

Les capsules orientantes : des outils d'information et de réflexion

Claude Grenier c.o.

Marie-Pier Carrier M. Sc de l'orientation

Julie Martin enseignante



Plan de la présentation

- Introduction
- Présentation générale des capsules
- Animation d'une capsule
- Présentation des composantes d'une capsule
- Les compétences
- Expérimentation
- Commentaires des élèves et des enseignants
- Capsules en développement
- Questions

Les capsules : définition

- Une courte activité présentant de l'information sommaire sur un métier, une profession en lien avec la matière étudiée en classe.

Les capsules : origine

- Comité sur l'approche orientante de l'école secondaire Beaurivage
- Commission scolaire des Navigateurs
- Développées par des spécialistes en orientation
- Collaborateurs: enseignants
conseillers pédagogiques

Les capsules : cible

- Les élèves de 1e à 5e secondaire de la Commission scolaire des Navigateurs

Les capsules : fréquence

- Une capsule pour chaque matière, à chaque étape présentée par l'enseignant.
- En lien avec les notions enseignées.
- Environ 250 capsules pour le sec. 1 à 5

Les capsules : caractéristiques

- Durée: environ 15 minutes
- Contenu :
 - Synthétique
 - Interactionnelle
 - Dynamique

Les capsules : objectifs

- Informer les élèves sur le marché du travail, les différents métiers et professions
- Donner du sens aux apprentissages

Les capsules : présentation

Voici 1 capsule de sciences :

1) Les ponts et leurs constructeurs

Les capsules : le matériel

Chaque capsule est placée dans un dossier ou une boîte où l'on retrouve :

- 1- Feuille intitulée «animation»
- 2- Le matériel nécessaire à l'activité
(ex.: cartons, dé, bouteilles d'eau, fusible, etc.)
- 3- Feuilles complémentaires
(ex.: résumé, informations supplémentaires, etc.)
- 4- Prospectus

Les capsules : plan

- 1- Nom du métier ou du domaine abordé
- 2- Liens avec la matière enseignée
- 3- Activité, jeu, quiz ou mise en situation
- 4- Définition
- 5- Tâches
- 6- Compétences à développer
- 7- Formation
- 8- Perspective d'emploi
- 9- Salaire

Les capsules : compétences

Compétences générales liés à chacune des professions ou domaines

Elles sont transférables

Exemple: Esprit d'équipe, autonomie, sens de l'organisation, capacité d'analyse, leadership, facilité à communiquer, sens des responsabilités, esprit de synthèse, capacité d'écoute, etc.

Les capsules : compétences (suites)

Démontrer comment on peut les développer
tout au long de son secondaire

Ex 1: Esprit d'équipe = Faire partie d'un comité, faire partie d'une équipe sportive, faire partie d'une troupe de théâtre, participer activement aux travaux d'équipes.

Ex 2: Condition physique = Pratiquer un sport, participer activement au cours d'éducation physique, faire ses commissions à pieds ou à vélo plutôt que d'utiliser un scooter ou une voiture.

Les capsules: regard sur ce qui a été fait jusqu'à maintenant

Les sciences secondaire 1 à 5 (terminé)

1er cycle

1ère année : étape 1 Technicien en laboratoire
 étape 2 Les ponts et leurs constructeurs
 étape 3 L'archéologie
 étape 4 Mécanicien de machinerie et de véhicules lourds

2ème année : étape 1 Technicien en génie mécanique
 étape 2 La mécanique industrielle
 étape 3 Soudeur-monteur
 étape 4 Technicien en télécommunication

Les capsules: regard sur ce qui a été fait jusqu'à maintenant

2ème cycle

secondaire 3 (ATS) : étape 1 Diététiste

étape 2 Inhalothérapeute

étape 3 Poseur de systèmes intérieurs

étape 4 Technicien en systèmes ordinés

secondaire 3 (SCT) : étape 1 Diététiste

étape 2 Inhalothérapeute

étape 3 Pharmacien

étape 4 Technicien en électronique industrielle

Les capsules: regard sur ce qui a été fait jusqu'à maintenant

secondaire 4 (ATS) : étape 1 Électricien

étape 2 Assainissement des eaux

étape 3 Foresterie

étape 4 Technicien en mécanique du bâtiment

secondaire 4 (SCT) : étape 1 Électricien

étape 2 Aéronautique

étape 3 Technicien en bioécologie

étape 4 Ferblantier

Les capsules: regard sur ce qui a été fait jusqu'à maintenant

secondaire 5 (chimie) : étape 1 Chimiste et ingénieur chimiste

étape 2 Génie métallurgique

étape 3 Technicien en transformation des aliments

étape 4 Microbiologiste

secondaire 5 (physique) : étape 1 Technologue en physique

étape 2 Optométrie

étape 3 Ingénieur en mécanique

étape 4 Le génie civil

Les capsules: expérimentation

Cette phase consiste à distribuer des capsules aux enseignants afin qu'ils les essaient dans leur cours.

Objectif: peaufiner les capsules et ainsi s'assurer qu'elles plairont aux enseignants et aux élèves.

Aspects à évaluer:

- La durée
- Adaptation à la clientèle
- L'intérêt et la difficulté de l'activité
- L'information
- Matériel
- Faute d'orthographe
- Etc.

Les capsules: expérimentation (suite)

École secondaire Beaurivage :

Sciences secondaire 1 : Technicien en laboratoire (2 versions), Les ponts et leurs constructeurs, l'archéologie

PPO : Mécanicien de machinerie et de véhicules lourds, la mécanique industrielle et soudeur-monteur

Physique secondaire 5: Technologie physique

En essai présentement :

Chimiste et ingénieur chimiste, technicien en génie mécanique, diététiste, technicien en mécanique du bâtiment et électricien.

Les capsules: expérimentation (suite)

La capsule «L'archéologie»

- <http://www.linternaute.com/science/divers/dossiers/06/impostures/homme-de-piltdown.shtml>
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Carbone_14
- <http://www.pc.gc.ca/fra/progs/arch/index.aspx>

Les capsules: expérimentation (suite)

La capsule «Technologie en physique
appliquée»

Les capsules: expérimentation (suite)

Commentaires des élèves

Commentaires des enseignants

Les capsules: en développement

- **Anglais:** en enseignement professionnel
- **Français:** la communication orale, comment bien s'exprimer?
- **Arts:** compétences de base nécessaires au DEP et au cégep
- **Mathématiques:** Notions exigées en fonction des professions

Les capsules

Question?