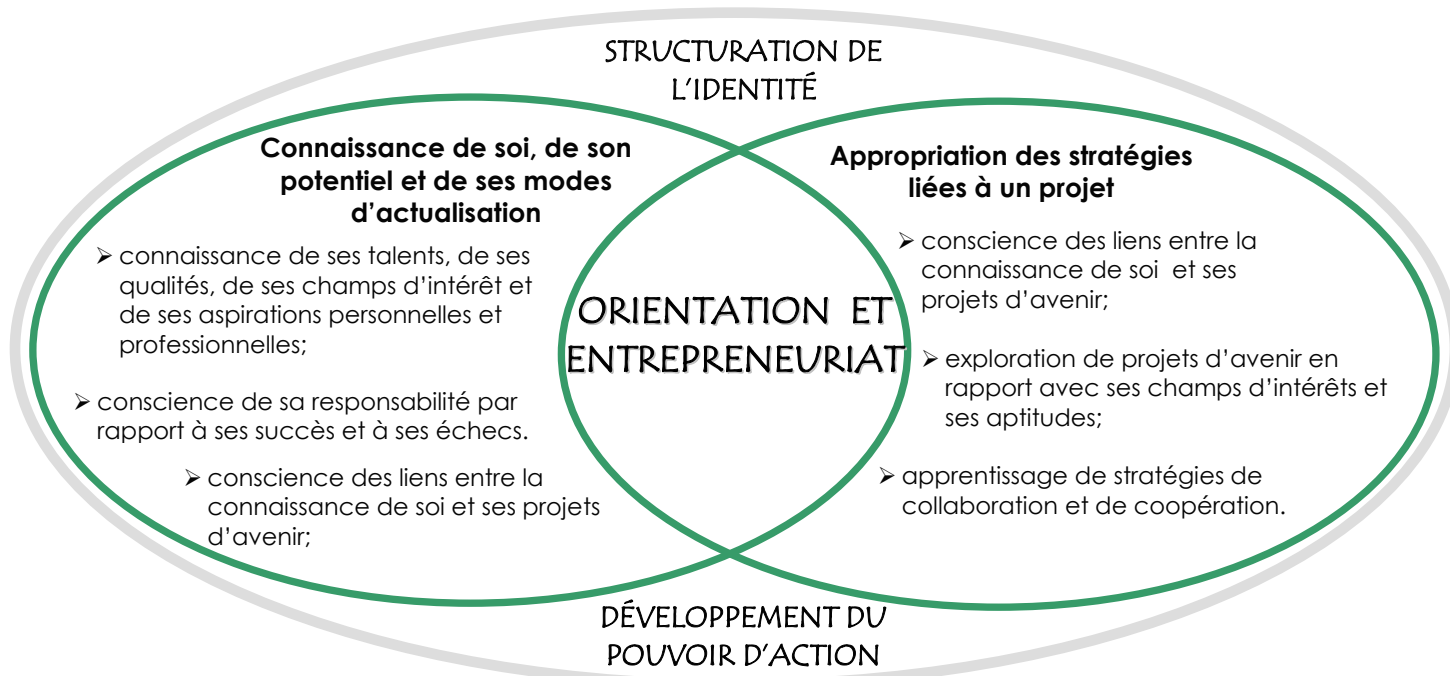




**VISÉES ET INTENTIONS ÉDUCATIVES DU COURS**



**Autoévaluation**

CRITÈRES D'ÉVALUATION	1 COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE	2 COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	3 COMPÉTENCE ACCEPTABLE	4 COMPÉTENCE ASSURÉE	5 COMPÉTENCE MARQUÉE
<b>1- Coherence de l'élaboration du projet</b>	Je choisis un projet à partir des suggestions de mon enseignant(e)  Je relie certains de mes centres d'intérêt à mon choix de projet.	Je choisis un projet lié à mes centres d'intérêts personnels.  J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à mon projet.  Je nomme ma production ou ma réalisation attendue.	J'énumère quelques idées de projet et je fais un choix lié à mes centres d'intérêt personnels.  Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) qui seront utiles à la réalisation de mon projet.  Je décris ma production ou ma réalisation attendue ainsi que le but de mon projet.	J'explore des idées de projet liées à mes caractéristiques personnelles et je fais un choix.  Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.  Je détermine mes intentions d'apprentissage.	J'analyse des idées de projet liées à mes caractéristiques personnelles, j'en évalue les conditions de réalisation et je justifie mon choix.  Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.

Attitudes				Attitudes			
Esprit de collaboration				Ouverture d'esprit			
Écoute				Sens critique			



## Activité 1.7

## Je choisis mon projet

**CD1** : Formuler un projet **CD2** : Exploiter ses apprentissages pour la conduite de son projet

**CT** : Coopérer et exercer son jugement critique

**Attitudes** : Esprit de collaboration - Écoute - Ouverture d'esprit - Sens critique

**Stratégies** : Choisir un projet et Établir des liens explicites entre son projet et ses acquis

**Dans cette activité, tu vas :**

- Finaliser le choix d'un projet intégrateur que tu réaliseras cette année.

Ordonne tes trois idées de projet selon leur intérêt et leur faisabilité en complétant la grille suivante.

<b>Critères de sélection</b>	<b>1<sup>er</sup> choix (projet 1,2 ou 3)</b>	<b>2<sup>ème</sup> choix (projet 1,2 ou 3)</b>	<b>3<sup>ème</sup> choix (projet 1,2 ou 3)</b>
➤ Ordonne les idées de projets selon ton <b>intérêt</b> à les réaliser.			
➤ Ordonne les idées de projets selon leur niveau de <b>contribution à la collectivité</b> . (DGF et type de production)			
➤ Place les idées de projets par ordre de <b>faisabilité</b> , c'est-à-dire en fonction des <b>ressources nécessaires</b> .			
➤ Place les idées de projets par ordre de <b>faisabilité</b> , c'est-à-dire en fonction du <b>temps de réalisation</b> nécessaire et des <b>contraintes</b> que tu prévois.			
➤ Ordonne les idées de projets qui te permettront le plus de réaliser de <b>nouveaux apprentissages</b> .			
➤ Ordonne les idées de projets qui te procureront le plus de <b>satisfaction</b> pour ce qui est de la production ou de la réalisation finale.			
➤ En tenant compte des aspects mentionnés ci-dessus, choisis l'idée de projet qui te semble <b>la plus appropriée</b> .			



## Activité 1.7

## Je choisis mon projet

En petit groupe, fais preuve d'esprit critique et de réalisme, puis suggère des façons d'améliorer les projets d'un ou deux pairs. Inscris dans la grille suivante tes suggestions en fonction des critères. Commentez et échangez par la suite.

Nom de l'élève			Moi
Titre			
Domaines généraux de formation et axes de développement exploités			
Intention d'apprentissage			
Production attendue			
Liens avec les caractéristiques mon profil personnel, scolaire et professionnel			
Compétences disciplinaires mobilisées			
Compétences transversales mobilisées			
Ressources nécessaires et disponibles (sources d'information, matériel, espace, personnes, etc.)			
Contraintes à prendre en considération dans ma vie personnelle et dans la réalisation du projet			



## Activité 1.7

## Je choisis mon projet

Demande à une personne significative pour toi (ça pourrait être un parent...) de te suggérer des améliorations à l'idée de projet que tu as sélectionnée. N'oublie pas de lui expliquer les différents éléments qui décrivent ton projet. Retourne à l'idéateur de l'activité précédente.

Nom de la personne qui valide ton projet : \_\_\_\_\_

Lien qui t'unit à cette personne : \_\_\_\_\_

ÉLÉMENTS DU PROJET	AMÉLIORATIONS À APPORTER
➤ <i>Titre</i>	
➤ <i>Domaines généraux de formation et axes de développement exploités</i>	
➤ <i>Intention d'apprentissage</i>	
➤ <i>Production attendue</i>	
➤ <i>Liens avec les caractéristiques mon profil personnel, scolaire et professionnel</i>	
➤ <i>Compétences disciplinaires mobilisées</i>	
➤ <i>Compétences transversales mobilisées</i>	
➤ <i>Ressources nécessaires et disponibles (sources d'information, matériel, espace, personnes, etc.)</i>	
➤ <i>Contraintes à prendre en considération dans ma vie personnelle et dans la réalisation du projet</i>	

## Activité 1.7

## Je choisis mon projet



Explique pourquoi le projet retenu suscite ta **motivation**. Justifie en faisant des **liens**, entre autres, avec tes **caractéristiques personnelles**, les **apprentissages** que tu crois pouvoir mobiliser et effectuer ainsi que les **défis** que tu auras à relever.

C.É. 1

Le projet que j'ai sélectionné suscite ma motivation parce que...



*Mon projet intégrateur cette année sera ...*

C.É. 1

<b>Titre/But du projet/Catégorie</b>	
<b>Domaines généraux de formation (DGF) et axes de développement exploités</b>	
<b>Ressources nécessaires et disponibles (sources d'information, matériel, espace/locaux, personnes, autorisation, etc.)</b>	
<b>Contraintes à prendre en considération dans ma vie personnelle et dans la réalisation du projet</b>	
<b>Intention d'apprentissage</b>	
<b>Liens avec mes caractéristiques de mon profil (activité 1.3)</b>	
<b>Compétences disciplinaires mobilisées</b>	
<b>Compétences transversales mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer de façon appropriée</li> <li>- Se donner des méthodes de travail efficaces</li> </ul>
<b>Production finale attendue</b>	
<b>Présentation finale</b>	



**Évaluation de mon enseignant (e)**

CRITÈRES D'ÉVALUATION	1 COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE	2 COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	3 COMPÉTENCE ACCEPTABLE	4 COMPÉTENCE ASSURÉE	5 COMPÉTENCE MARQUÉE
<b>1- Cohérence de l'élaboration du projet</b>	Je choisis un projet à partir des suggestions de mon enseignant(e)	Je choisis un projet lié à mes centres d'intérêts personnels.	J'énumère quelques idées de projet et je fais un choix lié à mes centres d'intérêt personnels.	J'explore des idées de projet liées à mes caractéristiques personnelles et je fais un choix.	J'analyse des idées de projet liées à mes caractéristiques personnelles, j'en évalue les conditions de réalisation et je justifie mon choix.
	Je relie certains de mes centres d'intérêt à mon choix de projet.	J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à mon projet.  Je nomme ma production ou ma réalisation attendue.	Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) qui seront utiles à la réalisation de mon projet.  Je décris ma production ou ma réalisation attendue ainsi que le but de mon projet.	Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.  Je détermine mes intentions d'apprentissage.	Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.

Attitudes				Attitudes			
Esprit de collaboration				Ouverture d'esprit			
Écoute				Sens critique			

Approbation du projet par l'enseignant (e) :  Oui  Non

Justification :