

# Planification annuelle pour le programme PPO



## 1<sup>re</sup> étape

<p>Intentions :</p> <p>Présenter le programme PPO. Présenter la gestion de classe. Présenter les ressources utilisées en PPO.</p>	<p>Outils :</p> <p>Les dix premiers cours.</p> <p>Activité sur le <i>Guide Choisir</i>. Activité : Carrousel sur Repères et coffrets-projets. Activité : Les métiers inusités.</p>	<p>Compétence visée :</p> <p>Aucune.</p>
<p>Intention :</p> <p>Amener les élèves à faire une première démarche exploratoire à l'aide de la présentation du document <i>Ma démarche exploratoire</i>.</p>	<p>Outils :</p> <p>SA : Autopsie d'un meurtre (C1).</p> <p>Document : <i>Ma démarche exploratoire</i>.</p>	<p>Compétence visée :</p> <p>C1 : Réaliser une démarche exploratoire.</p> <p><i>Évaluation</i> : Appréciation des attitudes des élèves au moyen d'un commentaire.</p>

## 2<sup>e</sup> étape

<p>Intentions :</p> <p>Amener les élèves à être de plus en plus autonomes dans leur démarche exploratoire.</p>	<p>Outils :</p> <p>Activité : Exploration des coffrets en équipe de deux (4 périodes).</p> <p>SAE : Un secteur qui m'intéresse (C1).</p> <p>Présenter les documents décrivant les étapes préparatoires aux stages d'observation.</p> <p>Activité : Sondage auprès des élèves sur les métiers les plus intéressants (les élèves cherchent les invités).</p> <p>Inviter des conférenciers et des représentants des comités sectoriels (temps fort de l'année).</p>	<p>Compétence visée :</p> <p>C1 : Réaliser une démarche exploratoire.</p> <p><i>Évaluation</i> : Cote (transformée en note) appréciant le développement de la C1.</p>
--	--	---

### 3<sup>e</sup> étape

<p>Intentions :</p> <p>Amener les élèves à être de plus en plus autonomes dans leur démarche exploratoire.</p> <p>Amener les élèves à partager leur démarche avec les autres élèves de la classe.</p>	<p>Outils :</p> <p>SAE : Mon coup de cœur (C1 et C2) et une autre démarche selon les besoins. Présentation orale.</p> <p>Documents : Rapport de stage, lettre de remerciement (à faire en classe).</p> <p>Activité : <i>Mon CV</i> et simulation d'entrevues d'emploi.</p>	<p>Compétences visées :</p> <p>C1 : Réaliser une démarche exploratoire. C2 : Se situer au regard de sa démarche exploratoire.</p> <p><i>Évaluation</i> : cote (transformée en note) appréciant le développement de la C1 et de la C2.</p>
---	--	---

### 4<sup>e</sup> étape

<p>Intentions :</p> <p>Amener les élèves à faire une démarche exploratoire de façon autonome et à en faire une présentation aux autres élèves de la classe.</p>	<p>Outils :</p> <p>SE : <i>Le résumé de mes explorations</i> (voir les documents sur le Bureau virtuel).</p>	<p>Compétences visées :</p> <p>C1 : Réaliser une démarche exploratoire. C2 : Se situer au regard de sa démarche exploratoire.</p> <p><i>Évaluation</i> : cote appréciant le développement de la C1 et de la C2.</p>
---	--	---