

**RÉFLEXION** de \_\_\_\_\_  
nom

Suite au congrès, je prends conscience que j'ai peut-être plus d'aptitudes pour le cours de ...



Science et technologie

Applications technologiques et scientifiques



\*\*\*\*\*

Suite aux ateliers réalisés en classe, voici mes réflexions :

---

---

---

---

---

\*\*\*\*\*

Après avoir pris connaissance des deux programmes , je réalise que j'aimerais choisir le parcours de formation ...



générale

générale appliquée

**ORIENTANT 2011**




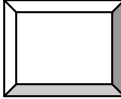
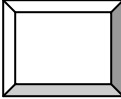
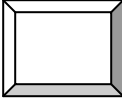
**J'ENTREPRENDS... MON AVENIR**

***JOURNAL DU PARTICIPANT***

NOM : \_\_\_\_\_

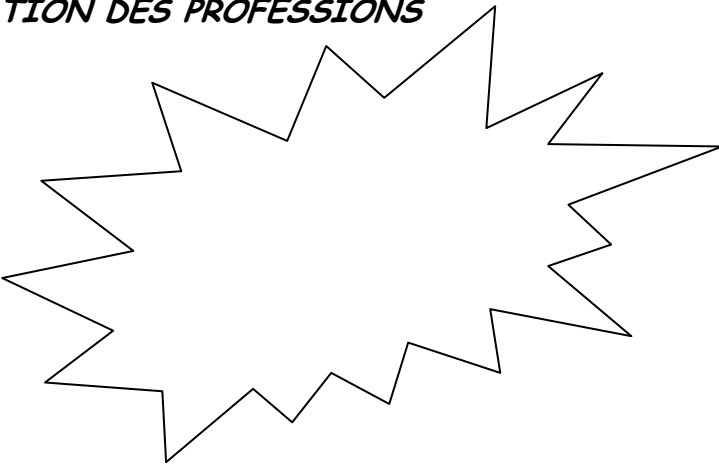
Groupe : \_\_\_\_\_

**ATELIER 1-A** PERSONNES - INFORMATIONS - CHOSES

Personnes	Informations	Choses
		
		

**ATELIER 1-B** PRÉSENTATION DES PROFESSIONS

Profession qui m'intéresse :



**ATELIER 1-C** MON PROFIL D'APPRENANT EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Le profil qui me correspond le plus est :



ATS ou ST

**ATELIER 2** La Tour

Lors de l'activité...

**Je suis celui qui a les idées.** 

**Je suis celui qui manipule les matériaux.** 

**Je suis aventureux.** 

**Je suis observateur.** 

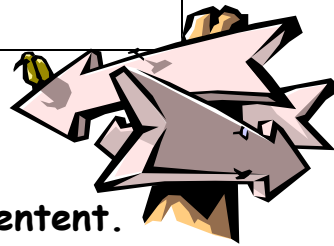
**J'analyse la situation.** 

**Je suis plutôt dans l'action.** 



En parlant du travail d'équipe...

Ce que j'aime le plus...	Ce que j'aime le moins
--------------------------	------------------------

## ATELIER 3: *ST* ou *AST*?



**A-** Tu dois mettre en surbrillance les énoncés qui te représentent.

 <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>		<b>APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES SCIENTIFIQUES</b> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- FOUILLER</li> <li>- CHERCHER</li> <li>- DÉCOUVRIR</li> <li>- RÉFLÉCHIR</li> <li>- OBSERVER</li> <li>- ANALYSER</li> <li>- SUIVRE LES ÉTAPES</li> <li>- COMPRENDRE LE POURQUOI DES CHOSES</li> <li>- INTÉRESSER PAR LES SUJETS D'ACTUALITÉS SCIENTIFIQUES (ex. environnement)</li> <li>- EXPÉRIMENTER</li> </ul>	<p><b>SI J'AIME...</b> (INTÉRÊTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FAIRE DES ACTIVITÉS CONCRÈTES</li> <li>- FABRIQUER DES OBJETS</li> <li>- SAISIR LE FONCTIONNEMENT DES OBJETS (comment ça marche?)</li> <li>- COMPRENDRE COMMENT SONT FABRIQUÉS LES OBJETS</li> <li>- FAIRE PAR ESSAIS-ERREURS</li> <li>- INTÉRESSER PAR LES NOUVEAUTÉS TECHNOLOGIQUES (ex. gadgets technologiques)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A UN ESPRIT CRITIQUE (évalue les pour et les contres)</li> <li>- EST OBSERVATRICE</li> <li>- EST CHERCHEUSE</li> <li>- EST MÉTHODIQUE</li> <li>- DÉSIRE EXPLIQUER DES PHÉNOMÈNES</li> </ul>	<p><b>SI JE SUIS UNE PERSONNE QUI...</b> (TRAITS DE PERSONNALITÉ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A UN ESPRIT « PRATICO-PRATIQUE » (en ai-je besoin ou non?)</li> <li>- DÉSIRE INVENTER</li> <li>- MANIFESTE DE LA CURIOSITÉ POUR DES OBJETS TECHNIQUES</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANALYSER UNE SITUATION</li> <li>- COMPRENDRE DES PROCESSUS</li> <li>- JONGLER AVEC DES DONNÉES</li> <li>- ARGUMENTER</li> </ul>	<p><b>SI JE SUIS CAPABLE DE ...</b> (APTITUDES)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MANIPULER DES OBJETS</li> <li>- TRAVAILLER MANUELLEMENT</li> <li>- DÉMONTER, RÉPARER DES OBJETS BRISÉS</li> <li>- «PATENTER», INVENTER DES OBJETS</li> </ul>

**B-** Réflexions concernant les mises en situation :