

# Situations d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration A

1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

| Module 1                              |                                 | Démarche                       | Tâche des élèves       |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>La grande horloge de l'univers</b> |                                 |                                |                        |
| Exploration 1                         | Pourquoi est- ce que ça tourne? | Expérimentale                  |                        |
|                                       | Modéliser le système solaire    | Conception d'un simulateur     |                        |
|                                       | La gravité à l'oeuvre           | Expérimentale                  |                        |
| Exploration 2                         | Comprendre en un clin d'oeil    | Expérimentale                  |                        |
|                                       | Construire un stéréoscope       | Conception d'un stéréoscope    |                        |
| Exploration 3                         | Élémentaire, mon cher Watson    | Expérimentale                  |                        |
|                                       | L'univers en expansion          | Expérimentale                  |                        |
| Exploration 4                         | Un tapis roulant sans fin       | Expérimentale                  |                        |
|                                       | Une bousculade de plaques       | Expérimentale                  |                        |
|                                       | De jeunes montagnes             | Expérimentale                  |                        |
|                                       | De la belle roche toute neuve   | Expérimentale                  |                        |
|                                       | À l'heure solaire               | Conception d'un cadran solaire | Guide d'accompagnement |



# Situations d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration A

1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

| Module 2                    |                                     | Démarche                   | Tâche des élèves                   |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>L'eau, source de vie</b> |                                     |                            |                                    |
| Exploration 1               | Si l'eau changeait d'état           | Expérimentale              |                                    |
|                             | L'eau : une question électrique     | Expérimentale              |                                    |
|                             | L'eau : un solvant universel        | Expérimentale              |                                    |
|                             | Des glaçons, s.v.p.!                | Expérimentale              |                                    |
|                             | H <sub>2</sub> O, la molécule d'eau | Observation                |                                    |
|                             | Une échelle de pH                   | Expérimentale              |                                    |
|                             | Boire un grand verre de ... radis!  | Expérimentale              |                                    |
| Exploration 2               | As-tu le bon outil?                 | Expérimentale              |                                    |
| Exploration 3               | Un monde liquide souterrain         | Expérimentale              |                                    |
|                             | Recueillir l'eau de pluie           | Conception d'un dispositif |                                    |
|                             | Une eau de pluie claire             | Conception d'un filtre     |                                    |
|                             | L'eau, un jeu d'enfant              |                            | Production d'un jeu- questionnaire |

# Situation d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration A

1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

| Module 3                                     |   | Démarche                             | Tâche des élèves   |
|--|---|--------------------------------------|--|
| <b>Avertissement de changements intenses</b> |   |                                      |  |
| Exploration 1                                | Une serre pour expérimenter                 | Conception d'une serre               |  |
|  | Famine ou profusion?                        | Expérimentale                        | Production d'une affiche pour consigner les résultats                  |
|  | Pas de reproduction sexuée sans fécondation | Expérimentale                        |  |
| Exploration 2                                | L'unité de base de la vie                   | Observation                          |  |
|  | Sous la coquille de l'œuf                   | Expérimentale                        |  |
| Exploration 3                                | Le mal de l'air                             |                                      | Mener une enquête  |
|  | Un capteur de poussière                     | Conception d'un capteur de poussière |  |
|  | Un capteur qui en dit long                  | Expérimentale                        |  |
|  | Sang pour sang                              | Expérimentale                        |  |
|  | Une trousse de survie                       |                                      | Production d'un document d'accompagnement et un plan de mise en marché |
|  | Ça va chauffer!                             | Construction d'opinion               |  |

# Situation d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration A

1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

| Module 4  |  | Démarche  | Tâche des élèves         |
|---|--|---|--------------------------|
| <b>Ma planète : ses ressources et ses limites</b> |  |   |                          |
| Exploration 1                                     | Qu'est-ce qui se passe dans un site d'enfouissement? | Expérimentale                                       |                          |
|   | Au feu, les déchets!                                 | Expérimentale                                       |                          |
|   | Le meilleur sol pour les déchets                     | Expérimentale                                       |                          |
|   | Mon écopub   |   | Production d'un dépliant |
| on 2oratiExpl                                     | Ouf! Il fait chaud!                                  | Expérimentale                                       |                          |
|   | Plumes ou poils?                                     | Expérimentale                                       |                          |
|   | Une avenue peu traditionnelle                        | Conception d'un four solaire ou d'une éolienne      |                          |
| Exploration 3                                     | Un, deux, trois, j'y vais!                           | Conception d'un jouet ou d'un instrument de musique |                          |

O:\Jean\SitesWeb\Aqisep\doc\_travail\DocumentsCAO2010\ORIGINAUX\MC-10\aqisepmc103\SAÉ - 1re annee 1er cycle.doc