

# Situations d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration B

2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

Module 1		Démarche	Tâche des élèves
<b>La diversité des écosystèmes : une richesse</b>			
Exploration 1	À la chasse	Expérimentale	Protocole
	Faites comme chez vous!	Expérimentale	Rapport
	Des observations hebdomadaires	Expérimentale	Protocole proposé
	Microscopiques et primitifs	Expérimentale	Protocole proposé
Exploration 2	Pour ne pas perdre le nord	Analyse technologique	
	Nourrir les oiseaux	Conception d'une mangeoire	
	Une usine à oxygène	Expérimentale	
	Une variété de coloris	Expérimentale	Rapport
	Je raconte la forêt		Rédaction et illustration d'un récit d'aventures
	Mon premier emploi		Production publicitaire sur un écosystème

# Situation d'apprentissage et d'évaluation

## Manuel Exploration B

2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

Module 2		Démarche	Tâche des élèves
<b>L'équilibre de la planète</b>			
Exploration 1	L'évaporation et la transpiration	Expérimentale	Communiquer oralement
	La condensation	Expérimentale	
	Les mouvements de l'atmosphère	Expérimentale	
	Le mouvement de l'eau dans le sol	Expérimentale	
	Un cahier spécial		Rédaction d'un article
Exploration 2	Le monde des leviers	Expérimentale	Rapport
	Se propulser à bicyclette	Analyse technologique	
	Le corps humain, une machine performante	Analyse scientifique	
	La bicyclette : mode d'emploi	Analyse technologique et construction d'opinion	
Exploration 3	Le défi des trombones	Expérimentale	
	Le principe d'Archimède	Expérimentale	
	Le chavirement, on s'en sort	Expérimentale et conception d'une coque et d'un mat	
	Garder le cap	Expérimentale et conception	
	Le vent dans les voiles	Conception	Rapport de conception

	Du besoin naît l'invention	Conception	Rapport de conception
--	----------------------------	------------	-----------------------

## Situation d'apprentissage et d'évaluation

### Manuel Exploration B

2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

Module 3		Démarche	Tâche des élèves
<b>L'aventure des êtres vivants</b>			
Exploration 1	Les cellules sexuelles	Observation	
	L'extraction de l'ADN	Expérimentale	Résumé de recherche
	Notre histoire		Production et mise en marché d'un livre
Exploration 2	Une salive surprenante	Expérimentale	
	La porte d'entrée de la cellule	Expérimentale	
	La technologie qui nous alimente	Conception d'un déshydrateur	
	À la belle étoile		Production d'un menu
Exploration 3	Une MIS? Quelle MIS?		Production d'une affiche
	À la vitesse de l'éclair	Construction d'opinion	
	Un bébé maintenant?	Construction d'opinion	Rédaction de texte
	Le défi d'informer		Production d'une publicité

	C'est ma vie		Production d'un jeu-questionnaire
--	--------------	--	-----------------------------------

## Proposition de planification de SAÉ

### Manuel Exploration B

2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle

Module 4		Démarche	Tâche des élèves
<b>La création d'un parfum</b>			
Exploration 1	Les sols sont-ils tous identiques?	Expérimentale	
	Un sol assoiffé	Expérimentale	
	Trop de sels dans le sol?	Expérimentale	Rapport
	Le monde des roches	Expérimentale	
	Des fleurs et un pot	Expérimentale	Rapport de laboratoire
Exploration 2	Préparer des mélanges	Expérimentale	
	Hétérogène ou homogène?	Expérimentale et d'observation	
	Séparer des mélanges	Expérimentale	
	Caché dans un mélange	Expérimentale	Rapport
Exploration 3	Un sondage sur le terrain		Réalisation d'un sondage
	Extraire la fine fleur	Expérimentale	
	La naissance d'un parfum	Expérimentale et conception	
	Une chaîne de production des odeurs	Démarche technologique de production	

	Lancer un nouveau parfum		Présentation de la démarche de conception et de production
--	--------------------------	--	--