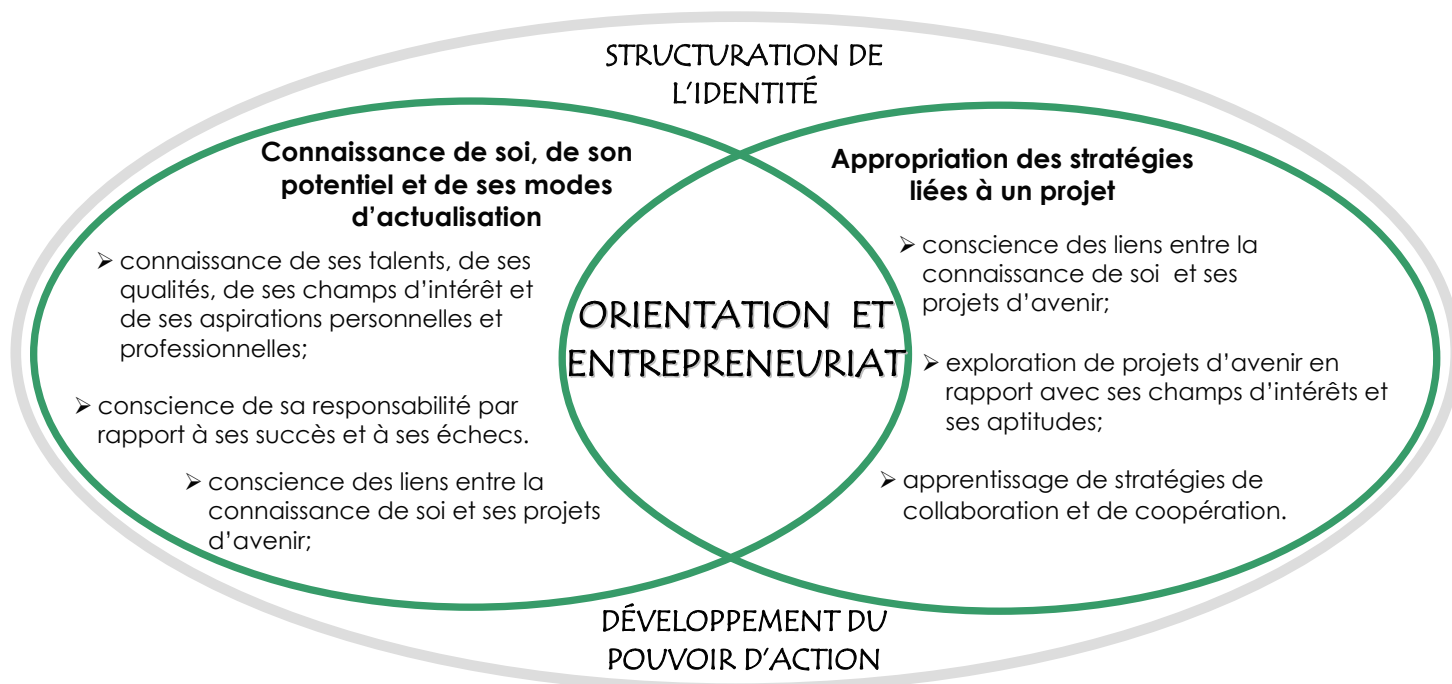




**Visées et intentions éducatives du cours**



**Autoévaluation**

<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	<b>1 COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE</b>	<b>2 COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE</b>	<b>3 COMPÉTENCE ACCEPTABLE</b>	<b>4 COMPÉTENCE ASSURÉE</b>	<b>5 COMPÉTENCE MARQUÉE</b>
1- Cohérence de l'élaboration du projet	Je relève mes principaux centres d'intérêt.	Je nomme de mes caractéristiques personnelles.	Je trace un portrait de mes caractéristiques personnelles et j'en relie certaines à des éléments d'apprentissage.	J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires.	J'explique à l'aide d'exemples, certains liens entre mes caractéristiques personnelles et les domaines généraux de formation, les compétences transversales et disciplinaires.

**Nomme des attitudes que tu as mobilisées pour la réalisation de cette activité.**



**CD 2** : Établir des liens entre ses apprentissages : Faire le point sur ses apprentissages

**CT** : Mettre en œuvre sa pensée créatrice et actualiser son potentiel

**Attitudes** : Curiosité - Écoute - Ouverture d'esprit - Sens critique- Sens de l'engagement

**Stratégies** : Dresser un portrait de ses acquis

**Dans cette activité, tu vas :**

- Dresser ton autoportrait en vue de choisir un projet personnalisé qui t'intéresse
- Faire le survol des objets d'apprentissages scolaires dans le but de les lier à ton projet

Dans quelle mesure le PI amène les élèves à se connaître et à approfondir leurs **intérêts**.  
Donne des exemples issus de la vidéo présentée lors de l'activité précédente.

**Un projet intégrateur c'est...**

un ensemble structuré d'activités visant des apprentissages qui doivent déboucher sur une production concrète et dont **l'idée première origine nécessairement des centres d'intérêt de l'individu qui le réalise**. Il permet de s'engager dans des **réalisations personnalisées**, stimulantes et imaginatives, en mettant à profit les connaissances et les compétences acquises au cours du cheminement scolaire.

## Activité 1.3

## Un projet en lien avec moi



Précise les caractéristiques de ton profil personnel, scolaire et professionnel à partir des aspects mentionnés dans le tableau suivant.

CÉ 1

	PROFIL PERSONNEL	PROFIL SCOLAIRE	PROFIL PROFESSIONNEL (ACTUEL OU FUTUR)
<p>1. <b>Intérêts</b> Tes préférences Ce qui te plaît Ce qui te pousse à agir Ce qui t'attire</p>			
<p>2. <b>Réalisations</b> <b>Implications</b> (présent-passé) Je m'implique dans... J'ai fait ça... J'ai vécu...</p>			
<p>3. <b>Aspirations</b> <b>Projets</b> Mes actions futures... Je souhaiterais... J'ai le goût de...</p>			
<p>4. <b>Traits de personnalité</b> Attitudes Caractère Valeurs</p>			
<p>5. <b>Qualités- forces</b> Aptitudes Intelligence dominante</p>			
<p>6. <b>Défis à relever</b> J'aimerais vraiment...</p>			
<p>7. <b>Modèle</b> Personne qui m'inspire, que j'admire (pourquoi?)</p>			



## LES OBJETS D'APPRENTISSAGE

### Un projet intégrateur c'est...

un ensemble structuré **d'activités visant des apprentissages** qui doivent déboucher sur une production concrète et dont l'idée première origine nécessairement des centres d'intérêt de l'individu qui le réalise. Il permet de s'engager dans des réalisations personnalisées, stimulantes et imaginatives, en mettant à profit les connaissances et les compétences acquises au cours du cheminement scolaire.

Dans quelle mesure le PI amène les élèves à **consolider des apprentissages ou à en faire de nouveaux**? Donne des exemples issus de la vidéo présentée lors de l'activité précédente.

### LES DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION...

Note 4 titres de nouvelles d'un site d'information, puis fait des liens avec les domaines généraux de formation qui sont traités dans chacune d'elle. (Réfère-toi à l'affiche appropriée)

TITRE ET/OU SUJET DE LA NOUVELLE	DGF EXPLOITÉ(S) ET AXE DE DÉVELOPPEMENT

### Activité 1.3

### Un projet en lien avec moi



Note des caractéristiques de ton profil qui présentent des liens avec les domaines généraux de formation et accompagne-les d'exemples.

CÉ 1

CARACTÉRISTIQUE	DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION ET AXE DE DÉVELOPPEMENT	EXEMPLE

### LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ET TRANSVERSALES...

Note des caractéristiques de ton profil qui présentent des liens avec les compétences transversales et disciplinaires et accompagne-les d'exemples. (Réfère-toi à l'affiche appropriée)

CÉ 1

CARACTÉRISTIQUE	COMPÉTENCES	EXEMPLE

## Activité 1.3

## Un projet en lien avec moi



Tu viens de faire un portrait de toi-même. Présente-le à une personne qui te connaît bien (ça pourrait être un parent...). Demande-lui de faire des ajustements au besoin.

Nom de la personne qui valide mon portrait : \_\_\_\_\_

Lien qui t'unit à cette personne : \_\_\_\_\_

Le portrait que je viens de regarder correspond, à mon avis :

**Très bien**  
à la personne

**Généralement**  
à la personne

**Peu**  
à la personne

**Très peu**  
à la personne

### Suggestions de précisions à apporter :

	PROFIL PERSONNEL	PROFIL SCOLAIRE	PROFIL PROFESSIONNEL (ACTUEL OU FUTUR)
1. Intérêts			
2. Réalizations Implications Activités			
3. Aspirations projets			
4. Traits de personnalité attitudes			
5. Qualités- forces			
6. Défis à relever			



**RETOUR RÉFLEXIF**

Comment tes caractéristiques personnelles pourront être utilisées pour mener à terme un projet intégrateur?




*(Réfère-toi à la définition du projet intégrateur et à la description des compétences).*

**\*Complète ton autoévaluation à la première page**



**Évaluation de mon enseignant (e)**

CRITÈRES D'ÉVALUATION	1 COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE	2 COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	3 COMPÉTENCE ACCEPTABLE	4 COMPÉTENCE ASSURÉE	5 COMPÉTENCE MARQUÉE
1- Cohérence de l'élaboration du projet	Je relève mes principaux centres d'intérêt.	Je nomme de mes caractéristiques personnelles.	Je trace un portrait de mes caractéristiques personnelles et j'en relie certaines à des éléments d'apprentissage.	J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires.	J'explique à l'aide d'exemples, certains liens entre mes caractéristiques personnelles et les domaines généraux de formation, les compétences transversales et disciplinaires.

Attitudes			
Sens de l'engagement			
Ouverture d'esprit			
Sens critique			
Écoute			
Curiosité			

Commentaires