

La Tour



La Tour

Objectifs

Cet atelier de bricolage permettra aux jeunes de se construire une tour en équipe avec des matériaux identifiés (les mêmes pour toutes les équipes). Cette tour sera évaluée en fonction de sa hauteur, sa belle apparence et de sa résistance. Tout au long de l'activité, l'emphase est mise sur l'aspect de compétition entre les équipes (quelle équipe fera la tour la plus haute, la plus belle et la plus résistante). Cependant, ce que l'on veut réellement voir c'est quel comportement va adopter chaque jeune dans cette activité. Il est intéressant de voir qui s'affiche comme leader, ceux qui écoutent, ceux qui obéissent, etc. À la fin de l'activité les jeunes auront la chance de s'exprimer en fonction du travail accompli, des choix retenus, de l'implication de tous, etc.

Matériel pour chaque équipe

- ✓ Pailles

Formation des groupes

Former de quatre à six équipes (minimum de quatre membres par équipe).

Amorce (2 minutes)

Brève présentation de l'animateur et du Carrefour jeunesse-emploi. L'animateur s'assure que personne ne connaît le jeu. Les participants qui connaissent le jeu peuvent agir à titre d'observateur, mais ne doivent pas intervenir. L'animateur explique ensuite le but du jeu qui est de construire une tour (avec toutes les contraintes nécessaires à la réussite) ayant comme objectif d'être résistante, belle apparence et ayant une bonne hauteur. Il est important pour l'animateur et le professeur de porter attention aux commentaires des participants et de cibler le type de personnalité des jeunes durant le jeu.

Déroulement (3 minutes)

L'accompagnateur forme les équipes. À cette étape, la seule explication que l'animateur peut fournir est le but du jeu : « Je vous rappelle que le but du jeu est de faire une tour en fonction des contraintes données ». Il faut répéter cette phrase souvent de façon à brouiller volontairement l'esprit des équipes et d'amener un stress chez les jeunes. Ensuite, l'animateur remet le matériel.

Construction de la Tour (35 minutes)

Consignes et réalisation des tours (10 minutes)

Aujourd'hui, vous allez vous mettre dans la peau d'un entrepreneur. Chaque équipe représente une entreprise de construction et vous avez le mandat de construire une Tour pour un riche client. Le client a donné le même mandat à chaque entreprise et choisira ensuite celle qui lui convient le mieux. Les Tours ne respectant pas les règles seront disqualifiées.

Dans vos sacs, vous retrouverez le matériel que vous pouvez utiliser pour construire votre Tour. Vous avez le droit de plier ou caser le matériel au besoin mais sans utiliser d'outils. Quand les lumières s'éteignent, une nouvelle consigne que vous devez respecter pour la construction de la tour vous sera donnée. Soyez très attentifs, car les consignes ne seront pas répétées !

- ✓ Former des équipes de quatre à six personnes.
- ✓ Chaque équipe reçoit des pailles.

Voici les consignes à donner durant le jeu (20 minutes) :

- 1- La base de la Tour doit être rectangulaire (laissez 5 minutes ensuite dire la prochaine consigne).
- 2- Vous devez faire une fenêtre à la Tour (laissez 5 minutes ensuite dire la prochaine consigne).
- 3- Le client voudrait avoir un garage pour sa limousine (laissez 5 minutes ensuite dire la prochaine consigne).
- 4- Le client veut que sa Tour possède un mat. (5 dernières minutes pour réaliser les tours)*.

*** Il ne reste que 5 minutes...**

Dire à chaque minute le nombre de minutes restantes...5-4-3-2-1 minutes...Terminé !

Retour sur l'activité (5 minutes ou selon le temps qu'il reste)

Faire assoir les participants en équipe près de leur Tour.

L'animateur et le professeur peuvent faire le tour des équipes pour regarder les Tours.

Demander quelles équipes ont fait une Tour qui correspond aux critères qui ont été donnés.

Demander aux équipes de ramasser tous le matériel (y compris leur tour) et de venir déposer le tout dans la boîte ou le sac à l'avant AVANT de passer à l'évaluation de l'activité!

Questions à poser

- ◆ Comment avez-vous trouvé l'activité ?
- ◆ Comment vous êtes-vous sentis pendant l'activité ?
- ◆ Avez-vous remarqué des différences entre les membres de votre équipe et entre les différentes équipes ? Lesquelles ?
- ◆ Faites parler les jeunes sur l'organisation dans leur équipe, sur les rôles de chacun.

Expliquer le pourquoi de l'atelier

Pendant l'atelier que vous venez de faire, vous avez tous adoptés différents comportements et différentes attitudes. Certains ont fait preuve de persévérance, d'autres de créativité, de leadership (ce sont toutes des qualités entrepreneuriales). Certains ont démontré une bonne capacité d'adaptation. L'objectif de cette activité, c'est de vous donner l'occasion de porter un regard sur vous et de mieux vous connaître à travers une activité concrète.

Théorie (FACULTATIF)

Plusieurs études ont été faites afin de dresser le portrait de l'entrepreneur type. C'est évident que les entrepreneurs ne possèdent pas toutes les caractéristiques liées à ce profil et c'est normal. L'important, c'est de comprendre le profil général et de savoir si on s'y reconnaît ou si on a envie de le développer. Pendant l'activité que nous venons de faire, vous avez expérimenté plusieurs caractéristiques entrepreneuriales. Ensemble, nous allons les identifier, les définir et vous aider à déterminer si ces caractéristiques vous définissent

Par le biais d'une activité sur l'entrepreneuriat, vous avez appris le rôle que vous preniez dans la société. Vous avez appris à mieux vous connaître et cela vous sera certainement utile dans votre choix pour l'an prochain.

Étiez-vous celui qui avait les idées (ST) ou celui qui manipulait les matériaux (ATS)?

Étiez-vous aventureux (ATS) ou observateur (ST)?

Analysez-vous la situation (ST) ou étiez-vous plus dans l'action(ATS)?

Les caractéristiques entrepreneuriales

1- Être créatif (innovateur) :

C'est ... faire travailler constamment son imagination pour développer des idées, des projets, évoluer, créer et proposer des solutions ou des alternatives aux problèmes.

Comportements à observer :

- ◆ Ceux qui ont des idées nouvelles / originales
- ◆ Ceux qui font les choses différemment

2- Faire preuve de leadership :

C'est... entraîner les autres dans la réalisation de ses idées et de ses projets, avoir une influence sur les autres en raison de ses qualités personnelles, de ses connaissances et de ses compétences.

Comportements à observer :

- ◆ Ceux qui dirigent le groupe
- ◆ Ceux qui prennent les devants sur les autres
- ◆ Ceux qui encouragent le groupe à persévérer

3- Avoir une bonne capacité d'adaptation aux changements :

C'est... être capable de modifier ses actions pour répondre adéquatement à des situations problématiques ou nouvelles.

Comportements à observer :

- ◆ Remarquer les équipes qui vont réagir et s'ajuster plus facilement aux différentes consignes apportées.
- ◆ Les participants qui ont cette capacité se démarquent par le dynamisme manifesté lors de nouvelles consignes et leur rapidité d'exécution. Ils vont trouver des solutions, communiquer, rester calme, aller chercher de l'aide, etc.

4- Avoir un bon esprit d'équipe (solidarité):

C'est... travailler avec d'autres en tenant compte des responsabilités de chacun. L'esprit d'équipe implique que chacun sait qu'il peut compter sur les autres, mais surtout ne pas oublier que les autres comptent sur lui. Bref, penser et travailler pour l'équipe et non pour soi.

Comportements à observer :

- ◆ Quelle équipe est restée unie jusqu'à la fin
- ◆ Quelle équipe tient compte de tous les membres de l'équipe

5- Être capable de bien gérer son stress (travailler sous pression) :

C'est... être capable d'évoluer dans des conditions de travail inhabituelles ou difficiles sans que notre performance de travail en soit affectée.

Comportements à observer :

- ◆ Réagit bien aux échéanciers
- ◆ Reste calme devant les situations stressantes
- ◆ Identifie les priorités et réfléchit rapidement

6- Être autonome :

C'est... fonctionner sans avoir besoin d'une supervision immédiate, faire des choix, prendre des initiatives et des décisions dans le cadre de ses responsabilités.

Comportements à observer :

- ◆ Identifier ceux qui sont confiants dans leurs démarches et qui entreprennent des actions d'eux-mêmes
- ◆ Identifier ceux qui sont capables de prendre des décisions sur le comment faire

7- Être persévérant :

C'est... faire preuve de constance et de ténacité dans ce que l'on entreprend. Inscrire son action dans la durée, la mener à terme.

Comportements à observer :

- ◆ Identifier ceux qui ne baissent pas les bras devant les difficultés et qui cherchent des solutions jusqu'à la résolution du problème
- ◆ Identifier ceux qui motivent les autres, qui sont positifs, qui proposent des solutions

8- Avoir confiance en soi :

C'est... se percevoir positivement, miser sur ses aptitudes, ses habiletés et compétences, être certain de ses possibilités.

Comportements à observer :

- ◆ Identifier ceux qui sont optimistes et positifs dès le début
- ◆ Identifier ceux qui se positionnent dès le départ comme « les gagnants »

Légende pour les animateurs:

ATS : Applications technologiques et scientifiques (méthode où l'on lance un défi à l'étudiant de s'essayer d'abord, ensuite il reçoit la théorie)

ST : Science et technologie (méthode traditionnelle d'enseignement; on reçoit la théorie et on l'analyse)