiletés et aptitudes en tant que joueur de hockey et en tant qu'élève en arts plastiques. Complète le tableau.



Moi, sur la glace	Moi, en arts plastiques