

La santé émotionnelle au service de l'approche orientante

Prof. PhD Charles-Henri Amherdt

Département d'orientation

Université de Sherbrooke

Charles-Henri.Amherdt@USherbrooke.ca

Québec, le 25 mars 2009

Résumé

- Parmi les nombreux défis posés à l'approche orientante, celui qui a pour ambition de **mobiliser** les élèves afin de soutenir leur **développement** (identité, scolaire, vocationnel) n'est pas le moindre.
- Dans cette perspective, nous avons découvert que les environnements en **santé émotionnelle** permettaient de le relever avec succès (Amherdt & Masse, 2009).

Défis de l'école d'aujourd'hui

Conserver ses enseignants

Diplômer ses élèves

Orienter ses élèves

Conserver ses enseignants

Roulement

Beaucoup de jeunes diplômés en enseignement ne commencent jamais une carrière d'enseignant; un grand nombre d'entre eux abandonnent l'enseignement avant la fin des cinq premières années.

Absence globale

(absentéisme + présentéisme = 1 + 4 = 5).

Stress

Les enseignants semblent être les professionnels les plus touchés par le stress si l'on en croit des études menées en Europe (Allemagne) et en Asie (Chine).

Diplômer ses élèves

- 31 % des Québécois âgés de 20 ans n'ont pas de diplôme d'études secondaires (Rapport Ménard, mars 2009).
- Un décrocheur coûte entre 120'000 \$ (Rapport Ménard) et 500'000 \$ (Prof. Fortin, UQAM, décembre 2008).
- 28'000 jeunes décrochent chaque année au Québec (Rapport Ménard).

Orienter ses élèves

« *Réussir avant de s'orienter* »

plutôt que

« *S'orienter par défaut* »

Culture de l'école

« *L'école pour l'élite* »

« *L'école pour la norme* »

« *L'école pour tous* »

La santé émotionnelle

- Nos recherches nous ont permis de découvrir une nouvelle dimension de la santé - la santé **émotionnelle (cœur)** - qui a une influence directe sur les deux autres que nous connaissons à ce jour :
 - - La santé **mentale (tête)**.
 - - La santé **physique (corps)**.

Quand tout bascule

- La santé émotionnelle est une préoccupation partagée par une majorité de personnes et cela quelque soit l'âge et le statut socio-économique.
- La détérioration de la santé émotionnelle se produirait lors de l'entrée dans l'adolescence.

Importance des émotions

- **Vitales**

(Source précieuse d'informations qui nous permettent de nous adapter et qui ont un impact dans toutes les sphères de vie).

- **Contagieuses**

- **Marqueur somatique**

- **Déclencheur**

(Comportement).

Éducation aux émotions

Comme la santé et l'éducation sont indissociables, la meilleure façon de s'attaquer à des questions de santé émotionnelle est d'employer une approche globale de la santé en milieu scolaire (OMS, 2008).

- **Cible** (Tous les acteurs de l'école)
- **Objectif** (Prévention primaire, secondaire et tertiaire)
- **Mode** (Accompagnement individuel/collectif)
- **Pratique** (Connexion des deux cerveaux)

Pour en savoir plus

- Amherdt Charles-Henri & Masse Francine (2009). À paraître : Septembre éditeur.
- Autres : Références en matière de santé émotionnelle accessibles sur le web.