

Ressources

1. La personne qui organise une séance : CO-CISEP
2. La personne qui s'occupe du déplacement et de l'aspect technique:
Technicien qualifié du Centre de formation en transport routier
3. La personne qui anime : CISEP des Services éducatifs
4. La personne qui accompagne : Enseignant ou intervenant
5. La personne qui fait le suivi : CO-CISEP



Étape 2 : Compilation des résultats

- Carnet d'exploration

- Compilation

**CARNET
D'EXPLORATION**

Nom :

| Activité 1 • Un éplucheur de patates extraordinaire! | | | | | |
|--|------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Étapes | J'aime | J'aime moins | Je suis capable du premier coup | Je suis capable avec difficulté | Je suis ... |
| A. Les techniques de vente | • | | • | | • Vif d'esprit |
| B. Le choix d'un slogan | • | | • | | • Innovateur |
| C. La présentation d'un produit | • | | • | | • Dynamique |
| Secteur : Administration, commerce et informatique | | + | | + | Total : |



Étape 3 : Interprétation

| # Activités | Inscrire le résultat total | Secteurs | Programmes DEP | # Mur ISEP |
|-------------|----------------------------------|--|---|--|
| 1 | Act.1 + Act. 5 = ____ ÷ 2 = ____ | Administration, commerce et informatique | Comptabilité* Secrétariat* Soutien informatique Vente-conseil* Lancement d'une entreprise (ASP)* | 1-2 |
| 5 | | | | 3-4 |
| 3 | _____ | Fabrication mécanique, Métallurgie | Chaudronnerie Conduite et réglage de machines à mouler Dessin industriel* Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés Ferblanterie-tôlerie Fonderie Mise en œuvre des matériaux composites Montage de câbles et de circuits Montage de structures en aérospatiale Montage mécanique en aérospatiale Opération d'équipements de production Pose d'armature du béton Soudage-montage* Techniques d'usinage* Tôlerie de précision Traitement de surface | 10 11 12 |

*Ces DEP sont offerts dans un centre de formation professionnelle de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.



Étape 4 : Information scolaire et professionnelle

1. INFORME-TOI AUPRÈS D'UNE PERSONNE RESSOURCE
2. CONSULTE DES DOCUMENTS ET INTERNET
3. POURSUIS TES DÉMARCHES D'EXPLORATION

Évaluation de l'exploration par la clientèle et les utilisateurs

ÉVALUATION DE MON EXPÉRIENCE D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE



NOM : _____

TÉLÉPHONE : _____

ÂGE : _____ NIVEAU DE SCOLARITÉ : _____

MASCULIN FÉMININ

ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE 😊 _____ # _____

ACTIVITÉ MOINS INTERESSANTE ☹️ _____ # _____

COMMENTAIRES / SUGGESTIONS : _____

SEUL EN ÉQUIPE DATE : _____

Les utilisateurs

- Plusieurs personnes sont susceptibles d'organiser une séance dans leur milieu : enseignant, conseiller en orientation, conseiller en information scolaire et professionnelle, conseiller en emploi, intervenant de la CSRDN ou d'un organisme partenaire.



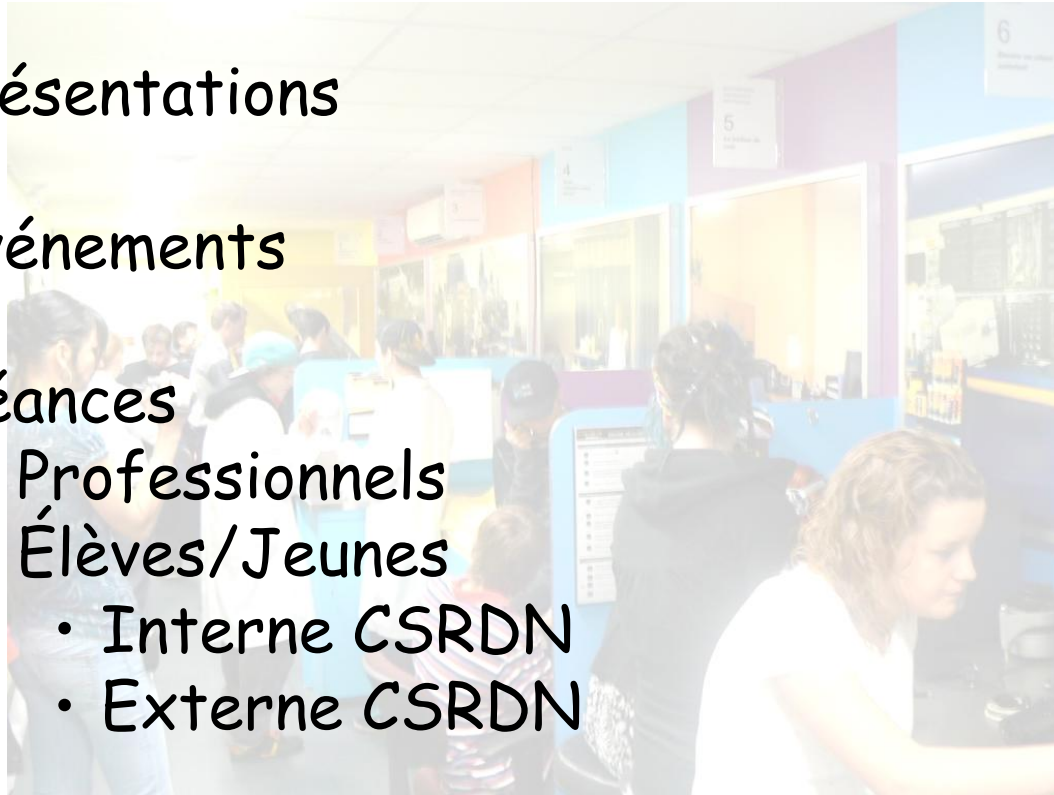
- La personne intéressée doit faire une demande de réservation dans la Communauté de l'Explomobile Série FP sur le site de la CSRDN (Portail Édu-groupe).



Présentation des expérimentations

Période de mise à l'essai

- Présentations
- Événements
- Séances
 - Professionnels
 - Élèves/Jeunes
 - Interne CSRDN
 - Externe CSRDN



Observations

- Accompagnement
- Accueil - Animation - Organisation
- Règlement, structuré
- Modification, ajustement
- Suivi



Objectifs CSRDN

- Augmenter la diplomation avant 20 ans
- Améliorer la persévérance scolaire
- Augmenter le nombre d'élèves en FP de moins de 20 ans



Ensemble, poursuivons sur la route de l'

AGIR
POUR
réussir



EXPLO

MOBILE Série FP



Embarquez, c'est trippant!



Merci!

VIENS EXPLORER LA FORMATION PROFESSIONNELLE
MOBILE SÉRIE FP