

ÉDUQUER ET FORMER AUX

compétences durables

chacun de nos jeunes

au 21^e siècle

École communautaire entrepreneuriale

Présentation par

Rino Levesque, Conseiller et partenaire en éducation

Transformation, innovation pédagogique, entrepreneuriat conscient

Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick

10^E COLLOQUE DE L'AQISEP

22, 23,24 mars 2011

Origine

- *École communautaire entrepreneuriale est issue du concept*

Partenariat en formation

École-communauté

Ce concept a été développé graduellement en milieu francophone depuis 1991 successivement en Colombie-Britannique, en Saskatchewan, et plus en profondeur au Québec et au Nouveau-Brunswick.

Développement au Québec

- **1999 - École Cœur-Vaillant**

- 1999 à 2001 – période développementale
- **2001 - 1^{re} École communautaire entrepreneuriale (ECE) au Québec et au Canada.**
- Projet éducatif en entrepreneuriat conscient engageant tous les enseignants de l'école et de nombreux partenaires de la communauté.

- **2005 - École Cœur-Vaillant-Campanile**

- 2004 à 2005 – période développementale
- **2^e École communautaire entrepreneuriale (ECE) au Québec**
- Projet éducatif en entrepreneuriat conscient engageant tous les enseignants de l'école et plusieurs partenaires de la communauté.

Développement de l'École communautaire au Nouveau-Brunswick (ECNB) : 2005-2010

** à partir des bases conceptuelles et structurales de l'ECE*

- **Projet pilote entrepris en 2004-2005**

Plan d'apprentissage de qualité (Gouv. Lord)

Projet «École au cœur de la communauté»

Fondement : École communautaire entrepreneuriale

Septembre 2005 : total de 1 ECE (ECE de Saint-André)

Septembre 2006 : total de 3 ECE (...dont 5 ECNB au total)

- **Poursuite du développement au niveau provincial à partir de 2007**

Les enfants au premier plan (Gouv. Graham)

Novembre 2007 : total de 10 ECNB désignées

Octobre 2008 : total de 16 ECNB désignées

Juin 2010 : total de 34 ECNB désignées

Développement de l'École communautaire au Nouveau-Brunswick (ECNB): 2005-2010

** à partir des bases conceptuelles et structurales de l'ECE...(suite)*

- **Poursuite du développement progressif dans toutes les écoles à partir d'octobre 2010.**

Plan éducatif provincial (Gouv. Alward)

Janvier 2011 : 34 ECNB (+39 à être désignées) = total de 73 ECNB

Développement en Afrique

- **2007 – Complexe scolaire et universitaire de la Cité Vie Nouvelle (C.S.U.C.) - BÉNIN**
 - **1^{re} École communautaire entrepreneuriale (ECE) d’Afrique située à Cotonou au Bénin (Afrique subsaharienne).**
 - Projet éducatif en entrepreneuriat conscient engageant tous les enseignants de la maternelle, du primaire, du collégial (7^e à 9^e année / secondaire 1 à 3), du lycée (10^e à la 12^e année / secondaire 4 et 5 + équivalent de la 1^{re} année du Cegep)
 - **2010 : la philosophie et l’approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient (APEEC),** sont étendues progressivement à l’ensemble des programmes offerts dans cette petite université.
- **Mai 2010 – Entente d’implantation de l’ECE dans deux écoles au MAROC**
 - **Ces deux écoles communautaires entrepreneuriales (ECE)** seront situées à Casablanca et Marrakech.
 - Démarrage d’une **1^{re} ECE au Maroc** est prévu pour septembre 2011.

Visées de l'École communautaire entrepreneuriale

Développer des jeunes citoyens qui disposeront de
COMPÉTENCES DURABLES *au service de la vie en société* au
21^e siècle.

Développer des jeunes citoyens ingénieux, créatifs, autonomes,
innovants, entreprenants et **entrepreneurs** qui permettront le
développement durable des communautés.

Faire en sorte que chaque jeune soit en mesure de se découvrir, de
**CHOISIR UNE OU DES ORIENTATIONS DANS LA VIE QUI LE
PASSIONNENT ET QUI CORRESPONDENT DAVANTAGE À SES
TALENTS.**

Pourquoi une école communautaire entrepreneuriale ?

L'école ne peut plus assurer, à elle seule, l'éducation et la formation des enfants.

Il faut tout un village pour éduquer un enfant !

Ce modèle d'école repose sur une **nouvelle alliance** entre le personnel scolaire, les parents, les enfants et toute la collectivité. Grâce à cette **synergie renouvelée**, le milieu prend une part plus active à l'éducation des enfants, ce qui permet de redynamiser l'école et d'enrichir les apprentissages, tout en contribuant à la **fierté de soi, de sa culture et de sa communauté** et au développement de **COMPÉTENCES DURABLES en entrepreneuriat conscient (APPROCHE ORIENTANTE)**.

ÉCOLE COMMUNAUTAIRE ENTREPRENEURIALE

** Sept enjeux majeurs de type socio-éducatif et communautaire*

1. **Décrochage** pédagogique, éducatif et scolaire

Ex. : **perte d'intérêt** croissante des jeunes à l'égard des **apprentissages scolaires**.

2. **Plusieurs jeunes quittent nos communautés.**

Ex. : perte du potentiel humain au profit d'autres communautés ou villes en apparence plus prospères économiquement.

3. **Problèmes de santé**

Ex: mauvaise alimentation, sédentarité, manque d'exercice physique, obésité et le tabagisme.

Sept enjeux majeurs... (suite)

4. Passivité et dépendance sociale

Ex. : Plusieurs individus attendent que « la solution » vienne du gouvernement ou des grandes entreprises.

5. Décrochage culturel

Ex. Perte d'intérêt à l'égard de sa culture, son histoire, manque d'effort au niveau de la langue parlée et écrite, assimilation à la culture dominante (ex. : Montréal)

6. Mieux préparer nos jeunes pour la vraie vie.

7. Préparer une relève entrepreneuriale consciente et un leadership dynamique

L'école communautaire entrepreneuriale s'inspire...

- d'une **Vision**

*Que chaque enfant soit heureux de venir
apprendre, s'entreprendre et entreprendre à
l'école 😊*

L'école communautaire entrepreneuriale se donne...

- comme **Mission** de

*Développer, dès le plus bas âge, une culture de l'apprentissage autonome et de **l'entrepreneuriat conscient*** au service de la **santé globale*** des enfants, des familles, des partenaires et des communautés.*

Entrepreneuriat conscient et santé globale...

- * *L'**entrepreneuriat conscient** vise à ce que chaque jeune (...entreprenant, innovateur ou entrepreneur) soit conscient de l'impact de son mode d'entrepreneuriat sur soi, sur les autres, sur l'environnement et sur la vie sous toutes ses formes.*
- * *La **santé globale** réfère au développement **équilibré** des dimensions physique, affective, mentale, créative, sociale, économique, morale, culturelle, environnementale et spirituelle que partagent tous les êtres humains.*

Pourquoi un entrepreneuriat «conscient» ?



Développement de l'humanité

- Démographie galopante – 7,000,000,000 personnes (notion de charge maximale)
- Problèmes se complexifient et s'accélèrent
- Sources : Paul HAWKEN – 1993 – *Ecology of Commerce*
Lester R. BROWN, Earth Policy Institute - 2009 – *Plan B 4.0*
Peter SENGE et al., 2008 - *The Necessary Revolution*

Pourquoi un entrepreneuriat «conscient» ?



Depuis les 60 dernières années, nous avons développé, surtout en Occident, un style de vie où nous considérons la Terre comme

- Un **supermarché**
- Une **poubelle**

Pourquoi un entrepreneuriat «conscient» ?



Question : Comment passer d'un mode de
production **linéaire** de type **convoyeur**

Polluer

Jeter

Produire

Prendre

(take-make-waste-pollute)

Pourquoi un entrepreneuriat «conscient» ?



...à un mode de production **circulaire**
comme le fait la **nature**

où

les **résidus** de l'un

deviennent

la **nourriture** de l'autre

Sources : Janine BENYUS – 1997 – *Biomimicry – Innovation Inspired by Nature*

Karl Henrick ROBERT – 2002 – *The Natural Step Story*

William McDONOUGH & Michael BRAUNFART – 2002 – *Cradle to Cradle*

Pourquoi un entrepreneuriat «conscient» ?



Le véritable défi du 21e siècle :
passer d'une économie
qui détruit la vie
à une économie
qui nourrit la vie
...pour tous

Entrepreneuriat conscient : exemple



Engagement dans une économie réparatrice

INTERFACE FLOR - Ray ANDERSON

- **Modèle de l'entreprise du 21e siècle**

- Source : Ray ANDERSON – 2009 – *Confessions of a Radical Industrialist*

Entrepreneuriat conscient : exemple



Entrepreneuriat social

- **ASHOKA – Bill DRAYTON**
- **Gloria de Sousa - Enseignante au primaire en Inde**
- **Jeroo Billimoria – Travailleuse sociale en Inde**
10-9-8 Childline
- Source : David BORNSTEIN– 2007– *How to change the World*

Entrepreneuriat conscient : exemple



Entrepreneuriat social

- **GRAMEEN BANK - Muhammad YUNUS**
- **Micro-crédit pour des millions de femmes pauvres du Bangladesh**
- **Nouveaux partenariats pour de la nourriture, des vêtements, la téléphonie, etc.**
- Source : Muhammad YUNUS – 2007 – *Banker to the Poor*



Une voie de solution...

- **l'école communautaire entrepreneuriale (ECE)**

et

- **l'approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient (APEEC)**

Grande nouveauté

L'école communautaire entrepreneuriale est guidée par...

Un *PROFIL DE SORTIE* orientant en entrepreneuriat
conscient

- **Exemples :**

- 3 compétences
- 3 forces
- 3 attitudes
- 12 qualités

- **Ayant comme assises**

- **Français (littérature) , mathématiques, sciences et
chacune des matières académiques de base**

L'école communautaire entrepreneuriale est guidée par...(suite)

Un *PROFIL DE SORTIE* orientant en *entrepreneuriat conscient*

«L'important n'est pas seulement ce que l'on sait ,mais surtout ce que l'on peut faire avec ce que l'on sait »

Alverno College, Milwaukee, Wisconsin, États-Unis

L'école communautaire entrepreneuriale est guidée par...(suite)

3 grandes compétences

- *S'entreprendre*
- *Entreprendre*
- *Créer l'innovation*

de façon consciente, responsable et autonome

L'école communautaire entrepreneuriale est guidée par...(suite)

Un *PROFIL DE SORTIE* orientant en *entrepreneuriat conscient*

- qui intègre les programmes d'études
- développé de la maternelle à la fin du secondaire
- qui assure

**SENS ET COHÉRENCE DE LA FORMATION
....DE CHAQUE JEUNE**

Pour développer un profil de sortie en synergie avec les programmes d'études, l'ECE propose donc un **systeme-école...**

par une **DÉMARCHE STRUCTURANTE...**

- Mise en œuvre **graduelle** de **17 composantes structurantes**, en **constante synergie** les unes avec les autres, avec **des indicateurs de qualité explicites** regroupées sous **7 axes stratégiques**
- Analogies :
 - systèmes et sous-systèmes biologiques d'un corps humain en santé
 - écosystème en santé et en équilibre dynamique
- **Note: Chaque école va à son rythme et selon ses besoins**
 - «aucune école ne part à zéro»
 - «chaque école s'engage volontairement»

7 axes stratégiques (AS)

17 composantes structurantes (CS)

- **AS 1: Culture, langue et communauté (1 CS)**
- **AS 2: Cadre pédagogique (5 CS)**
- **AS 3: Apprentissage de qualité (2 CS)**
- **AS 4: Santé globale de l'enfant (2 CS)**
- **AS 5: Partenariat école-famille-communauté (3 CS)**
- **AS 6: Reconnaissance et valorisation (2 CS)**
- **AS 7: Leadership et progrès de l'école (2 CS)**

L'ECE propose...

une stratégie de changement structurel

- à l'aide du *système CLÉS*

1. Mobilisation
2. Projet
3. Programme
4. Évaluation
5. Continuum



Question importante :

Quel est **l'impact** de ma façon d'entreprendre sur

- **moi-même, mon identité ?**
- **les autres ?**
- **ma communauté ?**
- **la planète et la vie en général ?**

Une école communautaire entrepreneuriale (ECE) qui entreprend, qui innove et qui oriente...

– Au moyen de l'Approche pédagogique et éducative en entrepreneuriat conscient (APEEC)

– Résumé de l'APEEC

... pour que chaque enfant du primaire et jeune du secondaire

- développe la capacité d'**apprendre par lui-même / elle-même pendant toute sa vie.**
- développe de façon progressive la **confiance en soi**, son «**empowerment**» et le **marketing de soi.**
- apprenne graduellement à **oser prendre des risques mesurés**, à innover dans des contextes variés et complexes...dans une société mondiale interdépendante

Une ECE qui entreprend, qui innove et qui oriente... (suite)

- Pour que chaque enfant du primaire et jeune du secondaire
 - devienne plus **entreprenant** et plus **innovant**.
 - ...et qu'un nombre accru d'entre eux soient des entrepreneurs plus conscients et encore plus ingénieux.
 - soit davantage heureux et motivé de venir **apprendre, s'entreprendre et entreprendre à l'école**, de **grandir et vivre** dans sa communauté.
 - ...avec l'appui judicieux des **technologies**
(Voir document [Lien ECE – APEEC ; 2 p.](#))

Une pédagogie (...l'APEEC) qui met **en action** **l'enfant du primaire** **et le jeune du secondaire**

Rôles • *Enfant/Jeune*

- *Initiateur*
- *Réalisateur*
- *Gestionnaire*

de projets

Le comment...

- **Activité entrepreneurial consciente**
- **Projet entrepreneurial conscient**
- **Micro-entreprise pédagogique en entrepreneuriat conscient**
 - **Modèle à court terme**
 - **Modèle à long terme**
- **Micro-entreprise éducative en entrepreneuriat conscient**
 - **Ex. : à la carte orientante après classe**
 - **Ex. : via une organisation communautaire ou autres partenariats.**

Programme d'apprentissage orientant et novateur

– Exemples

- ACCÈS ERSA - ECE de St-André
- ESPACES- ECE de Neguac (Centre scolaire et communautaire Lafontaine)
- RÉACS – ECE de Robertville (La Croisée)
- sELect - ECE de St-François
- CAP À L'EDJ - EC de de Bas Caraquet (*Carrefour des Jeunes*)
- ÉCHOS – EC orientante Beresford (*Carrefour Étudiant*)
- SAC Entrepreneuriat – ECE de Québec
- PLM en ACTIONS - EC de Caraquet (Polyvalente Louis-Mailloux)
- T.R.A.C.E².S² - EC à vocation entrepreneuriale consciente de Saint-Joseph.

Formule pédagogique à la carte orientante (FPCO)

- **Ex. : Système de choix d'options par les enfants dès la maternelle**
- **Avantage : enfant /jeune découvre ses forces, ses talents et son vrai potentiel - aide grandement à construire**
 - La confiance en soi
 - Le marketing de soi
 - L'entreprise de soi
 - L'empowerment de soi

En engageant la communauté

Exemples :

- **Imaginer ensemble** un projet communautarisant, motivant et mobilisateur basé sur les secteurs socio-économiques de la communauté de l'école (*Programme d'apprentissage en entrepreneuriat conscient- PAEC*).
- **Créer** des projets misant sur l'implication des ressources de la communauté (ex: bénévoles, entreprises, groupes sociaux, grands parents, etc.) via une programmation à la carte pendant et après les heures de classes.
- **Mettre sur pied** un organisme école-communauté pour supporter l'école dans ses initiatives pédagogiques et communautaires.

Impacts visés chez chaque jeune

- Amélioration
 - de l'engagement du jeune dans ses apprentissages et dans sa communauté
 - du sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté francophone
 - de la motivation à venir apprendre et entreprendre à l'école
 - de la réussite du jeune dans ses apprentissages
 - de son autonomie
 - de ses compétences à s'entreprendre, entreprendre et créer l'innovation de façon responsable, autonome et consciente.

...améliorations qui contribuent au développement d'une culture entrepreneuriale consciente, à la santé et au mieux être des jeunes 😊

Observations dans les ECE (modèle ECNB) au Nouveau-Brunswick, dans les ECE au Québec et en Afrique en 2010

- Maintien et / ou amélioration des résultats académiques – français (littérature), maths et sciences
- Diminution des problèmes de comportement
- Augmentation de la motivation des enfants et du personnel
- Augmentation de l'engagement communautaire

...« Aucune école ne voudrait revenir en arrière »

Trois conditions gagnantes indispensables

- **Le leadership de la direction d'école**
 - Incontournable
- **Une mobilisation continue**
 - La **mobilisation** du personnel et des partenaires n'est jamais acquise : elle doit faire l'objet d'une **attention constante** à toutes les étapes du **processus de transformation**.
- **Une réelle volonté de travailler ensemble**
 - Le succès de l'implantation d'une ECE dépend de la **volonté**, de **l'engagement** et de la capacité de l'équipe-école et des partenaires de la communauté à **travailler ensemble**, de façon synergique, à l'atteinte des **buts qu'ils se sont eux-mêmes fixés**.

Reconnaisances ...

- Commission canadienne pour l'UNESCO
 - Diffusion du concept de l'École communautaire entrepreneuriale (ECE) au Canada et dans le monde
- Microsoft Corp.
 - Reconnaissance du concept de l'école communautaire entrepreneuriale (ECE) via l'école de Saint-André, et le modèle en place au NB, en tant qu'**École Innovatrice Microsoft**
<http://citizenship.microsoft.ca/articles/archive/2009/10/27/partners-in-learning.aspx>
- World Entrepreneurship Forum

L'ECE, un carrefour synergique qui...

- rallie les forces vives de la communauté autour des enfants/ jeunes et de leurs apprentissages
- contribue...
 - à revitaliser le milieu
 - au développement viable de la communauté, en pleine économie du savoir.

**bref ...à construire ensemble l'avenir de
l'école et de sa communauté !**

Informations supplémentaires

- **Site Internet de l'École-des-Cœurs-Vaillants (Québec, Canada)**
<http://pedagogie.csdecou.qc.ca/des-coeurs-vaillants/>
- Fiche détaillée portant sur l'École-des-Cœurs-Vaillant et le programme SAC Entrepreneuriat (Québec, Canada)
<http://rire.ctreq.qc.ca/2010/04/lecole-communautaire-entrepreneuriale-lexemple-de-lecole-des-coeurs-vaillants/>
- PEPIN, MATTHIAS (2010). *Culture entrepreneuriale et éducation : un regard ethnographique sur ce qui se vit à l'école primaire*. Sarrebrück : Les Éditions Universitaires Européennes.

Informations supplémentaires... (suite)

- TILQUIN, MAUDE (2010). L'école communautaire entrepreneuriale : un remède québécois pour prévenir le décrochage scolaire dès le primaire. HAUTE ÉCOLE LÉONARD DE VINCI, ÉCOLE NORMALE CATHOLIQUE DU BRABANT WALLON. Travail de fin d'études (64 p.).

Programme des écoles communautaires du Nouveau-Brunswick (ECNB)

- Programme des écoles communautaires du Nouveau-Brunswick (Canada)
Voir <http://www.gnb.ca/0000/ecolescommunautaires.asp>

Informations supplémentaires... (suite)

- École communautaire entrepreneuriale Blanche-Bourgeois, projet «Cabanon écologique»
<http://www.carnetwebds11.ca/bloum/2009/04/23/lancement-du-cabanon-ecologique-a-lecole-blanche-bourgeois-du-district-scolaire-11/>

- École communautaire entrepreneuriale de Saint-André, vidéo de la foire pédagogique ACCES ERSA 2007 (16 min.). Une 2^e vidéo (3 min. 10 sec.) présentant un sommaire du projet d'entrepreneuriat conscient ACCES ERSA de l'école, qui fut désignée *École Innovatrice Microsoft en 2009*. Cette vidéo dispose d'une version sous titrée en anglais, alors qu'elle fut mise sur la 1^{re} page du site Web de Microsoft Canada pendant plus de 10 mois en 2010.

Voir <http://www.gnb.ca/0000/ecolescommunautaires.asp>

Informations supplémentaires... (suite)

- École communautaire Saint-Joseph (à vocation en entrepreneuriat conscient), le programme d'apprentissage en entrepreneuriat conscient (PAEC) T.R.A.C.E².S², présenté au *Réseau environnemental du Nouveau-Brunswick*.

Source internet : www.nben.ca/aboutus/caucus/sust_ed/.../ecole-communautaire-st-joseph.ppt.

L'école communautaire entrepreneuriale au 21^e siècle

- **Un système-école entreprenant, innovant, orientant et à valeur ajoutée éducative au service d'une culture entrepreneuriale consciente.**

Merci beaucoup de votre attention 😊

Rino Levesque