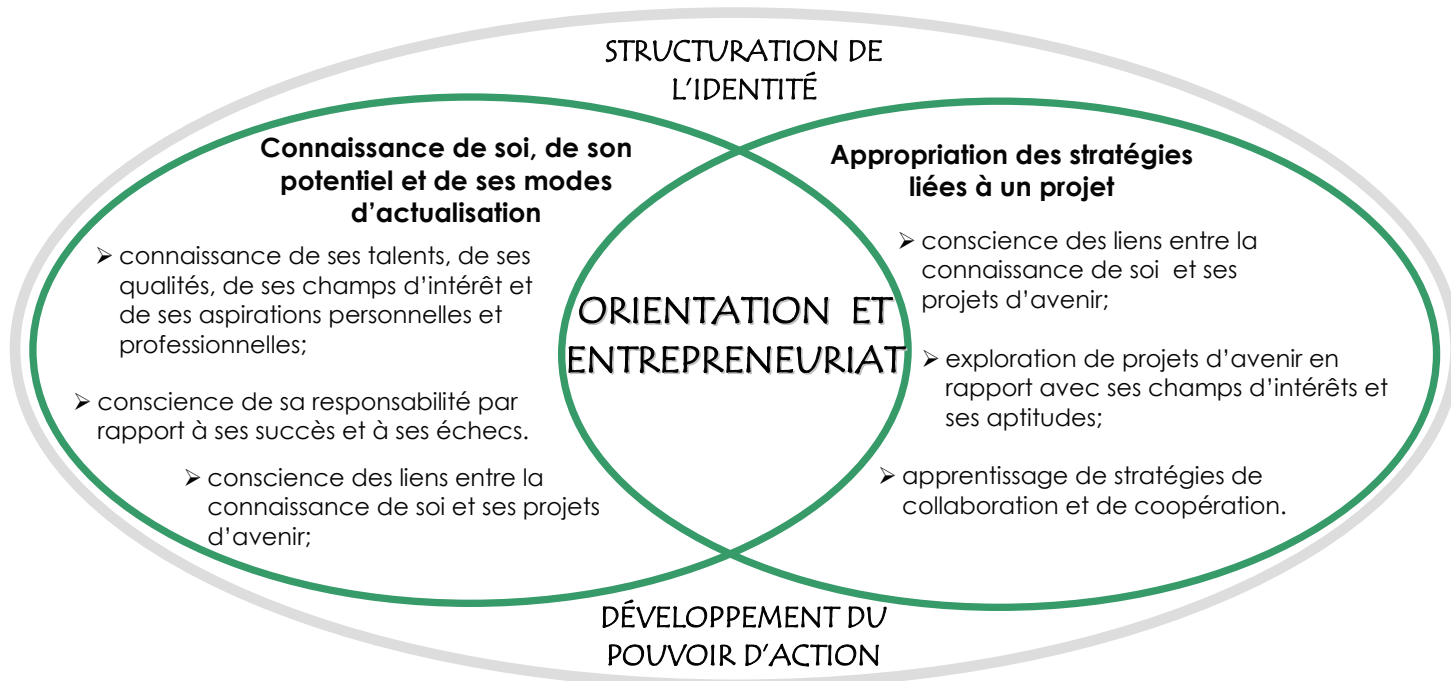




VISÉES ET INTENTIONS ÉDUCATIVES DU COURS



Autoévaluation

Analyse la qualité et l'efficacité de ta présentation de la phase de planification à la réalisation de celle-ci.

Éléments qui ont bien fonctionnés	Éléments à améliorer

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
3 Pertinence de l'analyse de la démarche de réalisation et d'intégration	Je présente sommairement mes résultats obtenus.	Je présente quelques éléments de ma démarche et mes résultats J'indique des apprentissages effectués au cours de mon projet obtenus.	Je présente les tâches exécutées et mes résultats obtenus. Je relève les points forts de mon projet et les points à améliorer. J'indique de nouveaux apprentissages et des apprentissages approfondis au cours de mon projet.	Je présente et j'évalue ma démarche de réalisation et d'intégration en exploitant des stratégies de communication appropriées. Je relève les points forts de ma démarche de réalisation et d'intégration tout en expliquant les points à améliorer Je repère, dans ma démarche de réalisation de projet, des moments où il y a eu matière à effectuer de nouveaux apprentissages et à approfondir des apprentissages	Je présente de façon détaillée la démarche de réalisation et d'intégration à l'aide de stratégies de communication appropriées qui suscitent l'intérêt des destinataires. Je décris des contextes d'utilisation possibles des nouveaux apprentissages, des apprentissages approfondis et de l'expérience acquise au cours de la réalisation de mon projet.



CD1 : Piloter la réalisation du projet et Analyser sa démarche de réalisation

CD2 : Exploiter ses apprentissages pour la conduite de son projet et Analyser sa démarche d'intégration

CT : Mettre en œuvre sa pensée créatrice, Communiquer de façon appropriée, Se donner des méthodes de travail efficaces

Attitudes : Créativité, sens critique, souci d'une langue juste précise.

Stratégies : Organiser la présentation du produit, Constater l'apport de ses apprentissages au projet, Intégrer une analyse de sa démarche à sa présentation.

Dans cette activité, tu vas :

Planifier la présentation de ton projet intégrateur

Avant de préparer le contenu de ta présentation, il faut que tu t'interroges sur le moyen de communication que tu souhaites exploiter pour mettre en valeur la réalisation de ton projet intégrateur. Lequel est le plus approprié? Afin de faciliter ton choix, complète les tableaux ci-dessous et compare les possibilités qui s'offrent à toi. Discutes-en avec des pairs.

Type de projet : essai événement production

Destinataire (public ou auditoire) visé : _____

C.É. 3

Contraintes à prendre en considération

Moyens de communication :
Ressources nécessaires :
Organisation de la présentation :
Impact de ce moyen de communication sur l'intérêt des destinataires :
Temps de préparation :
Avantages/inconvénients :



Moyens de communication :
Ressources nécessaires :
Organisation de la présentation :
Impact de ce moyen de communication sur l'intérêt des destinataires :
Temps de préparation :
Avantages/inconvénients :

Moyens de communication :
Ressources nécessaires :
Organisation de la présentation :
Impact de ce moyen de communication sur l'intérêt des destinataires :
Temps de préparation :
Avantages/inconvénients :



Activité 3.2

Je prépare la présentation de mon projet intégrateur

Pour qu'une présentation soit efficace et signifiante, elle doit être réfléchie et bien planifiée. Dans la section qui suit, tu devras insérer les grandes lignes nécessaires à ta présentation. Tu aurais avantage à te référer à ta compétence à communiquer oralement en français pour te remémorer les autres balises et stratégies nécessaires à une présentation de qualité.

Complète les éléments d'information suivants qui te permettront de guider ta présentation.

Titre du projet : _____

Description du projet (voir activité 1-7)

C.É. 3

But et angle (DGF) du projet, intention d'apprentissage, motivation/intérêt, production attendue.

Déroulement des étapes du projet (voir activités 2-1 et 2-2)

Les étapes, les moments forts, les difficultés et ajustements, les apprentissages mobilisés.

Activité 3.2

Je prépare la présentation de mon projet intégrateur



Résultat obtenu et analyse (voir activité 3.1)

Importance des apprentissages (mobilisés, approfondis ou réalisés) et leurs impacts sur toi dans l'avenir (voir activité 3.1)

Aprendissages mobilisés, approfondis ou réalisés

Impact de la réalisation du PI pour moi et réinvestissement possible (voir activité 3.1)

Conclusion




Mode de communication choisi le plus approprié



Évaluation mon enseignant(e)

Critères d'évaluation	1 Compétence très peu développée	2 Compétence peu développée	3 Compétence acceptable	4 Compétence assurée	5 Compétence marquée
3 Pertinence de l'analyse de la démarche de réalisation et d'intégration	Je présente sommairement mes résultats obtenus.	Je présente quelques éléments de ma démarche et mes résultats	Je présente les tâches exécutées et mes résultats obtenus.	Je présente et j'évalue ma démarche de réalisation et d'intégration en exploitant des stratégies de communication appropriées.	Je présente de façon détaillée la démarche de réalisation et d'intégration à l'aide de stratégies de communication appropriées qui suscitent l'intérêt des destinataires.
			Je relève les points forts de mon projet et les points à améliorer.	Je relève les points forts de ma démarche de réalisation et d'intégration tout en expliquant les points à améliorer	
		J'indique des apprentissages effectués au cours de mon projet obtenus.	J'indique de nouveaux apprentissages et des apprentissages approfondis au cours de mon projet.	Je repère, dans ma démarche de réalisation de projet, des moments où il y a eu matière à effectuer de nouveaux apprentissages et à approfondir des apprentissages	Je décris des contextes d'utilisation possibles des nouveaux apprentissages, des apprentissages approfondis et de l'expérience acquise au cours de la réalisation de mon projet.

Commentaires

ATTITUDES			
Créativité			
Sens critique			
Souci d'une langue juste et précise			