



# L'entrepreneuriat collectif Pour réussir ensemble

Jean-Sébastien Plourde

Agent de promotion à l'entrepreneuriat  
collectif jeunesse

Coopérative de développement régional  
Québec-Appalaches

Johanne Lavoie

Coordonnatrice aux dossiers jeunesse  
Conseil québécois de la coopération et de la  
mutualité

# Objectifs de l'atelier

- Présenter des outils pédagogiques et expérimenter des activités collectives
- Faire des liens entre l'entrepreneuriat collectif jeunesse, la persévérance scolaire, la mobilisation des acteurs et l'approche orientante

# Présentation de notre mandat

Les acteurs du monde de l'entrepreneuriat coopératif :

- ❑ Le Défi de l'entrepreneuriat jeunesse
- ❑ Le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM)
- ❑ Les Coopératives de développement régional (CDR)
- ❑ Les agents de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse (APECJ)

# Trouve quelqu'un qui...

Expérimentation d'une activité coopérative!

- Poser maximum 2 questions par participant;
  - Si la personne répond oui, ELLE signe dans la case;
  - Objectif : remplir la grille de bingo.
- 
- On retient 90% de ce qu'on fait et 20% de ce qu'on entend! Qu'est-ce qu'on attend pour passer à l'action!?!

# Présentation des outils

## Ensemble vers la réussite (EVR)

- Trousse pédagogique en 3 parties :
  - Initiation à la coopération
  - Mise sur pied d'un projet collectif
  - Boite à outils



- Valeurs : responsabilité, démocratie, entraide, égalité, etc.
- Clientèle : primaire et secondaire
- Formation gratuite d'une journée

# Présentation des outils

Ensemble vers la réussite (EVR)

□ Exemple d'un projet EVR :

Apprentis-Sages :

Un projet collectif réunissant des jeunes finissants de 6e année et des aînés de la communauté pour organiser le bal des finissants.

# Présentation des outils

## Horaire d'une journée EVR (exemple)

<b>9h00</b>	<b>Accueil et présentation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Salutations et présentation des formateurs</li><li>- Présentation du projet EVR</li><li>- Explication du déroulement de la journée</li></ul>	<b>la coopération</b>
<b>9h15</b>	<b>Activité climat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trouve quelqu'un qui...</li></ul>	
<b>9h30</b>	<b>Attentes des participants et objectifs</b>	
<b>9h45</b>	<b>Activité de découverte des composantes de la coopération</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- X et Y</li><li>- Faisons des carrés</li></ul>	
<b>10h30</b>	<b>Pause</b>	
<b>10h45</b>	<b>Appropriation des activités du module 1 : Entraînement au travail de groupe coopératif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les aveugles et l'éléphant</li><li>- Une multitude d'image</li><li>- Retour sur les activités du module 1, ses caractéristiques et ses objectifs</li></ul>	

<b>12h00</b>	<b>Dîner (Tous au St-Hubert à coté, ou prévoir lunch)</b>	<b>Projet d'entrepreneuriat Collectif</b>
<b>13h30</b>	<b>Appropriation des activités du module 2 : choix et réalisation d'un projet coopératif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une explosion d'idées</li><li>- Choix d'un projet de classe</li></ul>	
<b>14h15</b>	<b>Pause</b>	
<b>14h30</b>	<b>Suite appropriation des activités du module 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Du rêve à la réalité</li><li>- Qui fait quoi en bref ? (Les fonctions de l'entreprise)</li><li>- Retour sur les activités du module 2 et ses objectifs</li></ul>	
<b>15h30</b>	<b>Évaluation</b>	
<b>15h45</b>	<b>Départ</b>	

# Présentation des outils

## Jeune COOP

- ❑ Trousse pédagogique en 4 parties :
  - Projets ponctuels
  - Projets permanents
  - Jeune coop équitable
  - Boite à outils
  
- ❑ Création d'une entreprise collective pour répondre aux besoins d'un groupe ou d'une communauté
  
- ❑ Clientèle : secondaire
  
- ❑ Accompagnement par l'agent de promotion (animation, plan d'action)





# Présentation des outils

## □ Exemples de projets Jeune COOP :

- Purimax : Une Jeune COOP à caractère scientifique qui offre un service de dépollution de l'air ambiant en utilisant une combinaison de certaines plantes! (Saint-Jean-Chrysostome)
- AQVente : Une Jeune COOP au primaire qui met sur pied un service de vente de vêtements d'éducation physique usagés. (Beauport)

# Présentation des outils

## Jeune COOP – Étapes de réalisation

**Sensibilisation à la coopération**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Identification du projet**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Répartition des responsabilités (comités)**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Organisation de la Jeune COOP (CA)**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Premier conseil d'administration**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Demande d'accréditation**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Alternance entre la production, le travail en comités et réunions du CA**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

**Fin des activités de la Jeune COOP**

→

Tâches importantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Notes:

# Présentation des outils

## Autres outils

- Trousse de la semaine de la relève coopérative
  - Maternelle à la 6e année
  - Guide, affiche et concours
  - Trousse gratuite



- Coopérative jeunesse de services
  - Emploi d'été pour 14 à 17 ans

# Graffiti collectif

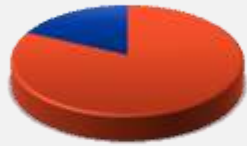
## □ Consignes :

- 4 feuilles par équipe
- Répondre à la question devant soi
- Passer la feuille vers la droite
- Initialiser si on est d'accord avec les idées des autres

## □ Questions :

- Selon moi, l'entrepreneuriat c'est... ?
- Comment la coopération peut-elle aider à développer des projets en classe ?
- Un projet d'entrepreneuriat collectif est un projet orientant parce que... ?
- En quoi les projets d'entrepreneuriat collectif peuvent-ils favoriser la mobilisation des acteurs?

# Retombées chez les élèves



82 % des élèves ont affirmé être en accord avec :  
« Participer à un projet entrepreneurial m'a rendu fier de moi ».



57 % des élèves du secondaire ont affirmé être en accord avec :  
« Participer à un projet entrepreneurial en classe m'a motivé à venir à l'école » (76% pour le primaire).



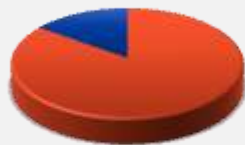
75 % des élèves ont affirmé être en accord avec : « Participer à un projet entrepreneurial en classe m'a aidé à mieux me connaître, à mieux saisir mes forces et mes faiblesses ».

<http://www.concours-entrepreneur.org/fr/valoris/retombees>

# Retombées chez les enseignants



91 % des enseignants ont affirmé être en accord avec :  
« La réalisation du projet entrepreneurial a engendré leur plaisir d'enseigner ».



85 % des enseignants ont affirmé être en accord avec :  
« La réalisation d'un projet entrepreneurial en classe leur a permis d'atteindre leurs objectifs pédagogiques d'une façon différente ».



À la question « Quels sont les principaux avantages pour vous de réaliser un projet entrepreneurial? », la majorité des enseignants ont répondu que « le projet entrepreneurial facilite leur gestion de classe ».

<http://www.concours-entrepreneur.org/fr/valoris/retombees>



# Témoignage d'un projet

Jeune COOP « Smooth'Express »

□ Sébastien Pichette

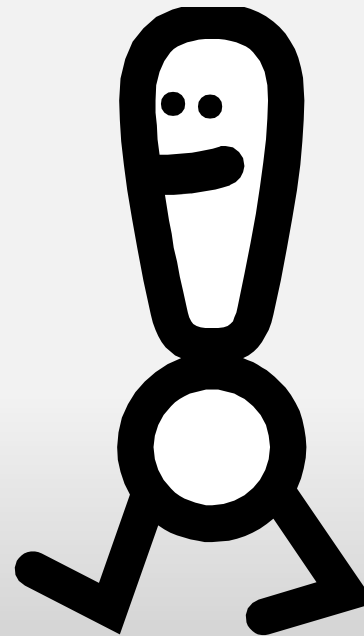
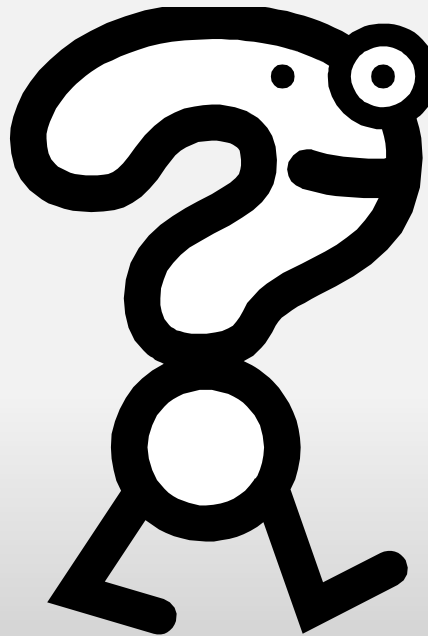
- Responsable de l'Antre-Classé à l'école Joseph-François-Perrault

□ Cédric Belmont

□ Vincent Caron Saucier

□ Lydia Légaré

# Questions et commentaires





Pour des renseignements supplémentaires,  
communiquez avec :

## Jean-Sébastien Plourde

Agent de promotion de  
l'entrepreneuriat collectif jeunesse

Coopérative de développement régional  
Québec-Appalaches

Site Internet : [www.cdrqa.coop](http://www.cdrqa.coop)

Courriel : [jean-sebastien.plourde@cdrqa.coop](mailto:jean-sebastien.plourde@cdrqa.coop)

Téléphone : 418 687-1354, poste 230

Télécopieur : 514 352-1764

Adresse : 1528, avenue Jules-Verne,  
3e étage, Québec (Québec) G2G 2R5

## Johanne Lavoie

Coordonnatrice aux dossiers  
jeunesse

Conseil québécois de la  
coopération et de la mutualité

Site Internet : [www.quebec.coop](http://www.quebec.coop)

Courriel: [johannelavoie@coopquebec.coop](mailto:johannelavoie@coopquebec.coop)

Téléphone : 418 835-1644 poste 12

Télécopieur : 418 835-6322

Adresse : 5955, rue Saint-Laurent,  
bureau 204, Lévis (Québec) G6V 3P5

Cette activité est réalisée dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 avec l'appui financier du Secrétariat à la jeunesse, du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, de la Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité et du Mouvement Desjardins.

