

Prix AQISEP—LA CAPITALE

Les Étoiles orientantes 2011

Dans le cadre du renouveau pédagogique, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a intégré, dans le programme de l'école québécoise, le domaine «Orientation et Entrepreneuriat» dont l'approche orientante fait partie intégrante, afin de faciliter le cheminement des jeunes dans leurs carrières scolaire et professionnelle.

Dans le cadre du Colloque sur l'approche orientante, le prix «Les Étoiles orientantes» a été instauré afin de reconnaître les personnes qui se distinguent par la réalisation de projets orientants dans le milieu scolaire.

L'aspect novateur, le caractère original, la transférabilité du projet et la contribution au développement et à l'avancement de l'approche orientante sont les critères sur lesquels le jury s'appuie pour déterminer les trois projets gagnants.

Dans le cadre du 10^e Colloque sur l'approche orientante, l'AQISEP et La Capitale groupe financier ont dévoilé les trois projets gagnants.



1^{re}

« Des situations d'apprentissage permettant le développement de l'identité de l'élève au quotidien »

C. s. des Affluents
Annie Germain
Tamara Pierre-Louis



Pour un projet d'envergure dont la synergie entre différents intervenants de l'école et les élèves a été mise à profit. Un projet qui rejoint, à tout point de vue, les six critères de sélection de l'approche orientante à savoir son aspect novateur, son caractère original, sa transférabilité, sa pertinence et sa clarté ainsi que sa contribution exceptionnelle à l'avancement de l'approche orientante au Québec.

La nouveauté du projet consiste à travailler de façon systématique à allier les dimensions de l'identité dans toutes les disciplines tout en travaillant en interdisciplinarité. Les enseignants sont appelés à intégrer une dimension de l'identité dans les trois phases d'une situation d'apprentissage tout en travaillant sur le «savoir-être» des élèves, un aspect souvent négligé dans la mise en place d'une situation d'apprentissage éducative.

L'AQISEP et La Capitale groupe financier sont ravies de leur décerner le 1^{er} prix.

2^e

« Se découvrir par le jeu VIP »

C. s. Pierre-Neveu
Dominique Leblanc
C. s. des Samares
Julie Pellerin
C. s. de la Seigneurie-
des-Mille-Îles
Marie Beaufort



Pour un projet novateur et original où les élèves sont invités à une activité fort passionnante où la typologie de Holland et ses divers types de personnalité sont mis à l'avant-plan. Un projet qui sensibilise les élèves quant à leur «devenir professionnel» et les aide dans leur quête identitaire.

Un projet orientant, transférable et innovateur où les jeunes se découvrent par le jeu tout en prenant conscience de leurs forces, de leurs habiletés et de leurs aptitudes.

L'AQISEP et La Capitale groupe financier sont heureuses de leur offrir le 2^e prix.

3^e

« Et si on faisait connaissance... »

C. s. de la Beauce-Etchemin
Danka Giguère
Valérie Molaison



Pour un projet à forte saveur orientante qui s'intègre bien dans le processus d'apprentissage de l'élève par l'utilisation d'un jeu éducatif fort dynamique mettant en lien les qualités recherchées pour un métier ou une profession ainsi que les traits de personnalités. Projet transférable, d'une grande pertinence et d'une grande clarté dans sa présentation. Il contribue vraiment au développement de l'approche orientante.

Enfin, c'est un projet qui concrétise certains éléments du programme de formation de l'école québécoise tel que le développement des compétences transversales suivantes : structurer son identité et coopérer.

L'AQISEP et La Capitale groupe financier, sont fiers de leur remettre le 3^e prix.