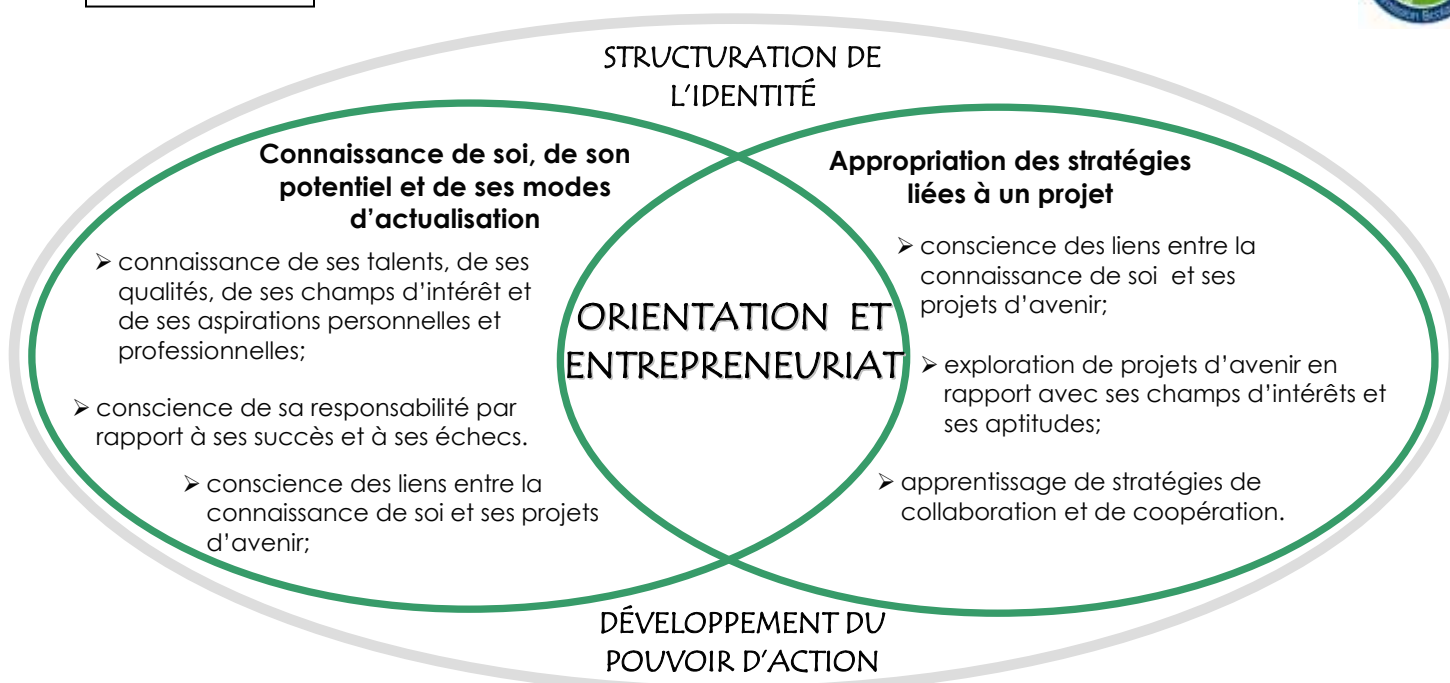


Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



Étape # _____

VISÉES ET INTENTIONS ÉDUCATIVES DU COURS



Autoévaluation

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
1 Cohérence de l'élaboration du projet	Je relie certains de mes centres d'intérêt à mon choix de projet.	J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à mon projet.	Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) qui seront utiles à la réalisation de mon projet.	J'élabore la planification de mon projet en insérant les étapes, les tâches et l'échéancier. Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.	J'élabore une planification complète de mon projet en relation avec mon but, ma production ou ma réalisation attendue et mes intentions d'apprentissage. Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.
2 Efficacité de la conduite du projet	J'accomplis, avec une aide soutenue, quelques actions liées à mon projet.	J'accomplis quelques actions liées à mon projet. Je nomme certaines de mes caractéristiques personnelles utiles à la réalisation.	Je détermine et j'exécute des tâches selon les grandes étapes du projet que j'ai planifié et je fournis les pièces justificatives correspondantes. Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) utiles à la réalisation de mon projet.	Je respecte la plupart des aspects de ma planification et j'apporte des ajustements au besoin. Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires utiles à la réalisation de mon projet.	Je gère efficacement le pilotage de mon projet pour atteindre mes buts visés et je trouve des solutions aux difficultés rencontrées. Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires dans la réalisation de mon projet.
3 Pertinence de l'analyse de la démarche de réalisation et d'intégration		J'indique des apprentissages effectués au cours de mon projet.	J'indique de nouveaux apprentissages et des apprentissages approfondis au cours de mon projet. Je relève les points forts de mon projet et les points à améliorer.	Je repère, dans ma démarche de réalisation de projet, des moments où il y a eu matière à effectuer de nouveaux apprentissages et à approfondir des apprentissages. Je relève les points forts de ma démarche de réalisation et d'intégration tout en expliquant mes points à améliorer.	Je décris des contextes d'utilisation possibles des nouveaux apprentissages, des apprentissages approfondis et de l'expérience acquise au cours de la réalisation de mon projet.

Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



Planification détaillée et pilotage du projet

CD 1 : Piloter la réalisation du projet **CD 2 :** Exploiter ses apprentissages dans la conduite de son projet
CT : Méthodes de travail efficaces, communiquer de façon appropriée, actualiser son potentiel
Stratégies : Planifier la réalisation du projet, exécuter les tâches planifiées, établir des liens entre son projet et ses acquis
Attitudes : Autonomie, sens de l'organisation et de l'initiative

ÉTAPE # _____ DE RÉALISATION		ÉCHÉANCIER C.É. 1 et 2
RESSOURCES PRÉVUES*	CONTRAINTES POSSIBLES/ SOLUTIONS	COMPÉTENCES/ATTITUDES/CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES MOBILISÉES

* Ressources humaines, matérielles, documentaires, financières. Besoins au niveau de l'organisation de temps, de lieu, de l'horaire, etc.

TÂCHE # 1	TEMPS ESTIMÉ	RESSOURCES UTILES À LA RÉALISATION DE LA TÂCHE*	COMPÉTENCES/ATTITUDES/ CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES MOBILISÉES
CONTRAINTES POSSIBLES/SOLUTIONS			

Tâche effectuée telle que planifiée?	Ressources utilisées tel que prévu?	Apprentissage mobilisé tel que prévu?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification

Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



TÂCHE # 2	TEMPS ESTIMÉ	RESSOURCES UTILES À LA RÉALISATION DE LA TÂCHE*	COMPÉTENCES/ATTITUDES/ CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES MOBILISÉES
CONTRAINTES POSSIBLES/SOLUTIONS			

Tâche effectuée telle que planifiée?	Ressources utilisées tel que prévu?	Apprentissage mobilisé tel que prévu?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification

TÂCHE # 3	TEMPS ESTIMÉ	RESSOURCES UTILES À LA RÉALISATION DE LA TÂCHE*	COMPÉTENCES/ATTITUDES/ CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES MOBILISÉES
CONTRAINTES POSSIBLES/SOLUTIONS			

Tâche effectuée telle que planifiée?	Ressources utilisées tel que prévu?	Apprentissage mobilisé tel que prévu?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification

Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



TÂCHE # 4	TEMPS ESTIMÉ	RESSOURCES UTILES À LA RÉALISATION DE LA TÂCHE*	COMPÉTENCES/ATTITUDES/ CARACTÉRISTIQUES PERSONNELLES MOBILISÉES
CONTRAINTES POSSIBLES/SOLUTIONS			

Tâche effectuée telle que planifiée?	Ressources utilisées tel que prévu?	Apprentissage mobilisé tel que prévu?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Modification/Justification

L'étape de ce projet a été réalisée en fonction de l'échéancier prévu? oui Non

Modification/justification

Est-ce que l'ordre des tâches et le nombre de tâche ont été respectés? oui Non

Justifie tes modifications



Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur

Retour réflexif sur la réalisation de l'étape

CD 1 : analyser sa démarche de réalisation **CD 2** : analyser sa démarche d'intégration

CT : communiquer de façon appropriée, actualiser son potentiel

Stratégies : constater l'apport de ses apprentissages au projet et en accentuer le profit

Attitudes : Sens critique, souci d'une langue juste et précise, ouverture d'esprit

Pour cette étape de ta démarche de réalisation de projet, quelle analyse fais-tu au regard de...

C.É. 3

...mes apprentissages (apprentissages/compétences développés/approfondis)

...mes points forts (qualité du projet, expérience acquise, caractéristiques personnelles/compétence/attitudes/stratégies déployées, résolution de problème, effort et démarche entreprise, etc.)

...mes points à améliorer (dans mon projet, en regard à moi, etc.)

Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



Relève des difficultés que tu as rencontrées au cours de la réalisation de cette étape et explique comment tu les as surmontées.

Explique comment l'expérience acquise et tes nouveaux apprentissages développés lors de cette étape pourraient te servir dans la suite de ton projet ou dans l'avenir.

À partir du rapport que tu viens de produire, indique ton niveau de satisfaction relativement à l'avancement de ton projet et justifie ton jugement.

À ce moment, je suis : très satisfait satisfait peu satisfait insatisfait
justifie ton point de vue :

*N'oublie pas de compléter ton **autoévaluation** à l'aide des échelles de niveaux de compétence à la page 1.

Activité 2.2 Je pilote mon projet intégrateur



Évaluation mon enseignant (e)

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
1 Cohérence de l'élaboration du projet	Je relie certains de mes centres d'intérêt à mon choix de projet.	J'associe certaines de mes caractéristiques personnelles à mon projet.	Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) qui seront utiles à la réalisation de mon projet.	J'élabore la planification de mon projet en insérant les étapes, les tâches et l'échéancier. Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet	J'élabore une planification complète de mon projet en relation avec mon but, ma production ou ma réalisation attendue et mes intentions d'apprentissage. Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires qui seront utiles à la réalisation de mon projet.
2 Efficacité de la conduite du projet	J'accomplis, avec une aide soutenue, quelques actions liées à mon projet.	J'accomplis quelques actions liées à mon projet. Je nomme certaines de mes caractéristiques personnelles utiles à la réalisation.	Je détermine et j'exécute des tâches selon les grandes étapes du projet que j'ai planifié et je fournis les pièces justificatives correspondantes. Je nomme quelques caractéristiques personnelles et certains éléments d'apprentissage (PFÉQ) utiles à la réalisation de mon projet.	Je respecte la plupart des aspects de ma planification et j'apporte des ajustements au besoin. Je fais un relevé de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation, des compétences transversales et disciplinaires utiles à la réalisation de mon projet.	Je gère efficacement le pilotage de mon projet pour atteindre mes buts visés et je trouve des solutions aux difficultés rencontrées. Je décris l'exploitation de mes caractéristiques personnelles, des domaines généraux de formation et des compétences transversales et disciplinaires dans la réalisation de mon projet.
3 Pertinence de l'analyse de la démarche de réalisation et d'intégration		J'indique des apprentissages effectués au cours de mon projet.	J'indique de nouveaux apprentissages et des apprentissages approfondis au cours de mon projet. Je relève les points forts de mon projet et les points à améliorer.	Je repère, dans ma démarche de réalisation de projet, des moments où il y a eu matière à effectuer de nouveaux apprentissages et à approfondir des apprentissages. Je relève les points forts de ma démarche de réalisation et d'intégration tout en expliquant mes points à améliorer.	Je décris des contextes d'utilisation possibles des nouveaux apprentissages, des apprentissages approfondis et de l'expérience acquise au cours de la réalisation de mon projet.

Commentaires et recommandations