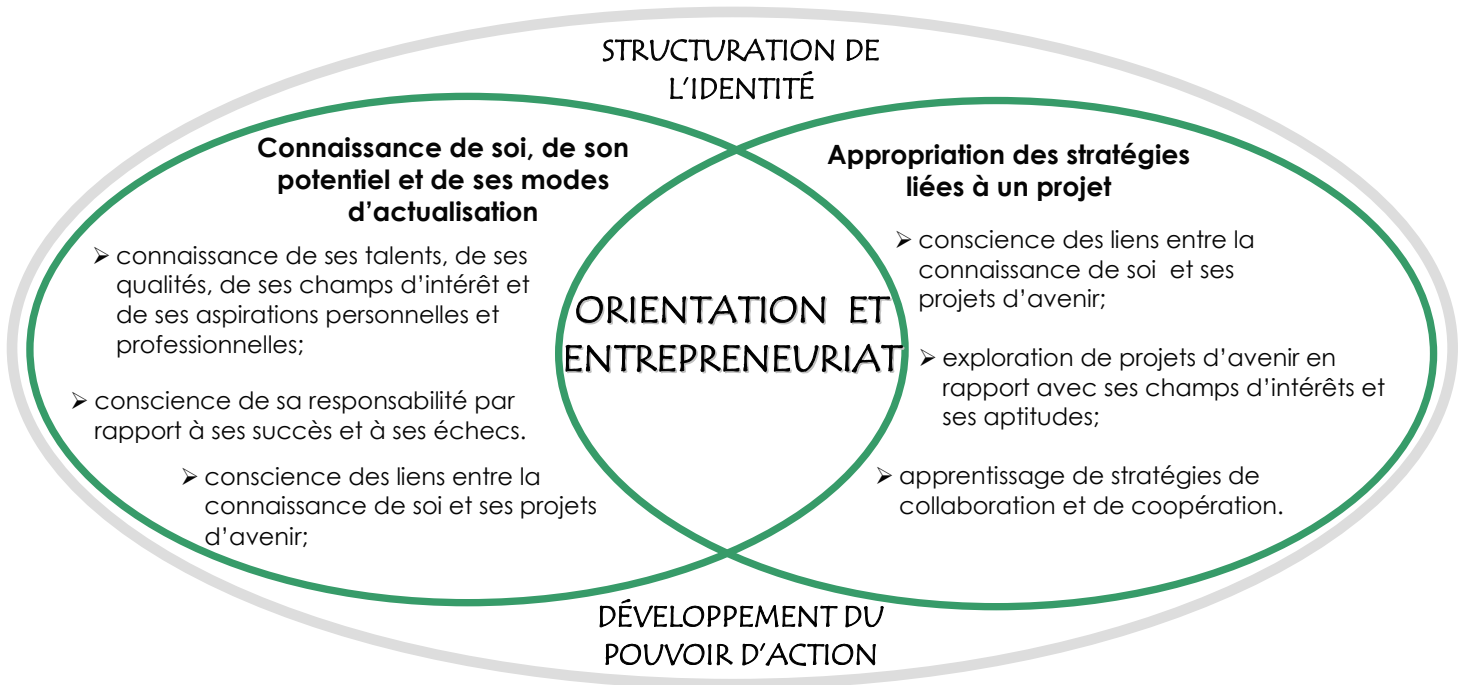




VISÉES ET INTENTIONS ÉDUCATIVES DU COURS



Autoévaluation

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
1 Cohérence de l'élaboration du projet		Je laisse des traces d'ajustements de ma planification.	Je planifie les grandes étapes de réalisation de mon projet et j'établis un échéancier.  Je décris les ajustements apportés à ma planification et je fournis les pièces justificatives.	J'élabore la planification de mon projet en insérant les étapes, les tâches et l'échéancier.  Je justifie les ajustements apportés à ma planification.	

ATTITUDES			
Rigueur intellectuelle			
Sens du travail méthodique			
Sens de l'organisation			



## Activité 2.1

## J'élabore la planification de mon projet intégrateur

**CD1** : Piloter la réalisation du projet

**CT** : Se donner des méthodes de travail efficaces

**Stratégies** : Planifier la réalisation d'un projet

**Attitudes** : Rigueur intellectuelles, sens du travail méthodique et sens de l'organisation

### Dans cette activité, tu vas :

- Planifier la réalisation de ton projet en produisant un échéancier.

Élabore une première planification globale qui te permettra de réaliser ton projet intégrateur. Inscris dans l'espace ci-dessous toutes les tâches que tu crois devoir faire pour compléter ton projet. Regroupe-les ensuite dans des étapes générales (maximum 6). Finalement, vas compléter la feuille de planification à l'autre page.



C.É. 1

Grandes étapes de réalisation et tâches associées		Échéancier* approximatif
Étape 1		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 2		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 3		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 4		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 5		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 6		
	Tâches plus spécifiques	

<b>Préparation de ma présentation</b>	<b>Avril-mai</b>
<b>Présentation devant public</b>	<b>Mai-Juin</b>

\* L'échéancier est la date à laquelle doit être complétée ton étape.

Est-ce que ma planification me permet d'atteindre mon intention d'apprentissage et d'achever ma production attendue?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Est-ce que les échéances que j'ai prévues sont réalistes en fonction des contraintes de ma vie personnelle et scolaire?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Est-ce que je crois pouvoir accéder aux ressources nécessaires pour réaliser chacune des étapes de ma planification?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Est-ce que j'ai entrevue les contraintes qui pourraient survenir et ai-je des solutions possibles?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>



**CALENDRIER SCOLAIRE OFFICIEL**  
2011 – 2012  
C.E.-083-110328

**AOÛT ( jour)**

L	M	M	J	V
22	23	24	25	26☒
29☒	30☒	31☒		

<b>PRÉSCOLAIRE- PRIMAIRE- SECONDAIRE</b>	
Total :	185 jours

**SEPTEMBRE ( 21 jours)**

			1	2
5 *	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

**FÉVRIER (20 jours)**

L	M	M	J	V
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22☒	23	24
27	28	29		

**OCTOBRE (19 jours)**

3	4	5	6	7☒
10 *	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

**MARS ( 16 jours)**

L	M	M	J	V
			1	2
5 *	6 *	7 *	8 *	9 *
12	13	14	15	16
19	20	21	22☒	23
26	27	28	29	30

**NOVEMBRE ( 20 jours)**

	1	2	3☒	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18☒
21	22	23	24	25
28	29	30		

**AVRIL (19 jours)**

2	3	4	5 F3	6 *
9 *	10 F4	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

**DÉCEMBRE ( 17 jours)**

			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26 *	27 *	28 *	29 *	30 *

**MAI ( 22 jours)**

	1 F2	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18 F1
21 *	22 F5	23	24	25
28	29	30	31	

**JANVIER (15 jours)**

2 *	3 *	4 *	5 *	6 *
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30☒	31☒			

**JUIN (16 jours)**

				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25 *	26☒	27☒	28☒	29☒

**LEGENDE**

\* = jours de congé  
☒ = journées pédagogiques  
préscolaire - primaire- secondaire  
31 janvier pour la 101<sup>e</sup> journée

**JOURS DE CLASSE ET JOURNÉES PÉDAGOGIQUES**

**TOTAL:** 185 jours de classe incluant 5 journées flottantes  
15 journées pédagogiques  
1<sup>er</sup> jour de classe : 1<sup>er</sup> septembre 2011

## Activité 2.1

## J'élabore la planification de mon projet intégrateur



En petit groupe, fait preuve d'esprit critique et de réalisme, puis **suggère des façons d'améliorer la planification** d'un ou deux pairs. Inscris dans la grille suivante tes suggestions en fonction des critères. Commentez et échangez par la suite.

C.É. 1

Nom de l'élève	J'inscris des améliorations que je suggère à la planification de :	J'inscris des améliorations que je suggère à la planification de :	Je prends en note les suggestions pour améliorer ma planification. Par la suite, je vais la retravailler à la page 3.
Titre du PI			
Les étapes sont-elles dans un ordre logique? Y en a-t-il à ajouter ou à supprimer?			
Y a-t-il des tâches à ajouter ou à modifier?			
Est-ce que l'échéancier est réaliste?			
Est-ce que le projet nécessite trop de ressources?			
Est-ce que le projet semble avoir trop de contraintes majeures?			

## Activité 2.1

## J'élabore la planification de mon projet intégrateur



Au besoin, refait au propre ta planification en **justifiant tes modifications**.

C.É. 1

Grandes étapes de réalisation et tâches associées		Échéancier* approximatif
Étape 1		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 2		
	Tâches plus spécifiques	
Étape 3		
	Tâches plus spécifiques	






C.É. 1

Étape 4	
	Tâches plus spécifiques
Étape 5	
	Tâches plus spécifiques
Étape 6	
	Tâches plus spécifiques
<b>Préparation de ma présentation</b>	<b>Avril-mai</b>
<b>Présentation devant public</b>	<b>Mai-Juin</b>



**Évaluation de l'enseignant (e)**

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
1 Cohérence de l'élaboration du projet		Je laisse des traces d'ajustements de ma planification.	Je planifie les grandes étapes de réalisation de mon projet et j'établis un échéancier.  Je décris les ajustements apportés à ma planification et je fournis les pièces justificatives.	J'élabore la planification de mon projet en insérant les étapes, les tâches et l'échéancier.  Je justifie les ajustements apportés à ma planification.	

ATTITUDES			
Rigueur intellectuelle			
Sens du travail méthodique			
Sens de l'organisation			

Commentaires