

Guide d'exploration de métiers et de professions

Approche orientante

Document rédigé par Yves Jutras
Direction régionale d'Emploi-Québec de l'Île-de-Montréal, 2010

Guide d'exploration de métiers et de professions

Ce guide vise à fournir aux enseignantes et aux enseignants divers renseignements pertinents ainsi que quelques suggestions d'activités dirigées pour leurs élèves se rapportant aux données sur le marché du travail disponibles sur le site d'Emploi-Québec.

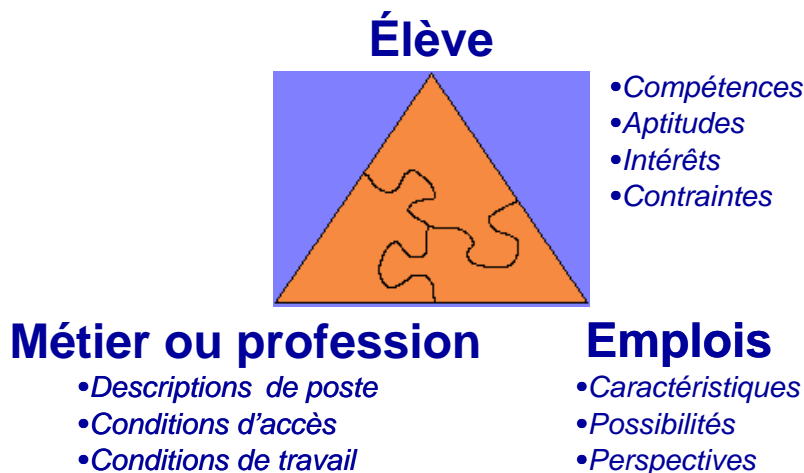
Le guide comporte deux sections :

- Une présentation de la navigation sur IMT en ligne pour y trouver l'information pertinente;
- Des suggestions d'activités dirigées pour les élèves.

	Page
IMT en ligne	5
▪ Exploration des pages et des liens	8
Activités dirigées	10
▪ Activité 1 - Confrontation perception et réalité	10
▪ Activité 2 - Exploration	11
▪ Activité 3 - Consolidation d'un choix de carrière	12
Fiches à remplir pendant les activités dirigées	13

Pour aider l'élève à explorer le monde du travail, trois éléments sont indissociables.

- **L'élève doit se connaître.** Ses intérêts et ses aptitudes influencent son choix et font qu'elle ou il sera attiré par une profession ou pas.
- **L'élève doit connaître la profession ou le métier.** Plus l'élève découvre la réalité des personnes qui exercent la profession, plus elle ou il peut s'y reconnaître ou, au contraire, réaliser que cette occupation ne l'attire pas.
- **L'élève gagne à connaître les possibilités d'emploi.** Une bonne connaissance de ces possibilités la ou le stimule dans son cheminement professionnel.



IMT en ligne

Emploi-Québec met à la disposition des internautes un moteur de recherche sur les professions, appelé IMT en ligne. Ce site fournit l'essentiel des renseignements avant un rapport avec les éléments qui forment la base du triangle présenté à la page précédente, soit les métiers et les professions ainsi que les possibilités d'emploi.

Le site IMT en ligne d'Emploi-Québec permet d'obtenir de l'information sur plus de 500 métiers et professions :

- Nature du travail
- Champs d'intérêt
- Fonctions principales
- Conditions d'accès
- Salaire
- Perspectives professionnelles
- Programmes de formation
- Secteurs d'activité
- Offres d'emplois
- Liste d'entreprises

En quelques clics de souris, on y découvre des renseignements qui facilitent l'exploration des métiers et des professions.

Les termes présentés dans IMT en ligne diffèrent souvent de ceux que les élèves utilisent. Voici quelques définitions pour faciliter la compréhension de quelques-uns d'entre eux.

Métiers et professions : La distinction entre *métier* et *profession* est surtout subjective : un métier est souvent perçu comme étant un emploi de nature manuelle, alors qu'une profession correspondrait à un emploi plus intellectuel. Les sites Web d'Emploi-Québec utilisent indifféremment l'un ou l'autre de ces termes pour exprimer des ensembles d'emplois ayant plusieurs tâches en commun.

Appellation d'emploi : Façons de nommer une profession.

Conditions d'accès à la profession : Qualités généralement requises pour y accéder.

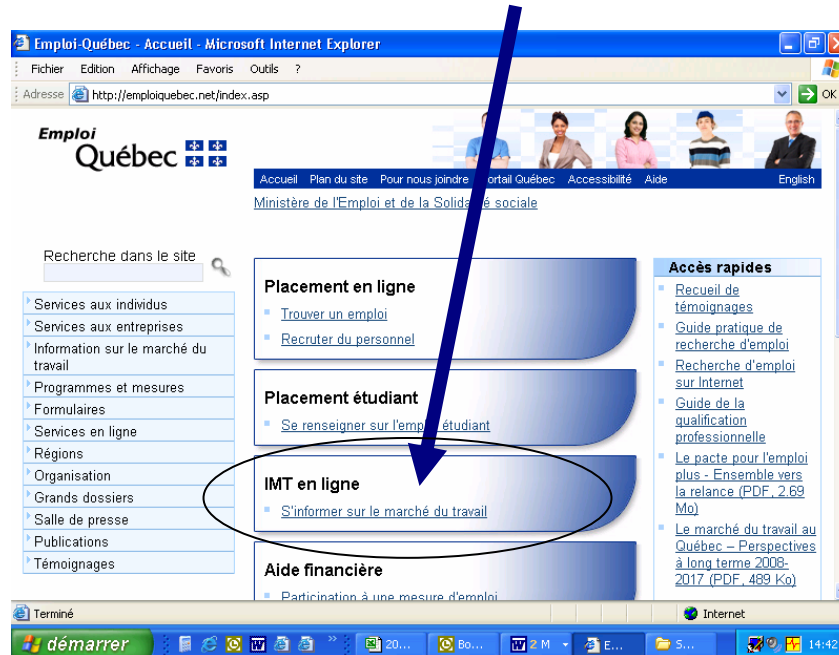
Fonctions principales : Tâches les plus importantes d'une profession.

Nature du travail : Différentes fonctions qu'exerce une personne qui occupe une profession.

Secteur d'activité : Ensemble d'entreprises qui utilisent des procédés de production semblables ou qui offrent des services similaires.

Comment accéder au site IMT en ligne

Le site IMT en ligne peut être consulté directement du site d'Emploi-Québec www.emploi Quebec.net, à la section *S'informer sur le marché du travail*.

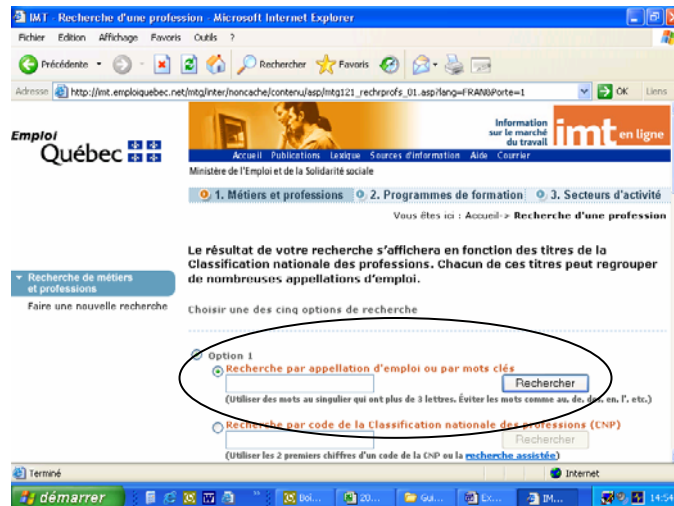


En cliquant sur *S'informer sur le marché du travail*, on accède à la page d'accueil d'IMT en ligne. Il faut ensuite cliquer sur *Trouvez un métier ou une profession*.



Recherche de métiers et de professions

Dans l'option 1, entrez un mot clé qui correspond à la profession recherchée. Exemple : infirmière. Le moteur de recherche consulte une base de données de 30 000 appellations d'emplois pour afficher toutes celles qui contiennent le terme infirmière.

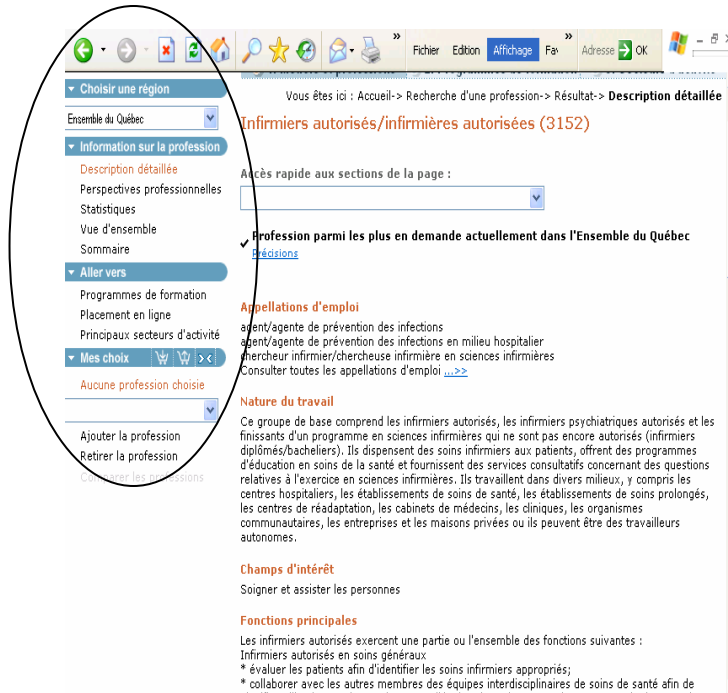


En cliquant sur le titre de la profession, l'élève aura accès aux renseignements qui s'y rapportent.



Exploration des pages et des liens

Pour chacune des professions, le menu de la colonne de gauche regroupe les accès aux différentes pages.



Rubrique *Choisir une région*

À tout moment, il est possible de sélectionner une région et d'obtenir ainsi l'information pertinente qui la concerne. Par défaut, les renseignements affichés se rapportent à l'ensemble du Québec.

Rubrique *Information sur la profession*

▪ Description détaillée

- Appellations d'emplois. *Plusieurs noms peuvent correspondre à la même profession.*
- Nature du travail. *Fonctions principales de la profession.*
- Champs d'intérêt. *Critères ayant un rapport avec les intérêts et les préférences de la personne.*
- Fonctions principales. *Tâches les plus importantes de la profession.*
- Caractéristiques principales. *Aptitudes, intérêts, conditions d'ambiance, contraintes, etc.*
- Conditions d'accès à la profession. *Études, formation et expérience nécessaires pour y accéder.*
- Liens pertinents, etc.

- **Perspectives professionnelles**
 - Tendances du marché du travail pour cette profession sur un horizon de cinq ans.

- **Statistiques**
 - Nombre de personnes en emploi;
 - Salaire moyen;
 - Proportion hommes-femmes, etc.

- **Vue d'ensemble et sommaire**
 - Les données précédentes sont présentées différemment et incluent parfois des renseignements supplémentaires.

Rubrique *Allez vers*

- **Programmes de formation :**
 - Conduit au site du réseau de l'éducation pour faire connaître les programmes de formation menant à la profession, les préalables, la liste des établissements, etc. (La formation universitaire mène directement aux sites des universités.)

- **Placement en ligne**
 - Présente les emplois affichés sur le site Placement en ligne d'Emploi-Québec ayant un rapport avec la profession choisie.
L'exploration de Placement en ligne permet de repérer des emplois réels qui sont actuellement offerts : conditions d'accès, conditions de travail, etc.

- **Principaux secteurs d'activité**
 - Décrit les secteurs de l'activité économique qui comptent d'importantes proportions de travailleuses et de travailleurs de la profession choisie.

L'exploration se fait en cliquant sur les liens et en déroulant les pages.

Rubrique *Mes choix*

IMT en ligne permet de comparer certains renseignements (revenu annuel moyen, perspectives d'emploi, etc.) concernant cinq professions. Il suffit de choisir une profession et de cliquer sur « Ajouter la profession » dans la rubrique *Mes choix*. Le moteur de recherche gardera les professions choisies en mémoire et permettra à l'internaute de les comparer.

Activités dirigées

Voici trois activités permettant l'exploration de professions.

Les fiches à remplir se trouvent en annexe. Vous pouvez en faire des copies pour les distribuer à vos élèves.

Activité 1 Confrontation perception et réalité

But : Permettre à l'élève de confronter sa perception d'une profession avec la réalité du monde du travail

L'élève doit :

- Choisir une profession qui l'intéresse.
- Remplir la fiche n° 1, *Mes perceptions*, qui lui permet d'exprimer ses perceptions concernant cette profession.
- Consulter ensuite IMT en ligne pour trouver les éléments pertinents et remplir la fiche n° 2, *La réalité*.
- Comparer les deux fiches pour prendre conscience de la différence entre ses perceptions et la réalité.
- En fonction des résultats de sa recherche, évaluer si la profession l'intéresse suffisamment pour pousser son exploration plus loin.

Options :

- Chaque élève présente un résumé de ses découvertes à ses camarades de classe, ce qui permet le partage de connaissances sur plusieurs métiers et professions.
-

Activité 2 Exploration

But : Inciter l'élève à découvrir des professions qu'elle ou il connaît peu, mais qui répondent à certains critères qui lui conviennent

- L'élève remplit la fiche n° 3, *Découvertes*.
- L'élève choisit trois métiers ou professions qu'elle ou il connaît moins. Pour ce faire, l'élève peut remplir la fiche n° 2, *La réalité*, pour chaque profession.
- L'élève compare les métiers choisis et les classe selon son intérêt.

Options :

- Demander à l'élève de faire une liste des raisons qui l'incitent à choisir ou à délaisser chacun de ces métiers. L'encourager à découvrir d'autres métiers en modifiant ses choix au moyen de la fiche n° 3.
 - Chaque élève présente un résumé de ses découvertes à ses camarades de classe, ce qui permet le partage de connaissances sur un grand nombre de métiers et de professions.
 - On peut aussi utiliser la recherche assistée dans l'option 1 de IMT en ligne (par appellations d'emplois ou par mots-clés). En cliquant sur le lien « Recherche assistée », on découvre des regroupements de professions par types de compétences : déplacez le curseur dans la matrice pour découvrir les groupes selon le type de compétences (ligne) et la catégorie professionnelle (colonne). Exemple : La cellule 62 correspond à tous les métiers de type *technique* (équivalant à un DEP ou une AEC) dans la catégorie de la *Vente et des services*. L'élève peut alors explorer les professions affichées.
-

Activité 3 Consolidation d'un choix de carrière

But : Aider l'élève à étayer son choix de carrière

L'enseignante ou l'enseignant guide l'élève dans ses recherches en intervenant plus directement.

- L'élève choisit une profession qui l'intéresse correspondant à son choix professionnel, ou l'enseignante ou l'enseignant lui en suggère une.
- Si ce n'est pas déjà fait, l'élève remplit d'abord la fiche n° 2.
- L'élève remplit ensuite la fiche n° 4.
- L'élève partage ses découvertes avec l'enseignante ou l'enseignant.

Options :

- L'élève pousse plus loin son exploration :
 - en échangeant avec une personne spécialisée en choix de carrière (conseillère ou conseiller en orientation, etc.);
 - en contactant un établissement de formation qui offre le programme relatif à la carrière envisagée;
 - en échangeant avec une personne qui connaît bien cette profession (une travailleuse ou un travailleur, une ou un membre d'une association, etc.);
 - en visitant une entreprise du domaine choisi.
-

Fiche n° 1

Mes perceptions

1. Nom du métier ou de la profession :

2. D'après toi, quelles tâches remplissent les personnes qui exercent cette profession :

3. Penses-tu que cette profession pose des conditions d'accès particulières (diplôme, permis, etc.)? Si oui, lesquelles?

4. D'après toi, quel est le salaire annuel que gagne une personne qui exerce cette profession?

5. Penses-tu que les possibilités d'emploi sont bonnes dans cette profession?

7. Dans quels types d'entreprises travaillent les personnes qui exercent cette profession?

8. Quels intérêts, aptitudes et habiletés faut-il avoir pour exercer cette profession?

Fiche n° 2

La réalité

À la suite de l'exploration du site IMT en ligne, réponds aux questions suivantes.

1. Quelle est l'appellation usuelle du métier ou de la profession?

2. Fais une liste de quelques-unes des tâches que comporte l'exercice de cette profession.

3. Quelles sont les conditions d'accès à la profession (scolarité, etc.)?

4. Quel est le salaire?

Taux horaire : _____

Salaire annuel : _____

5. Quelles sont les possibilités d'emploi (perspectives professionnelles) dans cette profession?

7. Dans quels secteurs d'activité travaillent les personnes qui exercent cette profession?

8. Quels intérêts, aptitudes et habiletés faut-il avoir pour exercer cette profession?

Fiche n° 3

Découvertes

Dans la section *Trouvez un métier ou une profession* du site IMT en ligne, l'option 4 permet d'explorer différents métiers en fonction des intérêts d'une personne.

1. Choisis un champ d'intérêt

Développer et exploiter des ressources naturelles	<input type="checkbox"/>
Fabriquer, construire, réparer et installer	<input type="checkbox"/>
Travailler en plein air ou en environnement	<input type="checkbox"/>
Travailler manuellement	<input type="checkbox"/>
Surveiller et défendre des biens ou des personnes et s'occuper de la sécurité	<input type="checkbox"/>
Travailler dans un bureau	<input type="checkbox"/>
Travailler avec les chiffres	<input type="checkbox"/>
Faire de la recherche	<input type="checkbox"/>
Travailler en informatique et avec les technologies de l'information et des communications	<input type="checkbox"/>
Rédiger, communiquer et informer	<input type="checkbox"/>
Travailler dans la vente et le service à la clientèle	<input type="checkbox"/>
Aider ou conseiller des personnes	<input type="checkbox"/>
Enseigner ou éduquer	<input type="checkbox"/>
Soigner et assister des personnes	<input type="checkbox"/>
Travailler dans les arts, la culture, la musique ou les loisirs	<input type="checkbox"/>
Travailler à son compte	<input type="checkbox"/>
Diriger, organiser et gérer	<input type="checkbox"/>
Exercer une activité sportive ou physique	<input type="checkbox"/>
Travailler en contact avec la nature et les animaux	<input type="checkbox"/>
Travailler dans les transports et l'entretien	<input type="checkbox"/>
Travailler dans l'hôtellerie, la restauration et le tourisme	<input type="checkbox"/>

2. Choisis une catégorie professionnelle

Affaires, finances et administration	<input type="checkbox"/>
Arts, culture, sports et loisirs	<input type="checkbox"/>
Gestion	<input type="checkbox"/>

Découvertes (suite)

Métiers, transport et machinerie	<input type="checkbox"/>
Sciences naturelles et appliquées	<input type="checkbox"/>
Sciences sociales et enseignement	<input type="checkbox"/>
Santé	<input type="checkbox"/>
Exploitation des ressources naturelles	<input type="checkbox"/>
Transformation et fabrication	<input type="checkbox"/>
Ventes et services	<input type="checkbox"/>

3. Choisis un type de compétences

Professionnelles (diplôme universitaire)	<input type="checkbox"/>
Techniques (diplôme collégial ou secondaire professionnel)	<input type="checkbox"/>
Intermédiaires (diplôme secondaire général)	<input type="checkbox"/>

Entre tes choix sur IMT en ligne. Selon la combinaison, le système affichera un certain nombre de métiers ou de professions qui pourraient correspondre à tes attentes (le nombre peut être restreint ou très élevé).

Choisis trois de ces professions que tu connais peu et utilise IMT en ligne pour les découvrir. Tu peux utiliser la fiche n° 2 pour résumer les éléments importants de chacune de ces professions.

Parmi les trois métiers que tu as choisis, lequel t'intéresse le plus?

Quelles caractéristiques (en rapport avec tes intérêts, le type de compétences requises, etc.) font que tu préfères cette profession aux autres?

Peux-tu découvrir d'autres métiers et professions qui présentent les mêmes caractéristiques?

Fiche n° 4

Exploration

En plus de la fiche n° 2, réponds aux questions suivantes :

1. La profession choisie est-elle représentée par une ou des associations professionnelles? Si oui, visite leur site Web. Quels renseignements supplémentaires y trouves-tu?

2. Fais une liste des caractéristiques de la formation requise (durée, préalables, lieu où la formation est offerte, etc.).

Est-ce que ces études pourraient t'intéresser?

3. Consulte des offres d'emplois pour la profession qui t'intéresse (sources : placement en ligne dans la colonne de gauche de IMT en ligne, *Jobboom*, journaux, etc.). Quelles sont les offres et les attentes des employeurs (salaire, horaire de travail, etc.)?

Est-ce que ces conditions de travail te semblent intéressantes?

Exploration (suite)

5. Plus tu en sais sur la profession et les entreprises où elle s'exerce, plus tu peux évaluer ton intérêt pour cette profession. Fais une liste des secteurs d'activité où travaillent la plupart des personnes qui exercent la profession (source : à gauche dans IMT en ligne) et explore-les.

6. Au moyen des renseignements recueillis, fais une liste de quelques entreprises qui emploient des personnes qui exercent la profession qui t'intéresse.

Essaye d'en connaître davantage sur ces entreprises (sites Web, etc.).

7. Est-ce que les renseignements recueillis éclairent ton choix de carrière? Quelle information supplémentaire te serait utile? Où pourrais-tu la trouver?
