



MOTIVATION, PERSÉVÉRANCE ET RÉUSSITE:

DES-DEP-DEC

Josée Lachance, C.O.

Isabelle Cantin, C.P.

Historique

Au même moment, en 2000-2001...

- MELS fait la promotion des passerelles DEP-DEC
- CSBF en réflexion... Nécessité de rénover et de réaménager son CFP; il faut sortir certains programmes!
- Milieu économique qui veut se développer et assurer une main-d'œuvre qualifiée; on a besoin d'électromécaniciens!



DES-DEP-DEC;
3 diplômes en 5 ans;
Électromécanique à l'honneur!

Centre intégré
de formation
et d'innovation
technologique

Électronique et mécanique
industrielle

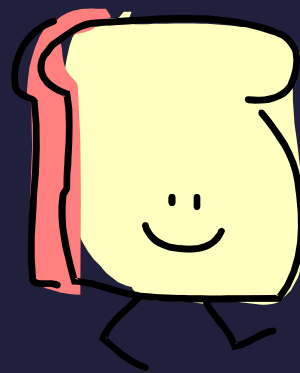


59



RECRUTEMENT...

- ❖ En janvier, tournée des écoles secondaires...
 - Collaboration du secteur des jeunes
 - Présentation dynamique (vidéo)



INFORMATION AUX PARENTS

Un moment unique de valorisation de la FP



Programme intégré secondaire - collégial

DES Diplôme d'études secondaires

DEP Électromécanique de systèmes automatisés

DEC Technologie de l'électronique industrielle

DES DEP DEC

Février 2010

Caractéristiques générales



Principes de base

- ✓ Durée de formation réduite (-18 mois)
- ✓ Admission au Cégep de Victoriaville en *Technologie de l'électronique industrielle* avec reconnaissance officielle des équivalences
- ✓ Respect des préalables pour l'admission au Cégep dans plusieurs domaines
- ✓ Encourage la poursuite d'études post-secondaires


Types d'élèves visés

✓ Recrutés en 3^e secondaire (15 ans)

✓ Ayant réussi la 3^e secondaire

✓ Capables d'apprentissages rigoureux

Exigences spécifiques :

Électronique  Maths technico-sciences 4^e secondaire
Applications technologiques et scientifiques et sciences de l'environnement 4^e secondaire

Types d'élèves visés

- ✓ Intéressés par des études en formation professionnelle et technique
- ✓ Intéressés par la technologie
- ✓ Ayant des aptitudes pour les apprentissages concrets

Pédagogie: changements et adaptations!

↪ Activités d'accueil et d'appartenance

↪ Groupe restreint (max. 22 élèves)

↪ Équipe d'enseignants stable et dynamique

- Formation professionnelle
- Formation générale jeune
- Formation technique

↪ Encadrement des élèves

↪ Innovation pédagogique

- Liens entre formation générale et formation professionnelle et technique
- Projets intégrateurs

↪ Périodes de récupération

↪ Activités et projets parascolaires

↪ Collaboration avec FGJ

Organisation scolaire

- **Localisation** : au CIFIT (ou d'autres locaux de la polyvalente ou du Cégep au besoin)
- **Calendrier scolaire et horaire**:
 - 1^{re} et 2^e années = calendrier du secteur des jeunes
 - Cycle de 9 jours
 - Périodes de FG *75 minutes*
 - Périodes de FP *90 minutes*
 - Journées pédagogiques de l'école secondaire
 - Semaine de relâche
 - 3^e année = calendrier de la formation professionnelle
 - Horaire de la FP

Organisation scolaire

Exemple d'horaire

**Demi journée = Cours de la formation générale
du secteur des jeunes (2X75 minutes)**

**Demi journée = Cours de la formation
professionnelle (2x90 minutes)**

Le temps du dîner est écourté de 30 minutes par rapport à l'horaire de la Polyvalente, ce qui permet de donner 3 heures de cours en formation professionnelle tout en respectant l'horaire du transport scolaire.

Contenu de la formation DES (FG)- DEP (FP)

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année (1/2 an)	
FG	FP	FG	FP	FG	FP
<p>Maths Technico-sciences (150 h) (6 x 75 min/9 jours)</p> <p>*Fran. sec. 4 (150 h) (6 x 75 min/9 jours)</p> <p>Angl. sec. 4 (100 h) (4 x 75 min/9 jours)</p> <p>*Hist. sec. 4 (100 h) (4 x 75 min/9 jours)</p> <p>* Arts intégrés en français et histoire (4^e secondaire)</p>	<p>Métier et formation SST</p> <p>Informatique</p> <p>Circuits électriques</p> <p>Dessin</p> <p>Usinage manuel</p> <p>Soudage</p> <p>Raccordements de conduits</p>	<p>Fran. sec. 5 (150 h) (6 x 75 min/9 jours)</p> <p>Angl. sec. 5 (100 h) (4 x 75 min/9 jours)</p> <p>Applications technologiques et scientifiques et sciences de l'environnement sec. 4 (100 h) (4 x 75 min/9 jours)</p> <p>*Éducation physique sec. 5 (50h) (2 x 75 minutes/9jours)</p>	<p>Électronique industrielle</p> <p>Usinage sur machines-outils</p> <p>Circuits logiques</p> <p>Alignement</p> <p>Dispositifs mécaniques</p> <p>Montages pneumatiques et hydrauliques</p>	--	<p>Maintenance d'équipements et de circuits</p> <p>Calibrage</p> <p>Programmation</p> <p>Commande de moteur</p> <p>Recherche d'emploi</p> <p>Systèmes automatisés</p> <p>Intégration au milieu de travail</p>
Heures totales					
500 h	486 h	400 h	606 h	--	617,5 h

Frais chargés aux parents...

Pour la formation DES-DEP

- Approximativement 400\$ pour le matériel de la formation professionnelle
- Ajouter les frais pour le matériel didactique de la formation générale des jeunes
- Ajouter les coûts d'achat de vêtements de travail (obligatoire)
- Plusieurs versements étalés sur 2 ½ ans

Parcours de la formation DEC (alternance travail-études)

	AUTOMNE	HIVER	PRINTEMPS ÉTÉ
1 ^{ère} année	Fin du DEP	Session d'études	1/2 Session d'études Vacances
2 ^e année	Session d'études	Session d'études	Session de travail \$\$\$
3 ^e année	Session d'études	Session de travail \$\$\$	1/2 Session d'études Marché du travail

Formation DEC

- ✓ Instrumentation, automatisation et énergie électrique incluant un volet robotique
- ✓ 7 mois de stages rémunérés (environ \$15 000)
- ✓ Accès direct en génie électrique à l'Université de Sherbrooke et à l'École de technologie supérieure de Montréal

Frais pour la formation DEC

- 600\$ de frais d'inscription
- Ajouter les coûts d'achat du matériel didactique
- Versements étalés tout au long de la formation (2 ½ ans)

Procédure de sélection

- Présence ce soir
- Inscription ce soir ou avant le _____
- Participation à la 1/2 journée *Élève d'un jour*
(le _____)
- Présence à la soirée de sélection (le _____)
(questionnaires de motivation et d'habiletés)
- Réussite de la troisième année du secondaire

Malheureusement...

- 135 élèves pendant la tournée
- 110 élèves présents ce soir
- 22 élèves choisis



Heureusement...

- DEP après la 4^{ième} sec. (fran.+math+ang.)
- DEC après un DES

Bilan de la première cohorte

- Cohorte 1 ; sur 22 élèves...
 - 3 ont obtenu leur DES
 - 17 ont obtenu leur DES et leur DEP
 - 8 sont au DEC en Technologie de l'électronique industrielle
 - 2 sont au double DEP
 - 3 poursuivent des études collégiales dans un autre domaine
 - 1 complète un DEP dans un autre domaine
 - 3 sont sur le marché du travail

Bilan de la deuxième cohorte

- Cohorte 2 ; sur 22 élèves...
 - 17 élèves sont présentement en 5^e secondaire
 - 3 sont retournés dans leur école secondaire d'origine
 - 2 sont en FGA pour terminer leur secondaire
 - Un veut aller en mécanique automobile
 - Un se dirige vers le cégep

Bilan de la troisième cohorte

- Cohorte 3
 - 21 sont présentement en 4^e secondaire
 - 1 est retourné dans son école secondaire d'origine

Conclusion

- Financement...
 - FGJ: p. 35-36 des règles budgétaires + mesure 30280 pour l'accompagnement...
 - FP: idem FP

- Vos questions!