

CONGRÈS ORIENTANT
J'ENTREPRENDS...MON AVENIR

ATELIER : Présentation des parcours
(CONNAISSANCE DES DIFFÉRENTES AVENUES)

GUIDE D'ANIMATION
JANVIER 2011

Catherine Léger, intervenante en motivation scolaire
Jasmin Lecompte, enseignant



ACTIVITÉ : Présentation des parcours

But poursuivi : Faire découvrir aux élèves les différentes avenues s'offrant à eux pour l'an prochain en regard des futures possibilités de formations.

DÉMARCHE	ANIMATION	MATÉRIEL	DURÉE	NOTES PERSONNELLES
<p>Faire le lien entre les ateliers vécus au cours de la journée et leur choix pour l'an prochain.</p> <p>Leur expliquer les différences entre les parcours et l'incidence que cela peut avoir sur les possibilités de formations futures.</p> <p>Leur expliquer en quoi consiste le cours de projet personnel orientant et la formation professionnelle.</p>	<p>Présentation des profils Selon les possibilités dans votre établissement scolaire</p> <p>A) Les deux possibilités du régulier</p> <p>-Expliquer le cours de PPO</p> <p>B) Sport excellence</p> <p>C) PEI ou autre</p> <p>D) Pré-parcours</p>	<p>La feuille des <i>Profils du secondaire</i> (une pour chaque élève)</p> <p>-Acétate avec les choix de cours (appliquée ou générale)</p> <p>-Acétate des métiers à explorer dans le cours</p> <p>-Une ou deux boîtes PPO</p> <p>-Acétate avec les critères</p> <p>-Acétate avec le choix de cours</p>	<p>Toute la période</p>	<p>-Préciser que se sont des démarches par eux-mêmes</p> <p>-Découverte d'un milieu de travail</p> <p>-Montrer à quoi ressemble une boîte</p> <p>-Connaissance de soi</p> <p>-Études en lien avec les métiers choisis</p> <p>-Selon les écoles</p> <p>Expliquer</p> <p>-Pour ceux qui seront en échec et auront 14 ans au 30 septembre</p> <p>-Sélection par la direction, les services et les enseignants avec l'accord des parents</p> <p>-Même grille horaire</p>

