



## Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

### GRILLE DESCRIPTIVE QUI PERMET D'ÉVALUER L'ÉLÈVE DANS UNE SITUATION CIBLANT LA COMPÉTENCE 2

**1er cycle  
secondaire**

Critère d'évaluation	5 L'élève...	4 L'élève...	3 L'élève...	2 L'élève ...	1 L'élève
<b>Cr. 1 formulation d'un questionnement approprié</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enrichi ses questions (4) par d'autres portant sur la nature des matériaux ou sur les procédés de fabrication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionne sur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>la fonction globale</li> <li>le fonctionnement ou la construction d'un objet technique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionne sur la fonction globale ou le fonctionnement d'un objet technique (le questionnement peut comporter des lacunes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionne peu sur le fonctionnement de l'objet technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne se questionne pas sur l'objet technique à analyser</li> </ul>
<b>Cr. 3 production d'explications ou de solutions pertinentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique complètement la fonction globale, le fonctionnement</li> <li>Mentionne les 7 éléments correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique en détail la fonction globale, le fonctionnement</li> <li>Mentionne 5-6 (+) éléments correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique brièvement (sans trop de détail) le fonctionnement d'un objet technique</li> <li>Mentionne 3-4 (+) éléments correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique seulement la fonction globale de l'objet de manière adéquate</li> <li>Mentionne 1-2 éléments correctement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attribue un usage inapproprié à l'objet technique</li> <li>Ne mentionne aucun élément correctement</li> </ul>
<b>Cr. 2 utilisation pertinente des concepts, des lois, des modèles et des théories de la science et de la technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise correctement les concepts scientifiques ou technologiques</li> </ul> <p>Ressort compression et extension ??</p> <p>À travers l'explication et on fusionne 2 et 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise les concepts scientifiques ou technologiques bien que certains erreurs mineures soient constatées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise les concepts scientifiques ou technologiques en commettant quelques erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilise peu de concepts scientifiques ou technologiques et commet plusieurs erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N'utilise pas de concepts scientifiques ou technologiques pour établir des liens avec la problématique</li> </ul>
<b>Cr. 4 justification adéquate des explications, des solutions ou des décisions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifie son explication et la solution retenue pour réparer l'objet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifie adéquatement son explication et la solution retenue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifie partiellement son explication et la solution (caractéristique) retenue en vue de la conception</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifie peu son explication et la solution (caractéristique) retenue en vue de la conception</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne justifie pas son explication et la solution (caractéristique) retenue en vue de la conception</li> </ul>

# Document de travail

# Tâche techno