

## NOTES D'ALLOCUTION D'OUVERTURE

Colloque sur l'approche orientante

Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)

25 mars 2009

M. Alain Veilleux

Sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire,

à l'enseignement primaire et secondaire et responsable des régions

---

Je suis heureux d'être avec vous aujourd'hui pour l'ouverture de cette neuvième édition du colloque sur l'approche orientante. Je tiens avant tout à féliciter l'équipe de coordination et l'AQISEP pour ce thème *Fiers bâtisseurs d'avenir*, qui indique à quel point le rôle de tous et chacun est essentiel pour l'élève, mais aussi pour notre société. *Bâtir l'avenir avec fierté* doit guider nos actions, puisqu'au Québec, nous avons l'ambition d'accompagner chaque élève, peu importe ses forces et ses difficultés, dans la construction d'un futur professionnel qui lui permettra de se développer et de trouver des moyens pour répondre à ses ambitions et à ses aspirations. Je sais que vos efforts sont multiples pour permettre à l'élève de devenir un être heureux, et vous pouvez en être fiers.

Le jeune qui remet en question la poursuite de sa scolarité trouve indéniablement une motivation à persévérer quand on lui propose des perspectives d'insertion socioprofessionnelle stimulantes. Il y a là des défis majeurs, pour notre société et pour nos jeunes, qui doivent être considérés sous l'angle de la persévérance scolaire de tous les élèves. En effet, *bâtir l'avenir*, que ce soit celui d'un jeune ou de la société, passe inévitablement par le soutien à la persévérance scolaire. L'approche orientante est destinée à tous les élèves et, dans un contexte où un certain nombre d'entre eux décrochent, il y a un effort particulier à faire, en concertation avec l'ensemble de l'équipe-école. Je vous invite donc, à travers vos diverses actions visant à contrer le décrochage, à intégrer l'approche orientante, puisque celle-ci fait partie des différents outils qui favorisent la persévérance.

L'approche orientante permet au jeune de donner du sens à ses apprentissages, elle favorise l'éclosion des talents et aide à relever les défis de l'insertion professionnelle et du développement identitaire. L'approche orientante aura de l'avenir dans la mesure où elle sera attachée aux grands encadrements scolaires, comme le plan stratégique et les programmes des services éducatifs complémentaires d'une commission scolaire, ou encore le projet éducatif, le plan de réussite et les plans d'intervention d'une école. Elle aura également une incidence accrue lorsque chaque éducateur aura le réflexe, sans renoncer à sa spécificité, d'intégrer dans ses activités éducatives des préoccupations liées au cheminement scolaire des élèves. De plus, pour donner sa pleine mesure, la mise en œuvre de l'AO ne peut reposer sur une seule catégorie de personnes. En effet, la responsabilité d'accompagner l'élève dans son orientation fait appel à l'expertise de chaque intervenant scolaire et doit s'intégrer à ses pratiques professionnelles.

Le MELS est fier de *bâtir l'avenir* avec vous en soutenant la mise en œuvre de l'approche orientante dans les écoles secondaires québécoises. Ce soutien ministériel peut prendre plusieurs formes.

D'abord, nous assurons la poursuite du soutien financier annuel de 20 M \$ pour l'orientation des jeunes, laquelle somme nous versons aux commissions scolaires depuis l'année scolaire 2000-2001; nous assurons également le maintien d'une stratégie de soutien à l'orientation en milieu scolaire qui a déjà favorisé une mobilisation et une concertation :

- sur le plan provincial : la création d'un comité-conseil;
- sur un plan régional : la mise en place d'équipes de soutien.

De plus, le Ministère entend continuer ses collaborations avec des regroupements qui vous représentent, comme celle que vous pouvez constater avec l'AQISEP dans le cadre de ce colloque ou encore celle avec l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation dans le contexte de la mise en place d'une communauté virtuelle de partage.

Avec l'approche orientante, on offre à l'élève une école porteuse de sens qui favorise chez lui la découverte de soi et du monde qui l'entoure, et qui stimule son engagement dans sa réussite personnelle et professionnelle. Pour ces raisons, vous toutes et tous, qui travaillez en éducation avec ces préoccupations, êtes de véritables *bâtisseurs d'avenir*. C'est pourquoi je ne peux que vous encourager à garder bien vivante votre motivation à continuer dans le même sens.

Merci et bon colloque!