

LES IMPACTS DE L'APPROCHE  
ORIENTANTE SUR LE  
COUNSELLING  
D'ORIENTATION

La relation est déjà établie  
avec les élèves, nous  
partageons un parcours  
commun

# L'élève est directement impliqué dans son processus d'orientation

- Réalisation de son propre bilan
- Proaction dans ses réflexions
- Constatation de son évolution
- Positionnement dans le présent

L'élève développe sa compétence  
à s'orienter.

# Les élèves sont habilités à chercher l'information

- Dégage les rencontres
- Diminue la redondance

La démarche d'orientation est  
documentée

Cela permet d'avoir de la  
matière à la confrontation

- Rôle d'analyste
- Regard critique

Je suis plus disponible à la  
représentation que l'élève se fait  
de l'information recueillie



Cela offre la possibilité à certaines dynamiques d'être soulevées lors des rencontres

Cela permet de se concentrer sur  
les préoccupations des élèves et  
sur les éléments qui ont de la  
valeur à leurs yeux (*craintes, mobilisation  
vers la réussite, image projetée, reconnaissance  
de soi, pression parentale, etc.*)

La contribution des parents et celle  
de l'entourage de l'élève sont  
encouragées