

# Planification globale des activités AO 2009-2010 (exemple)

## Objectif

En lien avec la mission de l'école québécoise de « qualifier », amener l'élève à mieux se connaître afin qu'il fasse des choix scolaires et professionnels cohérents avec ses besoins.

Objectifs du cycle		1- Accompagner l'élève dans le développement de son identité 2- Amener l'élève à cibler ses caractéristiques personnelles (connaissance de soi)		1- Accompagner l'élève dans le développement de son identité 2-Amener l'élève à faire des liens entre ses caractéristiques, le monde du travail et le système scolaire		
Thème	<b>1<sup>re</sup> secondaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je découvre certains aspects de ma personnalité (qualités, talents, etc.).</li> <li>J'explore sommairement le système scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je poursuis l'exploration de ma personnalité (style d'apprentissage, champs d'intérêt, etc.).</li> </ul>	<b>3<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>4<sup>e</sup> secondaire</b>	<b>5<sup>e</sup> secondaire</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Je fais des liens entre ma personnalité et le monde du travail.</li> <li>Je commence à faire des liens entre un projet professionnel et le système scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je fais des choix scolaires en fonction d'un projet de formation.</li> <li>Je cible un domaine professionnel en lien avec mes caractéristiques personnelles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je fais un choix de programme d'étude en fonction de mes caractéristiques personnelles.</li> <li>Je fais une demande d'admission à la formation professionnelle, collégiale ou autre.</li> </ul>		
OBJECTIFS AO	Développement de l'identité	À développer à l'intérieur des groupes de développement AO		À développer à l'intérieur des groupes de développement AO		
	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Mon voyage au secondaire »</li> <li>SAE : « Comment réagir aux dangers sociaux? »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Quel est mon style dominant? »</li> <li>SAE : « C'est quoi ton signe? »</li> <li>SAE en français : « Amos Daragon »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « De quel type suis-je? »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Quel est mon code Cursus? »</li> <li>Activité <b>I</b> « Mes valeurs valent les tiennes »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Mon plan d'action »</li> </ul>
	Information scolaire et professionnelle (monde scolaire et monde du travail)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Ma généalogie professionnelle »</li> <li>SAE : « Mon premier budget »</li> <li>SAE : « Une rivière à découvrir »</li> <li>Activité en histoire : « Visite d'un archéologue »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Dans quoi suis-je à l'aise? »</li> <li>SAE : « Ma cour d'école »</li> <li>SAE : « Mini-golf »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Mes aspirations professionnelles »</li> <li>Activité sur le site Repères</li> <li>Activité : « Opération retour à l'école » avec la Chambre de commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité : « Entrevues d'emploi »</li> <li>Activité <b>I</b> « Le monde du travail et ses réalités »</li> <li>Activité avec le site Academos</li> <li>Journée Carrières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Mon plan d'action »</li> <li>Activité <b>I</b> : « Ma demande d'admission à la formation professionnelle ou collégiale »</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Ma généalogie professionnelle »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité <b>I</b> « Ma première décision scolaire »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activité en lien avec le choix d'une séquence de mathématique</li> <li>Soirée Info-scolaire (Armand-Corbeil et JBM)</li> <li>Choix de séquence de mathématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite au Salon de l'éducation</li> <li>Soirée Info-scolaire (Armand-Corbeil et JBM)</li> <li>Choix de séquence de mathématique</li> <li>Choix d'options</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visite au Salon de l'éducation</li> <li>Soirée Info-scolaire (Armand-Corbeil et JBM)</li> </ul>

Légende :

**I** = Les Indispensables