

MOI

Méthode d'Orientation Individuelle

Test sur le concept de soi pour
les élèves de 10 à 13 ans

Méthode d'Orientation Individuelle

- MOI s'appuie sur les travaux du Québécois René L'Écuyer.
- Selon cet auteur, 5 éléments fondamentaux (soi matériel, soi personnel, soi adaptatif, soi social, soi non soi).
- Le modèle de L'Écuyer sur le concept de soi est probablement le plus complet.

Nous utilisons son modèle pour concevoir nos facteurs.

- **MOI SCOLAIRE**
 - Mon adaptation à l'école
 - Ma relation avec l'autorité
 - Ma relation avec mes pairs
 - Mes habiletés scolaires
 - Ma capacité d'apprentissage

Nous utilisons son modèle pour concevoir nos facteurs.

- MOI PERSONNEL
 - La perception de mon corps
 - Les changements physiques
 - La perception des autres
 - Mes goûts et mes intérêts
 - Mes qualités et mes défauts
 - Mes sentiments et mes émotions
 - Ma relation avec mes parents
 - L'attitude de mes parents à mon égard
 - Ma relation avec mes amis
 - L'attitude de mes amis à mon égard

Nous utilisons son modèle pour concevoir nos facteurs.

- MOI AVENIR
- Mon futur

René L'Écuyer

- Rencontre de la personne
- Le concept de soi
- Le développement du concept de soi : de

Structure du questionnaire

- Le questionnaire comprend 164 items
- Pour chacune des phrases suivantes, demande-toi si ta manière d'agir, ta façon de réfléchir, ton attitude ou ton opinion ressemble ou non à ce qui est décrit.
- La partie sur le futur interroge le jeune sur sa capacité à se projeter dans l'avenir, son attitude devant l'avenir et sa perception de l'avenir.

CONSIGNES :

Lis attentivement chaque énoncé.

S'il correspond à ce que tu vis ou crois, choisis le mot VRAI
OU PLUTÔT VRAI

S'il ne correspond pas à ce que tu vis ou crois, choisis le
mot PLUTÔT FAUX OU FAUX.

Je suis fier de mon apparence physique.

Je sens que j'ai très peu de pouvoir sur mon avenir.

Je n'aime pas comment mon corps se transforme.

Je fais souvent des fautes d'inattention.

16 facteurs du MOI et des exemples d'énoncés

- Je suis fier de mon apparence physique.
- Je sens que j'ai très peu de pouvoir sur mon avenir.
- Je n'aime pas comment mon corps se transforme.
- Je fais souvent des fautes d'inattention.
- Mes amis me trouvent beau.
- J'ai de la difficulté à me faire des amis à l'école.

16 facteurs du MOI et des exemples d'énoncés

- J'ai de la difficulté à me faire des amis à l'école.
- J'ai toujours quelque chose d'intéressant à faire.
- À l'école, j'ai peur de ne pas être aussi intelligent que les autres.
- On dit de moi que j'ai un bon caractère.
- Je me sens en confiance pour répondre de façon sincère à ce questionnaire.

STRUCTURE DU RAPPORT À L'ÉLÈVE VERSION EXPÉRIMENTALE

- **MON CORPS**
- Le bonheur pour un pamplemousse ce n'est pas d'essayer d'être une orange. Ton corps est le véhicule terrestre avec lequel tu auras à vivre toute ta vie. Alors, aussi bien apprendre à l'aimer et à en prendre soin dès le départ. Si tu focuses sur ce qu'il n'a pas et qu'il ne pourra jamais être alors tu seras malheureux toute ta vie et les autres te fuiront car ils n'aimeront pas ton attitude. Si, au contraire, tu apprends à l'apprécier et à en prendre soin alors cette attitude te mènera loin et te rendra attirant pour les autres.

LA PERCEPTION DE MON CORPS

- Si tu as plus de +++
- Tu sembles avoir suffisamment confiance en ton apparence physique et cela favorise ta manière de percevoir ton corps. Tu pratiques probablement déjà un ou plusieurs sports. Nous t'invitons à jeter un coup d'œil sur le guide d'activité physique canadien pour jeunes que tu retrouveras à l'adresse suivante : www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/physactiv/index-fra.php.

LA PERCEPTION DE MON CORPS

- Si tu te situes dans la moyenne
- Dépendamment des jours, tu es plus ou moins actif et l'aspect de ton corps peut te préoccuper. Nous t'encourageons à faire de l'exercice régulièrement, par exemple, en te joignant à une équipe de sport. Pour t'aider à choisir ton sport favori, jette un coup d'œil sur le guide d'activité physique canadien pour jeunes que tu retrouveras à l'adresse suivante :
www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/physactiv/index-fra.php.

LA PERCEPTION DE MON CORPS

- **Si tu as plus de ----**
- Tu sembles douter de ton apparence physique, tu ne connais probablement pas encore tes points forts à ce niveau, ce qui peut influencer ta perception de ton corps et miner ta confiance en toi. Tu pourrais te fixer comme objectif de connaître une nouvelle activité physique qui correspond à tes goûts comme le water-polo, la danse ou la planche à roulette. Jette un coup d'œil sur le guide d'activité physique canadien pour jeunes que tu retrouveras à l'adresse suivante : www.hc-sc.gc.ca/hl-vs/physactiv/index-fra.php.

L'utilisation du MOI permet de poser un diagnostic à trois niveaux :

- le “ moi scolaire ” réfère aux perceptions qu’a l’enfant de sa vie scolaire. Les énoncés portent sur l’attitude du jeune à l’égard de l’école et de la réussite, sur la relation avec son professeur et avec ses pairs dans le contexte de la classe, sur la perception de sa capacité d’apprentissage;
- le “ moi personnel ” touche ses perceptions au sujet de son apparence et de sa condition physique ainsi que ses caractéristiques affectives et ses relations avec les autres;
- le “ moi avenir ” interroge le jeune sur sa capacité à se projeter dans l’avenir, son attitude devant l’avenir et sa perception de l’avenir.

L'utilisation du MOI permet de poser un diagnostic

- Pour LE DIAGNOSTIC, le RAPPORT est regroupé sous six thèmes correspondant à l'expression de soi dans des aspects très concrets de la vie du jeune :
 - Mon corps
 - Ma personnalité
 - Ma famille
 - Mes amis
 - Ma vie scolaire
 - Mon avenir

EXPÉRIMENTATION - JUIN 2010

- **Présentation du MOI à cette adresse:**
- **<http://www.human-research.com/index.php?c=5&l=FR&m=62>**
- **Passation en ligne sans frais à cette adresse:**
- **<http://www.human-research.com/index.php?c=5&l=FR&m=108>**
- **Passation en nombre:**
- **<http://www.h-research.net/>**

Évaluation par des experts

- Échelle de clarté
- Échelle de pertinence
- Le choix des mots

VERSION FINALE DU MOI - DÉCEMBRE 2010

- PRINTEMPS 2010
- Une équipe améliore la rapport qui s'adresse à l'élève
- PRINTEMPS, ÉTÉ et AUTOMNE 2010
- Une équipe travaille à la rédaction du rapport diagnostic
- AUTOMNE 2010
- Une équipe travaille à la version finale en ligne de l'outil
- AUTOMNE 2010
- Rédaction du manuel technique