

## Planification d'activités orientantes et qualifiantes

### Objectifs de la planification

1. Présenter des actions pour pallier à l'absence du cours d'ECC.
2. Mobiliser la communauté éducative autour des objectifs de l'approche orientante.
3. Permettre aux élèves d'explorer et de se positionner face à leur orientation scolaire et professionnelle dès leur entrée au secondaire.

Étant donné la disparation graduelle du cours d'éducation au choix de carrière qui représentait environ 60 périodes de cours sur le thème de l'orientation, les écoles du Québec gardent le mandat d'accompagner les élèves dans leur cheminement scolaire et d'orientation professionnelle (qualifier). D'ailleurs, le nouveau régime pédagogique oblige les écoles à accompagner l'élève dans ses choix de parcours dans le but d'augmenter son engagement face à son cheminement scolaire.

Ainsi, cette planification se veut une proposition d'actions répondant aux besoins vocationnels des élèves. Les actions proposées s'appuient sur les objectifs contenus dans le programme d'ECC et sont bonifiées par les spécialistes du service d'orientation et de l'approche orientante. De plus, cette planification s'inscrit dans l'objectif « *Accompagner l'élève dans son parcours scolaire et son orientation scolaire et professionnelle* » du programme d'aide des Services éducatifs complémentaires.

### Recommandations pour l'application

Les objectifs de la planification sont incontournables dans le processus d'orientation de l'élève. Une mesure d'accompagnement et de suivi pour l'élève augmentera la portée et la pertinence des activités. L'implication de l'équipe-école est essentielle pour la réussite de la mise en place de la planification.

*« Qui suis-je? Quels sont mes talents? Comment la société peut-elle m'accueillir, mais aussi comment puis-je la servir? Telles sont les questions qui habitent la quête de chacun dans l'école et déterminent sa motivation dans l'apprentissage ».*  
**Georges Leroux (Professeur de philosophie UQAM)**

Communauté éducative	Modalités d'organisation	Outils et ressources
CO RAO Directions, directions adjointes Enseignantes et enseignants RAO Enseignantes et enseignants PPO Enseignants ressources Titulaires Enseignants disciplinaires Professionnelles et professionnels Conseillères et conseillers pédagogiques Personnel de soutien Ressources communautaires Parents ...	Comité approche orientante, persévérance... À l'aide du cours... Midi orientant Capsules d'information en classe Conférences carrières Présentation en grand groupe Rencontres en petit groupe Salon, colloque Rencontres individuelles Temps de préparation et de planification Rencontres de parents Rencontres d'information aux enseignants ...	Mise en place du portfolio (PIF), papier ou électronique Centre d'information scolaire accessible aux élèves et enseignants, professionnels, employés de soutien, cadres et parents Local PPO accessible à tous Repères Internet Le domaine général de formation «orientation et entrepreneuriat » Les centres de formation Les entreprises du milieu ...

Planification d'activités orientantes et qualifiantes <sup>1</sup>

Thèmes	1 <sup>re</sup> Secondaire	2 <sup>e</sup> Secondaire	3 <sup>e</sup> Secondaire	4 <sup>e</sup> Secondaire	5 <sup>e</sup> Secondaire	Autres activités
<b>Connaissance de soi</b>	<p><b>Les intelligences multiples</b></p> <p><i>Objectif</i> : conscientiser l'élève face à ses caractéristiques personnelles, ses intelligences, ses intérêts et ses aptitudes.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : coanimation du titulaire et du RAO.</p>	<p><b>J'me pif un secondaire (Repères Internet)</b></p> <p><i>Objectif</i> : familiariser l'élève sur la connaissance de lui-même, son premier lieu de travail (l'école) et sur l'importance de l'école pour son orientation professionnelle.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : atelier dirigé en classe TIC par l'enseignante ou l'enseignant et la ou le RAO ou la ou le CO.</p>	<p><b>Mon PIF pro (Repères Internet)</b></p> <p><i>Objectifs</i> : amener l'élève à se questionner sur lui-même, à mieux connaître le système scolaire et à comprendre l'importance de son orientation.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : atelier dirigé en classe TIC par l'enseignante ou l'enseignant et la ou le RAO ou la ou le CO.</p>	<p><b>PIF Branché (Repères Internet)</b></p> <p><i>Objectifs</i> : permettre à l'élève de mieux cerner son identité, de découvrir le monde du travail et de s'engager dans une démarche d'orientation.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : atelier dirigé en classe TIC par l'enseignante ou l'enseignant et la ou le RAO ou la ou le CO.</p>	<p><b>Tests d'orientation et/ou counseling d'orientation</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre à l'élève de consolider son identité en lien avec un choix vocationnel.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : présentation du test par la ou le CO en groupe et/ou en individuel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carrefour jeunesse emploi : <i>Entrepris ton savoir.</i></li> <li>- Présentation du RIASEC : monemploi.com</li> <li>- Concours du CRÉVALE : <i>Je gagne à me connaître et à connaître ma région.</i></li> <li>- Activité sur le décrochage scolaire.</li> </ul>
<b>Information scolaire</b>	<p><b>Entrée au secondaire</b></p> <p><i>Objectif</i> : faire connaître les différents services de l'école sous l'angle de l'exploration professionnelle.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : présentation des différents services en petites capsules d'information par les professionnels et le personnel de soutien.</p>	<p><b>Choix de parcours scolaires<sup>2</sup></b></p> <p><i>Objectif</i> : fournir à l'élève l'information nécessaire pour faire son choix de parcours.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : animation dans la classe de science et technologie par la ou le RAO ou la ou le CO et l'enseignante ou l'enseignant.</p>	<p><b>Parcours, séquence et options<sup>2</sup></b></p> <p><i>Objectifs</i> : fournir à l'élève l'information nécessaire pour faire son choix de parcours, de séquences mathématiques et d'options. Présentation du service d'orientation.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : animation dans la classe de mathématique par la ou le RAO ou la ou le CO et l'enseignante ou l'enseignant.</p>	<p><b>Connaissance des programmes locaux (DEP-DEC) et d'Inforoute FPT</b></p> <p><i>Objectif</i> : fournir à l'élève de l'information sur les DEP-DEC locaux et sur les modalités d'inscription s'il y a lieu.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : séance d'information en classe animée par la ou le CO et la ou le RAO et par des midis orientants.</p>	<p><b>Rencontre d'information scolaire</b></p> <p><i>Objectifs</i> : fournir à l'élève de l'information sur les centres de FP et les cégeps, les modalités d'inscription, les prêts et bourses et les cours d'été.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : séance d'information en classe animée par la ou le CO et la ou le RAO et par des midis orientants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parrainage des élèves PPO.</li> <li>- Visite du centre d'information scolaire de l'école (élèves et parents).</li> <li>- Visite des centres de FP et du cégep.</li> <li>- Exploration des programmes universitaires.</li> <li>- Quiz, la tête de l'emploi</li> <li>- Cous d'été.</li> </ul>
<b>Information du travail</b>	<p><b>Les métiers les plus populaires chez les élèves</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre aux élèves d'explorer leurs aspirations professionnelles.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : constituer des statistiques, à l'aide d'un sondage dans le cours de mathématique.</p>	<p><b>Activité sur le système scolaire</b></p> <p><i>Objectif</i> : connaître le système scolaire et les choix qui s'offrent à l'élève.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : présentation du système scolaire par les élèves PPO dans le cadre d'un salon carrière en classe.</p>	<p><b>Les ressources du milieu et CV</b></p> <p><i>Objectifs</i> : permettre à l'élève d'explorer les ressources en emploi de son milieu et présentation de canevas de CV.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : activité dans le cours d'histoire en lien avec la réalité sociale : « Les enjeux de la société québécoise depuis 1980 ».</p>	<p><b>Démarche de recherche d'emploi étudiant</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre aux élèves de faire une démarche dynamique de recherche d'emploi.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : situation d'apprentissage dans le cours d'anglais.</p>	<p><b>Les implications du travail</b></p> <p><i>Objectif</i> : sensibiliser les élèves aux thèmes suivants : les compétences d'employabilité, les conditions de travail, les retombées du travail et l'influence des facteurs socio-économiques.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : partenariat avec des ressources communautaires lors d'une journée carrière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concours métier/discipline.</li> <li>- Visite d'entreprises.</li> <li>- Présentation de divers partenaires</li> </ul>
<b>Exploration professionnelle et démarche d'orientation</b>	<p><b>Le cheminement scolaire et professionnel de mes enseignantes et enseignants</b></p> <p><i>Objectif</i> : faire de l'exploration professionnelle à travers la vie des enseignantes et enseignants et créer des liens maître-élève.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : tout le personnel enseignant du niveau présente son cheminement scolaire et professionnel.</p>	<p><b>Mon modèle professionnel positif</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre à l'élève d'identifier et de réfléchir sur un modèle professionnel positif.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : proposer un thème orientant en production écrite ou orale dans le cours de français.</p>	<p><b>Mes aspirations professionnelles quand je serai adulte</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre à l'élève d'exprimer ses aspirations professionnelles.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : proposer un thème orientant en production écrite ou orale dans le cours de français.</p>	<p><b>Activité de prise de décision et counseling d'orientation</b></p> <p><i>Objectif</i> : conscientiser l'élève au processus de décision vocationnelle et présentation de la démarche d'orientation par le CO.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : animation de l'activité par une enseignante ou un enseignant et présentation de la démarche par la ou le CO.</p>	<p><b>Counseling d'orientation</b></p> <p><i>Objectif</i> : permettre à l'élève de consolider son choix de formation et/ou vocationnel.</p> <p><i>Organisation suggérée</i> : rencontre individuelle avec la ou le CO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conférences de motivation (ex. : anciens élèves, modèle professionnel...)</li> <li>- Activités Cursus</li> <li>- Semaine de l'orientation</li> <li>- Activité « On ne lâche pas »</li> <li>- Concours en entrepreneuriat</li> <li>- Internet : Répertoire PPO</li> <li>- Exploration des différents programmes d'échange</li> <li>- Portfolio en ligne du temps.</li> </ul>

<sup>1</sup> Conception par le service d'orientation et d'approche orientante de la Commission scolaire des Samares.

<sup>2</sup> L'information doit être transmise aux parents par le biais de documents d'information ou de rencontres.