

La mobilisation de la communauté: Facteur clé de la réussite éducative

Thomas Poirier
Secrétariat à la jeunesse

Sonia Noël
Carrefour jeunesse-emploi Montmorency

Jean-François Roussel
École Samuel de Champlain

Plan de présentations

1. Les bonnes pratiques de la mobilisation de la communauté selon Robert Bisailon
2. Mesures de la Stratégie d'action jeunesse qui interviennent sur la mobilisation de la communauté et la réussite éducative.
3. La collaboration entre le Carrefour jeunesse-emploi Montmorency et l'école Secondaire Samuel-De Champlain.
4. Questions et échanges

1- Les bonnes pratiques de la mobilisation de la communauté selon Robert Bisailon

1. Partager l'analyse des problèmes et des opportunités.
2. Associer tous les partenaires.
3. S'engager à travailler ensemble.
4. Évaluer.

Cela suppose:

1. Une meilleure concertation.
2. Plan d'action collectif et une gouvernance conséquente.
3. Des investissements dédiés à la première ligne.
4. **Mettre l'élève au centre de l'intervention**

2- Mesures de la Stratégie d'Action jeunesse

- **Le Secrétariat à la jeunesse:**
 - Mission: assurer la coordination de l'action gouvernementale en matière de jeunesse. Il coordonne également la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.
 - Plusieurs mesures de la stratégie interviennent pour la réussite éducative et la mobilisation des communautés:
 - Réunir réussir;
 - Academos
 - IDEO 16-17;
- La Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, ce sont 42 mesures répartis dans 6 défis, dont certaines visent directement la réussite éducative. Grâce à vous, les élèves peuvent mieux en bénéficier.

Réunir réussir (R2)

Les principes de l'entente avec la Fondation Chagnon:

- La persévérance scolaire est l'affaire de tous;
- Miser sur la mobilisation des instances régionales et des communautés locales;
- Il n'y a pas de solution unique au décrochage;
- Respecter les couleurs locales;
- Agir sur les conditions de réussites en complémentarité des actions régionales et locales et sans dédoubler ce qui se fait déjà à l'école;
- Agir sur les déterminants de la persévérance qui ne relèvent pas de l'école.
- Agir en priorité dans les milieux défavorisés.



Réunir réussir (R2)

- Un nouvel organisme à but non-lucratif mandaté par le gouvernement du Québec et la Fondation Lucie et André Chagnon pour gérer un fonds d'investissements de 50 M\$ au cours des 5 prochaines années.



Réunir réussir (R2)

Objectifs:

- Réunir Réussir vise à ce que chaque région développe et mette en oeuvre un plan stratégique régional/local cohérent et concerté en matière de persévérance scolaire afin d'augmenter de manière durable le nombre de jeunes qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification.





Réunir réussir (R2)

R2 a lancé ses activités le 24 août 2010:

- Une enveloppe cible annuelle par région;
- Chaque région doit avoir son Instance régionale mobilisée (IRM). Celle-ci doit minimalement réunir la CRÉ, la Table interordre et le Forum jeunesse de la région.
- Les partenaires de la région doivent investir un dollar pour chaque dollar que R2 investi (Fonds de contrepartie).

Academos

- Academos est un projet de la Corporation Éduscentre de Bois-de-Boulogne, un organisme à but non lucratif fondé en 2001.
- Favoriser l'orientation professionnelle et la persévérance scolaire des jeunes Québécois de 14 à 30 ans, au moyen du cybermentorat.
- Mettre en contact des jeunes qui sont en exploration professionnelle avec des mentors qui exercent la profession.





Résultats d'Academos 2009-2010

- 17 054 élèves du secondaire inscrits;
- 14 343 jumelages;
- 2 332 cybermentors;
- 724 intervenants scolaire l'ont utilisé;
- 53 511 messages échangés
- 267 écoles participantes répartis dans 17 régions du Québec.

Academos et L'école, j'y tiens!

Academos contribue aux voies suivantes:

- **Voie 1 – Valoriser l'éducation et la persévérance scolaire à l'échelle du Québec**
- **Voie 11 – Mieux accompagner les élèves de 4^e et 5^e secondaire pour les mener à la diplomation:**
- **Voie 12 – Faciliter et encourager l'accès à la formation professionnelle**



IDEO 16-17

- Offrir un accompagnement personnalisé aux jeunes décrocheurs ou potentiellement décrocheurs.
- IDEO 16-17 est offert à travers les 110 Carrefours jeunesse-emploi du Québec.



IDEO 16-17

Objectifs d'intervention :

L'intervention s'articule autour des volets suivants :

- développer une intervention qui tient compte des besoins spécifiques de chaque jeunes;
- participer au développement global des jeunes par l'atteinte de leur pleine autonomie;
- travailler en partenariat avec le milieu.



Résultats IDEO 2009-2010

- 2180 partenaires engagés, dont 668 du milieu de l'éducation avec 110 CJE;
- 2823 jeunes ont participé à IDEO (59% des garçons);
- 1340 jeunes maintenus à l'école;
- 389 retournés à l'école après avoir décrochés;
- 275 en rétablissement personnel.
- Après un an, sur 1495 jeunes rejoints 81 % étaient actifs.



Évaluation d'IDEO 16-17

L'Équipe de recherche sur les transitions et l'apprentissage (ERTA) de l'Université de Sherbrooke a constaté que:

- **81 % des jeunes affirment qu'IDEO a eu un impact sur leur persévérance scolaire ou leur retour aux études.**
- **87 % des jeunes ont soutenu que leur expérience au sein de la mesure IDEO leur a permis d'acquérir des habiletés pour améliorer leur vie sociale.**
- **92 % des intervenants s'entendent pour dire que la mesure a favorisé le développement de l'autonomie des jeunes qui y ont participé.**
- **95 % des répondants ont estimé que la mesure répondait aux besoins des jeunes.**



IDEO 16-17 et L'école, j'y tiens!

Voie 11 – Mieux accompagner les élèves de 4^e et 5^e secondaire pour les mener à la diplomation:

- « Les commissions scolaires devront développer des partenariats avec les carrefours jeunesse-emploi du Québec, avec la collaboration d'organismes locaux d'éducation, du secteur de la santé et du milieu communautaire, pour mettre en oeuvre la mesure d'accompagnement IDEO 16-17. »

Voie 13 – Raccrocher un maximum de décrocheurs

- « ...dans le cadre de IDEO 16-17, [les carrefours jeunesse-emploi] proposeront des mesures aux jeunes décrocheurs pour leur permettre d'envisager un retour aux études et d'établir un projet de formation. »

Défi de l'éducation et de l'emploi

CJE Montmorency et l'École Samuel de Champlain



Le passage à
l'autonomie



Merci!

Pour des informations supplémentaires:

www.jeunes.gouv.qc.ca

www.samueldechamplain.csdps.qc.ca

www.cjem.qc.ca