



# À votre avis, quel % des élèves de la 6<sup>ème</sup> année a répondu avoir hâte d'aller à l'école secondaire ?

(sur près de 3700 répondants)



- A) 30 %
- B) 85 %
- C) 52 %
- D) 68 %



Start/Stop  
Voting





**À votre avis, quels sont les divers facteurs de stress reliés à la transition du primaire vers le secondaire ?**





## Animation interactive

Nouvelle destination



### Voici ce qui va être identique...

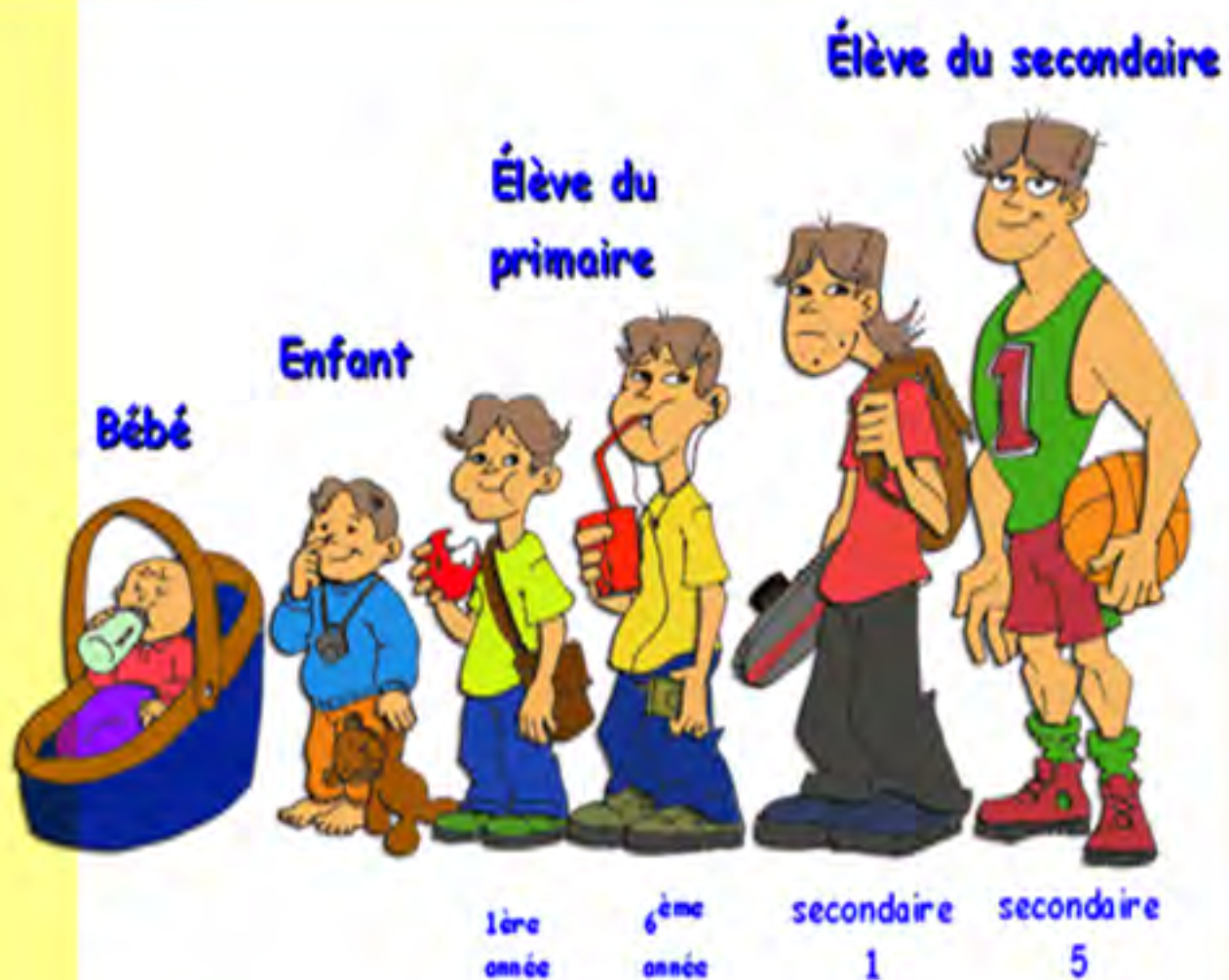
À l'école secondaire, il y aura...

- 1) Des règles de politesse et des règlements d'école
- 2) Des dates précises pour la remise de travaux
- 3) La prise de présence à tous les cours
- 4) Des pauses entre chaque période et une pause pour le dîner
- 5) Un calendrier scolaire
- 6) Un casier pour déposer tes effets personnels



Sans oublier l'amitié !





## Bilan des apprentissages

Dis-moi, as-tu hâte d'aller au secondaire ?



- A **Oui, j'ai hâte.**
- B **J'ai plus ou moins hâte.**
- C **Non, je n'ai pas hâte.**

## Questions







# Mises en situation

## Mise en situation 1

Tu as raté l'autobus ce matin...  
Tu arriveras à l'école en retard.  
Que fais-tu?



- A) Tu te rends à l'école et tu vas au secrétariat pour demander un billet de retard
- B) Tu n'aimes pas être en retard, donc tu te rendras à l'école seulement cet après-midi.
- C) Tu téléphones à tes parents pour qu'ils viennent te reconduire à l'école.



### Il y a toujours des solutions !

Violence



Pression des pairs



taxage



gangs



Drogue

Qui sont mes vrais amis ?

intimidation



Estime de soi

De quoi ai-je l'air ?

## Problématiques et SOLUTIONS





## De vrais amis:



- s'écoutent
- se valorisent
- se respectent
- sont solidaires
- partagent des valeurs

## Amitié

## Horaire

Tu auras un horaire qui ressemblera à ceci...

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9
8h30-9h45	Musique Lépine, E. 301	Histoire Moën, A. 107	Français Breadt, S. 203	Français Breadt, S. 203	Histoire Moën, A. 107	Mathématiques Fils, R. 215	Mathématiques Fils, R. 215	Sc & Technologie Appl. G. 220	Sc & Technologie Appl. G. 220
10h-11h15	Anglais Richard, S. 322	Français Breadt, S. 203	Musique Lépine, E. 301	Géographie Bemier, L. 314	Français Breadt, S. 203	Français Breadt, S. 203	Éthique et Culture rel. Fiset, L. 314	Ed. Physique	Mathématiques Fils, R. 215
Act. ou Récup.									
12h30-13h45	Mathématiques Fils, R. 215	Mathématiques Fils, R. 215	Anglais Richard, S. 322	Sc & Technologie Appl. G. 220	Musique Lépine, E. 301	Histoire Moën, A. 107	Français Breadt, S. 203	Anglais Richard, S. 322	Géographie Bemier, L. 314
14h-15h15	Français Breadt, S. 203	Éthique et Culture rel. Fiset, L. 314	Ed. Physique Lambert, D. 315	Mathématiques Fils, R. 215	Sc & Technologie Appl. G. 220	Anglais Richard, S. 322	Musique Lépine, E. 301	Géographie Bemier, L. 314	Français Breadt, S. 203
Act. ou Récup.									





## Ressources







## Témoignages des enseignants au sujet des animations



« C'est une belle évolution, les sujets sont bien divisés et chaque thème est tombé à point avec la matière que j'enseignais » - Enseignante

« L'approche est cool, drôle et... le message passe ! »  
- Enseignant

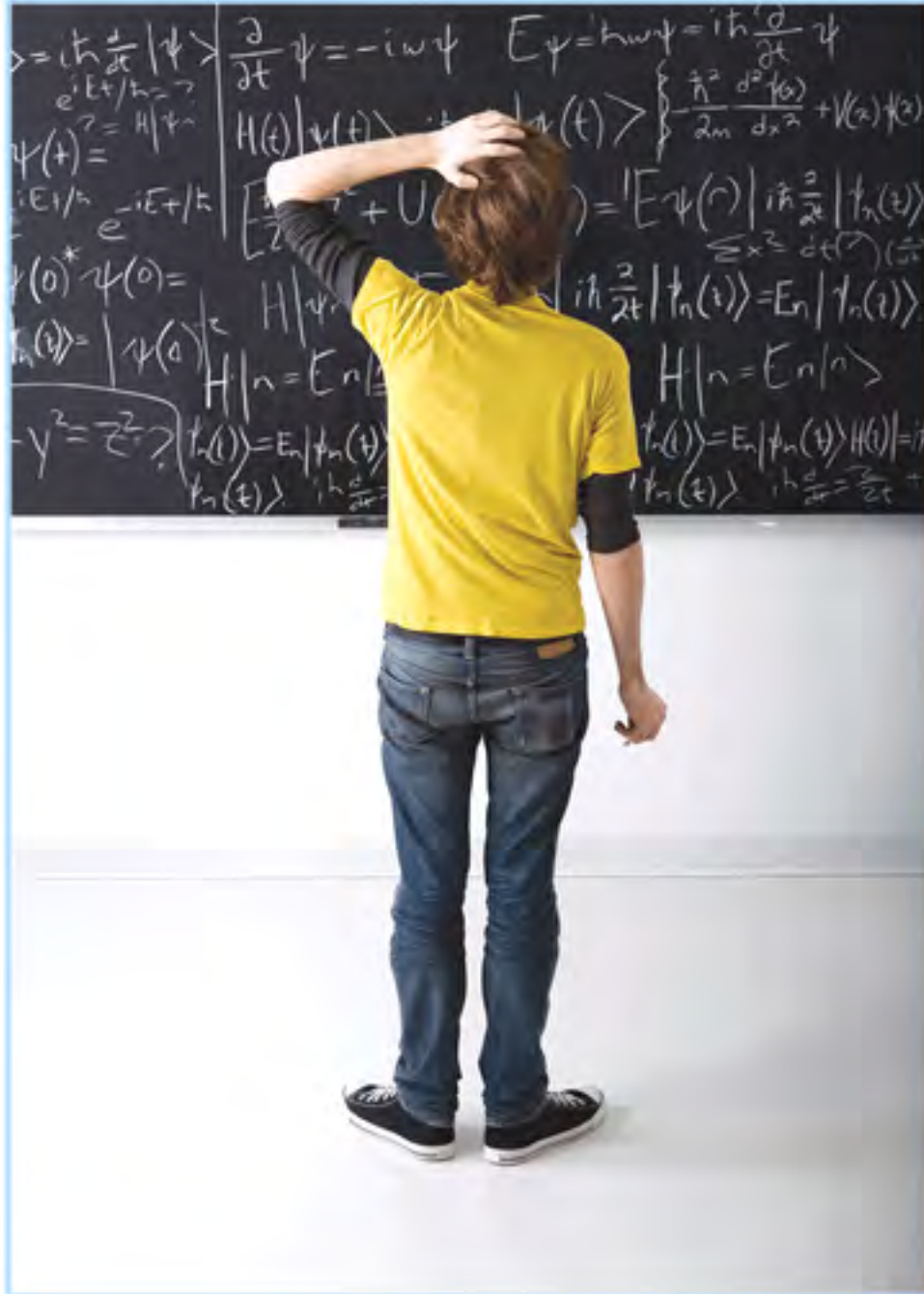
« Merci pour cette opportunité de rendre la bibliothèque plus réelle et actuelle ! Les élèves la fréquentent déjà plus ! » - Bibliothécaire

« La recherche des métiers était très intéressante et bien conçue. Ce projet est bien pensé pour sensibiliser les jeunes à l'école » -  
Bibliothécaire

« Vraiment génial ! C'est l'activité à privilégier pour faire le passage primaire-secondaire. »  
- Enseignante







## Questions Commentaires







Carrefour de lutte  
au décrochage scolaire

**Merci beaucoup pour  
votre participation !**

Le futur  
de nos jeunes  
se conjugue  
AU PRÉSENT

[www.carrefourscolaire.ca](http://www.carrefourscolaire.ca)