



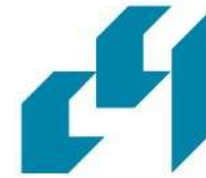
Commission
de la construction
du Québec

Auteure : [Carolyne Blais](#)

Conceptrice de matériel pédagogique

baccalauréat en design graphique

baccalauréat en enseignement primaire et préscolaire



Commission
de la construction
du Québec

La construction est une industrie **dynamique**, à la fine pointe de la **technologie**, au sein de laquelle les **perspectives d'emplois** ne sont pas près de s'estomper...

Elle sera à la hauteur des attentes de jeunes, qui ont de toute évidence de fortes **aptitudes manuelles**, mais qui sont également animés par le désir de **développer leurs compétences tout au long de leur carrière** et le défi de construire le monde de demain!



Commission
de la construction
du Québec



Pour travailler comme ouvrier sur un chantier, il faut d'abord avoir obtenu un **Diplôme d'étude professionnelle (DEP)**.

*Le diplômé doit ensuite poursuivre sa formation comme **apprenti** avant d'accéder au statut de **compagnon**, au terme d'une période d'apprentissage qui varie de 2 000 à 10 000 heures de travail et s'effectue en présence d'un compagnon sur le chantier.*

Les activités de construction sont divisées en **quatre secteurs** :

- **résidentiel**
- **industriel**
- **commerciale**
- **routier**

La construction :

pour un métier à ta hauteur

Pour les élèves du **2^e cycle du secondaire**

EFP : Exploration de la formation professionnelle

PPO : Projet personnel d'orientation

Trousse pédagogique d'information et d'orientation
domaine **Orientation et entrepreneuriat**

✓ **Guide de l'enseignant**

- Scénarios
- Fiches d'activités

✓ **Livret de l'élève**

- Textes informatifs
- Témoignages d'ouvriers

✓ **Affiche**

- Métiers de la construction



La construction :

pour un métier à ta hauteur



- 1** Permet d'explorer et de découvrir l'industrie de la **construction**
- 2** Découvrir les métiers qui correspondent à leurs **intérêts**, leurs **aptitudes** et leurs **qualités**
- 3** Aide à envisager un **choix de carrière** éclairé



1 l a c o n s t r u c t i o n



Informer l'élève afin qu'il puisse se faire une **image la plus réaliste** possible de l'industrie de la construction, incluant ses parcours de formation, ses conditions de travail et ses perspectives d'emploi.



1 l a c o n s t r u c t i o n

Activités

- 1.1 DES MÉTIERS D'HIER, D'AUJOURD'HUI... ET DE DEMAIN!**
...l'impact de l'évolution des matériaux et de la technologie sur la pratique des métiers de la construction.
 - 1.2 UNE CARRIÈRE EN CONSTRUCTION... QU'EN PENSES-TU?**
...les **mythes** les plus répandus sur l'industrie de la construction
...les avantages à travailler dans ce secteur.
 - 1.3 TROUVER MA PLACE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL**
...le **taux de placement** de métiers de la construction.
- 2 LE PHYSIQUE DE L'EMPLOI**
...le **profil général** d'un travailleur de la construction.



2

P r o f i l p e r s o n n e l



Amener l'élève à cerner son profil personnel et professionnel et à faire des **liens avec des métiers de la construction.**



2 Profil personnel

Activités

3 Qualités recherchées

4 As-tu le physique de l'emploi?

5 Un métier pour toi?

6 Métier de la construction

- Travail de recherche
- Témoignages



La CONSTRUCTION : pour un métier à ta hauteur



CIMENTIER-APPLICATEUR

Les créatifs

- Briqueteur-maçon
- Carreleur
- Charpentier-menuisier
- Cimentier-applicateur
- Couvreur
- Peintre
- Plâtrier
- Poseur de revêtements souples

POSEUR DE REVÊTEMENTS SOUPLES

PEINTRE

PLÂTRIER

CARRELEUR

COUVREUR

Les psychomoteurs

- Grutier
- Opérateur d'équipement lourd
- Opérateur de pelles

Les mécanos

- Calorifugeur
- Chaudronnier
- Ferblantier
- Ferrailleur
- Mécanicien en protection-incendie
- Monteur d'acier de structure
- Monteur-mécanicien (vitrier)
- Poseur de systèmes intérieurs
- Serrurier de bâtiment
- Tuyauteur

MONTEUR-MÉCANICIEN (VITRIER)

FERBLANTIER

Les analytiques

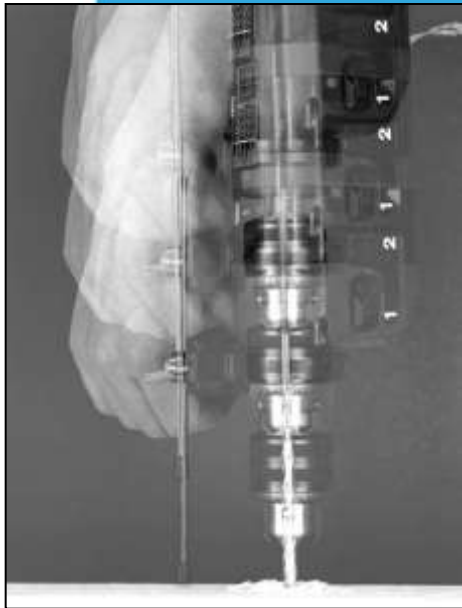
- Électricien
- Installateur de systèmes de sécurité*
- Frigoriste
- Mécanicien d'ascenseur
- Mécanicien industriel (de chantier)
- Mécanicien de machines lourdes

* Une spécialité du métier d'électronicien.

INSTALLATEUR DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ

3

e x p e r i m e n t a t i o n



Encourager l'élève à entreprendre une démarche d'insertion socioprofessionnelle, que ce soit en effectuant une [visite d'observation](#) ou en participant comme [élève d'un jour](#) ou toute autre activité visant à explorer un milieu de travail.



3

L A

V R A I E

V I E

Activités

7 **Travailleur en formation.**

DEP : HEURES DE FORMATION

8 **Les bouffe-carrière...**

OBSTACLES AU PROJET D'ÉTUDES

9 **La construction... c'est plus qu'un salaire.**

CONVENTIONS COLLECTIVES

10 **À vos marteaux!**

ÉLÈVE D'UN JOUR



Moi, j'ai décidé de travailler pour un entrepreneur en construction résidentielle et commerciale. En plus, je vais m'enregistrer à la Commission de la construction du Québec (CCQ) et choisir un syndicat.

Pourquoi s'enregistrer? Si tu penses que je vais déclarer mes heures à la CCQ et leur donner une partie de ma paye!



La **CONSTRUCTION:** pour un métier à ta hauteur

Livret de l'élève
2^e cycle du secondaire

