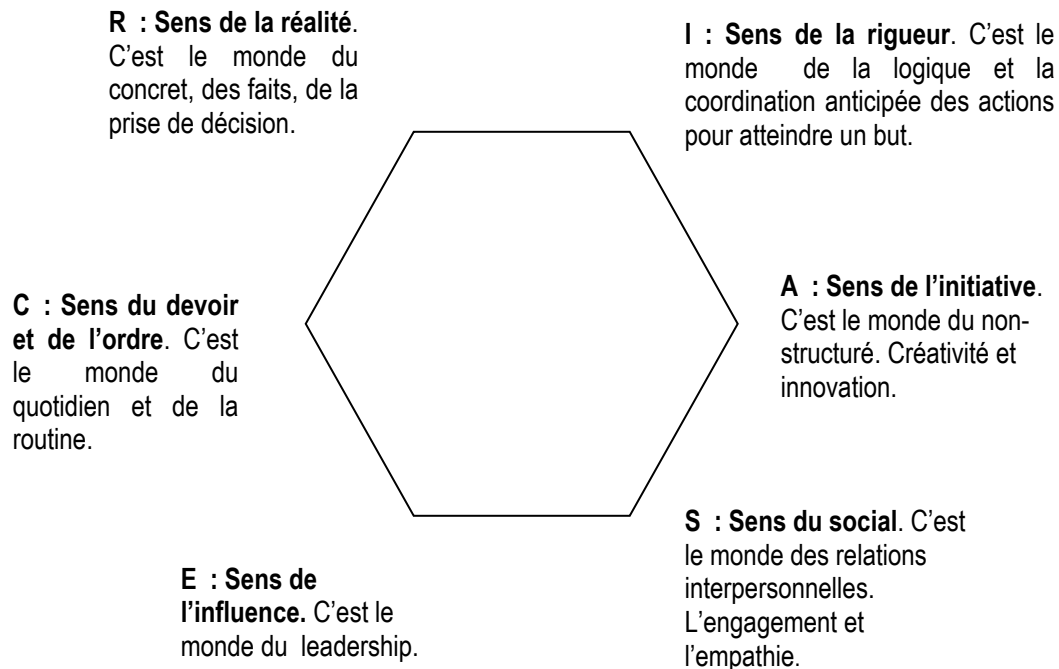


Construire l'identité, c'est construire six dimensions



Plus l'identité de l'élève est construite, plus grandes sont ses capacités d'adaptation. L'élève sera engagé dans ses études et ses divers projets car il y trouvera un sens. Il pourra faire des liens entre ses diverses expériences et aura accès à ses ressources, à son potentiel.

Bégin, Luc : *L'école orientante. La formation de l'identité à l'école.* Les Éditions Logiques. 2000.